臺北市立興福國民中學 111學年度彈性學習課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 班級與全校活動(七八九不分年級) | 課程類別 | □統整性主題/專題/議題探究課程□社團活動與技藝課程□特殊需求領域課程■其他類課程 |
| 實施年級 | ▓7年級 □8年級 □9年級▓上學期 ▓下學期(若上下學期均開設者，請均註記) | 節數 | 隔週2節 共40節(週會、班會)/與社團活動對開 |
| 設計理念 | 透過例行的班級活動(班會)與全校活動(週會)相互輔助，使學生能夠認識各項重大議題，並藉由認識議題的過程中學習團體互動，能展現良好活動參與態度，培養相互合作及與人和諧互動的素養。 |
| 核心素養具體內涵 | 1.J-A3具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 2.J-C1培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 3.J-C2具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 1.具理解並完成每個講座相關議題學習單的能力。(學習單/心得單)2.具善用科技、資訊與媒體完成議題討論獲班級議題討論的能力。(班會紀錄簿)3.具善用會議規範參與班級討論並提出自己的想法的能力。(班會紀錄簿)4.具發揮自我優勢領域，並表現於班際競賽當中的能力。(班際競賽)5.具利他與合群的態度，並相互合作的能力。 |
| 學習內容 | **週會部分**1.地震防災演練。2.傳染病防治。3.交通安全及用路禮節。4.藥物濫用防制。5.愛滋病防治。6.校園法治。7.營養教育。8.急救訓練。9.性別平等。10.認識租稅及公民義務。11.戶外及水域安全安全。**班會部分**1.議事規則與民主素養。2.團隊意識與分工。3.校園及環境永續發展。4.溝通討論及理解他人。5.省思與改善問題。 |
| 課程目標 | 1.能培養以誠待人的態度，以同理心與人溝通互動，並展現自我潛能積極實踐。2.能欣賞各種藝術的風格和價值，並具備敏察和接納多元文化的涵養。3.能具備民主素養、法治觀念與環境意識4.能善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，善用資源擬定計畫，並發揮主動學習與創新求變的態度。5.能具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的態度。 |
| 表現任務(總結性評量) | 1.學生能完成各項議題學習歷程(文字、圖畫或搶答等方式)，依各個議題完成不同類型的指定任務。2.將本學期學習歷程收集至資料夾，並依週次，撰寫個人省思、心得。 |
| 學習進度週次/節數 | 單元/子題 | 單元內容與學習活動 | 形成性評量(檢核點)/期末總結性 |
| 第1學期 | 第01週第6-7節 | 防災教育及品德 | 1.防災宣導及緊急避難包。(防災教育)2.班規建立、教室布置、打掃區域討論、優良生推選。(品德教育) | 1.能認識防災的重要性並完成防災卡2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 |
| 第03週第6-7節 | 傳染病防治及助人 | 1.傳染病防治-認識傳染途徑。(生命教育)2.議題討論：①我可以如何每天為他人做一件事? ②我可以協助班上做甚麼事?(品德教育) | 1.能完成傳染病防治學習單2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 |
| 第05週第6-7節 | 交通安全及禮節 | 1.交通安全用路禮節宣導。(安全教育)2.議題討論：①如何養成「有禮貌」的好習慣? ②我認為有禮貌的行為應該要怎麼做? ③推選班上「最有禮貌同學」1位，並記錄被推選原因。(品德教育) | 1.能完成交通安全學習單2.學生可參與班級討論並完成班會紀錄簿 |
| 第07週第6-7節 | 校園安全 | 班際競賽。(運動安全) | 1.能誠實遵守規定並合力完成班級競賽(成績紀錄) |
| 第09週第6-7節 | 法治教育及生涯 | 1.藥物濫用防治及介紹藥品回收。(法治教育)2.議題討論：①如何養成良好的作息習慣? ②閒暇之餘我會選擇什麼休閒活動?(生涯規劃教育) | 1.能完成藥物濫用學習單2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 |
| 第11週第6-7節 | 品德教育及法治 | 1.校慶預演。(品德教育)2.議題討論：①如何養成「時時守法」的習慣? ②在班上怎麼樣做到負責?(法治教育) | 1.能完成心得單2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 |
| 第13週第6-7節 | 生命教育及節儉 | 1.愛滋病防治。(生命教育)2.議題討論：①日常生活中我們該如何節約能源? ②我們可以做到哪些愛惜資源的行動? ③以台灣的狀況適合發展哪些能源?(能源教育) | 1.能完成愛滋病防治學習單2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 |
| 第15週第6-7節 | 法治教育與家庭 | 1.法治教育宣導。(法治教育)2.議題討論：①如果遇到與其他人意見不一樣時，我應該如何處理? ②覺得師長不公平的時候，我應該如何處理? (家庭教育) | 1.能完成法治教育學習單2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 |
| 第17週第6-7節 | 環境教育及整潔 | 1.食品營養講座及禁用一次性餐具。(環境教育)2.議題討論：①班上的垃圾分類要怎麼做可以更落實？ ②要怎麼積極參與環境保護工作?(環境教育) | 1.能完成環境保護學習單2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 |
| 第19週第6-7節 | 整理學期學習單 | 1. 班級事務討論及分享。
2. 統整個人心得及收穫。
 | 1.能歸納個人心得及檔案2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 |
| 第2學期 | 第01週第6-7節 | 性別平等與人權 | 1.性別平等宣導。2.課程: 你在大聲什麼啦！如何在辯論中成為真正的贏家。議題討論：班規建立、教室布置、打掃區域討論、優良生推選。(品德教育) | 1.能完成性別平等學習單2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿3.能完成辯論課程心得 |
| 第03週第6-7節 | 安全教育及助人 | 1.CPR訓練。(生命教育)2.課程：奧瑞岡式辯論規則。議題討論：①尋找生活周遭的問題。 ②推選問題解決競賽成員。(品德教育) | 1.能完成CPR訓練紀錄單2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿3.能完成辯論課程心得4.能參與小隊討論並完成問題解決學習單 |
