臺北市立興福國民中學 112學年度 走讀世界村 彈性學習課程計畫

| 課程名稱 | 走讀世界村 | 課程類別 | □統整性主題/專題/議題探究課程□社團活動與技藝課程□特殊需求領域課程□其他類課程 |
| --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | □7年級 □8年級 □9年級□上學期 □下學期(若上下學期均開設者，請均註記) | 節數 | 每週 1節 |
| 設計理念 | 英語是全世界共通的語言，也是最多人使用的，可以說是與全世界溝通的工具。透過英語，能與全世界相互交流人文素養與文化，進一步培養尊重與包容的態度。此外，12年國教提到閱讀及培養素養的重要性，故提供學生閱讀關於節慶及文化的相關文章，提升學生閱讀及思考能力的同時，也能夠欣賞各國的文化差異。 |
| 核心素養具體內涵 | A2 系統思考與解決問題：J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議 題。B1 符號運用與溝通表達：J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本 概念，應用於日常生活中。C3 多元文化與國際理解：J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 1. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情及主要節慶習俗的由來及活動。2. 理解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較與統整。3. 辨識簡易故事或短篇文章的要素。如背景、人物、事件和結局。4. 能依提示寫出正確的簡單句子，並能表達想法或心得。5. 了解、尊重不同國家間的人文或習俗。 |
| 學習內容 | 1 1. 國內外節慶的由來、活動、人文與風俗民情2. 比較或統整出本土與國外節慶、文化的相異處3. 了解、尊重與包容 |
| 課程目標 |  國內外常見節慶之認識、比較與統整；多元文化的尊重、接納與包容。 |
| 總結性評量-表現任務 | 學生能在教師的引導下能完成學習單學生能製作各個節日卡片學生能將搜集的資料整合並上台報告 |
| 學習進度週次/節數 | 單元/子題 | 單元內容與學習活動 | 形成性評量(檢核點)/期末總結性  |
| 第1學期 | 第1-2週 | Teacher’s Day | 1. 感恩教師節--向老師致敬
2. 文章閱讀-孔子的故事
3. 製作英文小卡片
 | 1. 學習單:給老師一封信
2. 實作英語教師節卡片
 |
| 第3-4週 | Moon Festival | 1. 認識中秋節相關習俗及傳統
2. 中秋節活動分享與討論
 | 1. 學習單:熟悉中秋節單字
2. 口語發表:The Moon Festival Symbols
 |
| 第5-6週 | Culture Differences | 1. 跨文化禁忌差異介紹
2. 各國身體語言差異介紹
 | 1. 完成文化比較學習單
2. Body Language小組單字活動
 |
| 第7-9週 | Halloween | 1. 萬聖節節慶由來介紹
2. 文本閱讀
3. 面具/服裝設計
4. 成果發表
 | 1. 完成萬聖節學習單
2. 完成面具設計及分工討論單
3. 實作萬聖節面具
4. 小語口語發表面具設計理念
 |
| 第10-11週 | Superhero | 1. 介紹美國人的刻板印象
2. 介紹超級英雄系列
 | 1. 完成刻板印象學習單
2. 單字活動:超級英雄單字Word Search
 |
| 第12-13週 | Thanksgiving | 1. 節慶由來介紹
2. 文章閱讀
3. 構思卡片文字句型
4. 感恩卡製作
 | 1. 完成感恩節個人學習單
2. 實作感恩節卡片
3. 口語發表:感恩的話語
 |
| 第14-17週 | Christmas | 1. 魅力耶誕-世界各國耶誕節
2. 聖誕老人的傳說故事
3. 寫給聖誕老人一封信
4. 報佳音闖關卡
5. 白色聖誕節-動手做雪花
6. 英語聖誕歌曲
 | 1. 完成寫給聖誕老人一封信英文信
2. 英語聖誕歌曲成果發表
 |
| 第18-20週 | New Year | 1. 觀看影片
2. 閱讀文本
3. 活動-上台報告(各國新年的特色及活動)
 | 1. 完成新年學習單
2. 分組討論並製作與新年相關的PPT(包含該國新年的特色及活動)
