臺北市立 興福 國民中學 112學年度 彈性學習課程計畫

| 課程名稱 | 分組活動-社團活動 | | | 課程  類別 | □統整性主題/專題/議題探究課程  █社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | █7年級 □8年級 □9年級  █上學期 █下學期(若上下學期均開設者，請均註記) | | | 節數 | 隔週上1次課，每次2節，每學期20節。 | | | |
| 設計理念 | 規劃才藝表演類、生活知能類、休閒運動類共3大類的多元學習課程，供學生依興趣及性向選擇符合志趣的課程，達成更多元適性的學習體驗。為引導學生多元發展，每學期將開足此3大類別社團，每類別至少開設1門社團，總社團數至少10門。 | | | | | | | |
| 核心素養  具體內涵 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。  J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。  J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。  J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。  J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。  J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 | | | | | | | |
| 學習重點 | 學習  表現 | 一、才藝表演類：能具備藝術展演的相關知識及表現技能，欣賞各種藝術的風格和價值，並透過舞台展演培養自我肯定與表達能力。  二、生活知能類：能具備良好的身心發展知能與態度，涵育生活中的知識與技能，並學習相互合作及與人和諧互動的素養，關懷生命議題與生態環境。  三、休閒運動類：能具備並展現健康體位的相關知能，並透過體育活動探索自我潛能，在團隊運動中培養利他與合群的知能與態度。 | | | | | | |
| 學習  內容 | 一、才藝表演類：才藝表演相關社團，例如：吉他社、熱舞社、傳統花式跳繩社等。  二、生活知能類：人際互動、生命教育、多元文化、生態保育相關社團，例如：電影英文會話社、關於你關於我、動知動知社等。  三、休閒運動類：體育活動相關社團，例如：籃球社、壘球社、羽球社、射箭社、健康體位社等。 | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 能表現各種藝術形式，並欣賞各種藝術風格及其價值。 2. 能將數理、科學及美學概念應用於生活中。 3. 展現良好品德，保持正確的參與態度，並培養互助合作及和諧互動的素養。 4. 關懷同學與師長，並能展現出對各種公共議題的關注，及主動參與公益活動的意識。 | | | | | | | |
| 總結性評量-  表現任務 | 1. 能展現良好活動參與態度，培養相互合作及與人和諧互動的素養。 2. 能完成社團學習歷程記錄。 3. 能參與社團成果發表會。 | | | | | | | |
| 學習進度  週次/節數 | 單元/子題  單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。 | | 單元內容與學習活動 | | | 形成性評量(檢核點)/期末總結性 | | |
| 每學期20節課，隔週上1次課，每次2節課。  上下學期所開設課程原則相同，鼓勵學生參與不同社團。 | 一、才藝表演類 | 吉他社 | 學習吉他的演奏技巧、發聲原理與基礎樂理，練習歌曲彈唱並籌備展演。 | | | 每堂課檢核學生的學習進度，適度調整學習內容。/  於期末社團成果發表會進行展演(吉他彈唱)。 | | |
| 熱舞社 | 培養身體部位的控制技術與節奏感，欣賞並實作展現流行舞蹈的美感。 | | | 每堂課檢核學生的學習進度，適度調整學習內容。/  於期末社團成果發表會進行展演(舞蹈演出)。 | | |
| 傳統花式跳繩社 | 學習傳統藝術中的花式跳繩技巧，並規劃實作展演，讓傳統藝術文化得以推廣延續。 | | | 每堂課檢核學生的學習進度，適度調整學習內容。/  於期末社團成果發表會進行展演(花式跳繩表演)。 | | |
| 二、生活知能類 | 電影英文社 | 透過閱讀、電影欣賞及模擬情境，增進英語會話能力。 | | | 每堂課檢核學生的學習進度，適度調整學習內容。/  錄製影片於期末社團成果發表會播放展演(英語配音影片)。 | | |
| 動知動知社 | 透過團康活動更了解自己及他人。 | | | 每堂課檢核學生的學習進度，適度調整學習內容。/  錄製影片於期末社團成果發表會播放展演(學習活動紀錄)。 | | |
| 關於你、關於我 | 從遊戲中探索人際關係中的自己與他人，並找到一個讓自己舒適與人互動的方式。 | | | 每堂課檢核學生的學習進度，適度調整學習內容。/  錄製影片於期末社團成果發表會播放展演(學習活動紀錄)。 | | |
| 三、休閒運動類 | 羽球社 | 羽球基本動作、戰術觀念及團隊合作。 | | | 每堂課檢核學生的學習進度，適度調整學習內容。/  錄製影片於期末社團成果發表會播放展演(學習活動紀錄)。 | | |
| 籃球社 | 籃球基本動作、戰術觀念及團隊合作。 | | | 每堂課檢核學生的學習進度，適度調整學習內容。/  錄製影片於期末社團成果發表會播放展演(學習活動紀錄)。 | | |
| 壘球社 | 壘球基本動作、戰術觀念及團隊合作。 | | | 每堂課檢核學生的學習進度，適度調整學習內容。/  錄製影片於期末社團成果發表會播放展演(學習活動紀錄)。 | | |
| 射箭社 | 介紹射箭禮儀、各部件之使用、保養及射箭技術。 | | | 每堂課檢核學生的學習進度，適度調整學習內容。/  透過簡報或影片於期末社團成果發表會進行展演(學習活動紀錄)。 | | |
| 團體肌力社 | 肌耐力鍛鍊及訓練要領，減輕運動傷害風險。 | | | 每堂課檢核學生的學習進度，適度調整學習內容。/  透過簡報或影片於期末社團成果發表會進行展演(學習活動紀錄)。 | | |
| 健康體位社 | 透過飲食與運動之能，學習保健觀念與實踐。 | | | 每堂課檢核學生的學習進度，適度調整學習內容。/  透過簡報或影片於期末社團成果發表會進行展演(學習活動紀錄)。 | | |
| 綜合防身術社 | 學習防身術基本動作與觀念。 | | | 每堂課檢核學生的學習進度，適度調整學習內容。/  透過簡報或影片於期末社團成果發表會進行展演(學習活動紀錄)。 | | |
| 議題融入實質內涵 | 一、人權教育─  人權與責任：  人E2關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。  人權與生活實踐：  人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  二、環境教育─  環境倫理：  環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。  永續發展：  環U4思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。 | | | | | | | |
| 評量規劃 | 1.社團紀錄本。30%  2.社團成果發表計畫及準備歷程。30%  3.社團成果展示及演出(學期最後一次上課)。40% | | | | | | | |
| 教學設施  設備需求 | 各社團提出需求，於選課時紀錄於備註欄供學生參考。 | | | | | | | |
| 教材來源 | 教師自行選編教材。 | | | | | | 師資來源 | 校內教師約4名，外聘教師約7名。 |
| 備註 | ※選社方式：  1.學生於第一堂社團課前進行線上選填社團志願。  2.選社流程：  (1)學生於規定時間內，將喜歡的社團按喜歡程度排序志願，以線上表單繳交。  (2)由學務處參考學生選填的志願序，並考量各個社團的適切上課人數安排社團，並於第1堂課前公告選社結果。  3.詳細教學進度保留彈性予授課教師安排，並於學期初將各社團之教學進度表公告於校網。 | | | | | | | |