| 第05週第6-7節 | 國際教育及禮節 | 1.交通安全及用路禮節講座。(安全教育)2.課程：辯論禮節、比賽實例1。議題討論：①推選辯論比賽代表。②推選班級「禮貌大使」。③國際議題討論。(國際教育) | 1.能完成交通安全學習單2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿3.能完成辯論課程心得4.能完成國際議題學習單 |
| 第07週第6-7節 | 環境教育及公德 | 1.營養宣導。(環境教育)2.課程：辯論比賽實例2。議題討論：①如何養成「愛惜資源」的習慣? ②辯題票選。活動：準備辯論比賽資料。(法治教育) | 1.能完成食物歷程學習單2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿3.能完成辯論課程心得 |
| 第09週第6-7節 | 法治教育及負責 | 1.三反-反黑反毒反霸凌。(法治教育)2.課程：辯論比賽實例3。議題討論：如何養成「時時守法」的習慣?活動：準備辯論比賽資料。(法治教育) | 1.能完成反黑反毒反霸凌學習單2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿3.能完成辯論課程心得 |
| 第11週第6-7節 | 租稅教育及勤儉 | 1.租稅宣導。(法治教育)2.課程：辯論比賽實例4。議題討論：日常生活中我們該如何節約能源?活動：準備辯論比賽資料。(環境教育) | 1.能完成租稅學習單2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿3.能完成辯論課程心得 |
| 第13週第6-7節 | 安全教育及快樂 | 1.防溺宣導。(安全教育)2.活動：班際辯論比賽。競賽隊伍 (普通班)評審團 (9年級、教師)素人投票 (非競賽選手) (法治教育) | 1.能完防溺學習單2.能完成辯論評審表3.能完成辯論比賽心得 |
| 第15週第6-7節 | 戶外教育及誠實 | 全校戶外教育。(戶外教育、品德教育) | 能參與小隊討論並完成戶外教育學習手冊 |
| 第17週第6-7節 | 品德教育及公平 | 1.友善校園宣導。(品德教育)2.議題討論：①回想一下，這一年有沒有跟其他人意見不合? ②意見不合的時候你會怎麼做? (品德教育) | 1.能完成心得單2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 |
| 第19週第6-7節 | 整理學期學習單 | 1.班級事務討論及分享。2.統整個人心得及收穫。 | 1.能歸納個人心得及檔案2.能參與班級討論並完成班會紀錄簿 |
| 議題融入實質內涵 | 環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習參與防災疏散演練。環J13 適當預防與避難行為。生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。品J1 溝通合作與和諧人際關係。品J2 重視群體規範與榮譽。品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。性J4 認識身體自主權 相關議題，維護自己與尊重他 人的身體自主權性J5 辨識性騷擾、性 侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力法J9 進行學生權利與校園法律之初探。國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。國J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。涯 J3 覺察自己的能力與興趣。涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。戶J1 描述、測量、紀錄觀察所得。戶J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。戶J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。戶J5 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。人J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。安 J7 了解霸凌防制的精神。安 J8 演練校園災害預防的課題。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。 |
| 評量規劃 | 1.校慶心得單 2.班會紀錄本 3.各議題學習單 4.各項活動學習手冊 5.活動參與態度 |
| 教學設施設備需求 | 投影機、筆電、iPad |
| 教材來源 | **各項議題網頁**臺北市防災資訊網 http://www.eoc.gov.taipei/EOC/內政部消防署全球資訊網 http://www.nfa.gov.tw/pro/index.php防制學生藥物濫用資源網 http://enc.moe.edu.tw/教育部防制校園霸凌專區 https://csrc.edu.tw/bully/index.asp環保低碳活動平台 https://greenevent.epa.gov.tw/環境e學院 https://eeis.epa.gov.tw/e-school/Index.aspx品德教育資源網 https://ce.naer.edu.tw/監理服務網 https://www.mvdis.gov.tw/臺北市稅捐稽徵處 https://tpctax.gov.taipei/**全球孩童創意行動挑戰 Design For Change Challenge (DFC 挑戰)相關資料**DFC發起人許芯瑋：讓自己成為世界需要的那種人 / 親子天下 / 1070712https://flipedu.parenting.com.tw/article/3653DFC官網：https://www.dfctaiwan.org/DFC Facebook粉絲專頁https://www.facebook.com/DesignForChangeTaiwan/**辯論比賽相關資料**你在大聲什麼啦！如何在辯論中成為真正的贏家。 / TEDX Taipei / Daniel H. Cohen<http://tedxtaipei.com/articles/daniel-h-cohen-for-argument-s-sake/>奧瑞岡式辯論規則。<http://www.deas.ntnu.edu.tw/files/archive/238_9dff21ee.pdf>辯論比賽實例：<https://www.youtube.com/watch?v=c3R7liZ50cw> 正1 質詢 反2<https://www.youtube.com/watch?v=-nLItGe9lvo> 正2 質詢 反3<https://www.youtube.com/watch?v=pdCNkyGFGvA> 反1 質詢 正3<https://www.youtube.com/watch?v=m55oq4HdZ5A> 正3申論<https://www.youtube.com/watch?v=pvoUlhO_ZRE> 反3結辯 | 師資來源 | 跨領域/科目協同教學內聘教師：導師、各處室行政人員。外聘師資：萬芳醫院、監理站、稅捐稽徵處、派出所等 |
| 備註 | 詳細教學進度保留彈性給予講師安排。 |