3. 口頭發表PPT內容
 |
| 第2學期 | 第1-3週 | Chinese New Year | 1. 觀看影片：[The Story of Chinese New Year](https://www.youtube.com/watch?v=Mzq9jRFUjRA) / [過完年發福了嗎？胖嘟嘟的五種說法！](https://www.youtube.com/watch?v=IoGRvlOKud8)
2. 學習影片中使用的新年單字
3. 小組討論：「我們的新年」，以「過去、現今」新年習俗（主題為：食、衣、住、行、育樂）
4. 小組報告分享（海報）
5. 【New Year’s Resolutions】助動詞will教學。
6. 【My Resolutions】
7. 請學生分享自己的新年新希望。
 | 1. 實作「我們的新年」海報
2. 新年習俗口頭發表
3. 完成新年新希望學習單
 |
| 第4-5週 | Valentine’s Day | 1. 欣賞網路文章：浪漫又幽默的英文版撩人語錄。
2. 小組討論、分析短文裡英文一字多義的運用。
3. 英文情歌欣賞：Endless Love，歌詞講解、賞析。
 | 情人節單字學習單 |
| 第6-7週 | Lantern Festival | 1. 觀看元宵節天燈影片
2. 元宵節英文詞彙教學。
3. 小組搶答[英文燈謎活動](http://blog.udn.com/webman/47505727)。
 | 1.完成元宵節英文單字學習單2.[英文猜謎活動](http://blog.udn.com/webman/47505727) |
| 第8-9週 | St. Patrick | 1. 節慶介紹
2. 慶祝方式與活動
 | 1. 完成St.Patrick Day學習單
2. 完成單字解謎學習單
 |
| 第10週 | Baseball | 1. 美國職棒大聯盟介紹
2. 英文棒球用語介紹
 | 設計棒球英文情境對話 |
| 第11週 | Fool’s Day | 1. 節慶介紹
2. 閱讀文本
3. 設計一則文案
 | Fool’s Day單字學習單 |
| 第12-13週 | Easter | 1. 影片欣賞-復活節的由來及相關活動
2. 閱讀文本
3. 活動①製作復活節彩蛋
4. 活動②尋蛋
 | 1. 完成復活節學習單
2. 實作彩蛋
3. 分組競賽：尋找校園內藏匿的彩蛋
 |
| 第14-15週 | Songkran Festival | 1. 影片欣賞-泰國潑水節的相關活動
2. 閱讀文本
3. 比較泰國與東南亞其他國家的潑水節相同或相異之處
4. 體驗潑水節
 | 1. 完成潑水節學習單
2. 分組討論：比較泰國與東南亞其他國家的潑水節相異處
3. 製作PPT並上台口頭發表
 |
| 第16-17週 | Earth Day | 1. 地球日起源介紹
2. 全球環境危機討論
3. 行動方案設計
4. 小組報告
 | 1. 完成地球日學習單
2. 地球日行動方案計劃: 小組成果發表
 |
| 第18週 | Dragon Boat Festival | 1. 閱讀文本：The story of Dragon Boat Festival
2. 了解端午節相關習俗
3. 能以英文說出端午節相關的單字
4. 能以英文溝通端午節相關的句型
 | 完成端午節學習單 |
| 第19-20週 | Ghost Festival | 1. 觀看影片：The Origins of the Ghost Festival / 10 Unusual Halloween Traditions around the World / 可可夜總會預告片
2. 閱讀文本
3. 討論台灣中元節的禁忌
4. Dos and Don’ts during the Ghost Month
5. 小組討論東西文化差異：The Ghost Festival vs. Halloween
6. 小組分享討論結果
 | 1. 完成中元節學習單
2. 口頭發表:東西文化差異The Ghost Festival vs. Halloween
 |
| 議題融入實質內涵 | 國際教育、資訊教育、多元文化教育 |
| 評量規劃 | 上學期：學習單(40)、實作作品(40)、口語發表(20)下學期：學習單(40)、口語發表(20)、實作作品(40) |
| 教學設施設備需求 | 電腦、投影機、IPAD、學習單 |
| 教材來源 | 教師自編教材 | 師資來源 | 校內教師 |
| 備註 |  |