臺北市興福國中國民中學111學年度領域體育科目課程計畫

|  |  |
| --- | --- |
| 領域/科目 | □國語文□英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)█健康與體育(□健康教育█體育) |
| 實施年級 | □7年級 □8年級 █9年級█上學期 █下學期 (若上下學期均開設者，請均註記) |
| 教材版本 | █選用教科書: 南一 版 □自編教材 (經課發會通過) | 節數 | 學期內每週 2 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開) |
| 領域核心素養 | 體育(上)健體-J-A1具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。健體-J-A2具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。健體-J-B2具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。健體-J-B3具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。健體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。體育(下)健體-J-A1具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。健體-J-A2具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。健體-J-B3具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。健體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |
| 課程目標 | 體育(上)1.認識飛盤運動的起源，守場上安全規則及遊戲規則。透過練習體會如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接盤。2. 明白跳繩對身體發展的重要性。能知道跳繩的技巧，做到單、雙人基本跳躍技巧與基本跳繩變化。3. 認識拔河運動個人基本握繩法。明白拔河比賽如何進行。學習個人進攻與防守技巧及團隊技術。4. 能透過練習了解如何運用更順暢的動力鍊來進行棒球傳接球，基本的守備動作及守備後傳球之動作。5. 了解棒球基本擊球體姿與握法。經由基礎訓練體驗來了解身體各部位協助擊球動作之原理。6. 認識籃球、排球、羽球及桌球的基本規則及基礎動作。能遵守場上安全及遊戲規則，理解相互合作的班級氣氛及小組合作的挑戰精神。體育(下)1.學會自我身體檢視，確保正確的練習情境並能確實執行基礎、進階瑜珈動作，學會運動後自我放鬆的重要性。2.認識飛盤的各項比賽，透過練習領悟如何運用更順暢的動力鏈穩定傳盤。實際操作單人或團體等不同的飛盤賽制。3.習得棒球打擊以及跑壘之基本技巧。能確實執行直線跑壘與弧線跑壘，了解「打帶跑」戰術的運用時機，並在比賽中確實執行。4.學習武術的基本禮儀及精神。認識武術的基本步法。確實執行武術基本套路：五步拳。5.了解自行車的種類、構造、道路騎乘規則及安全事項。能加以運用自行車騎乘技術。學會騎行時的溝通手勢。6. 認識籃球、排球、羽球及桌球的基本規則及基礎動作。能遵守場上安全及遊戲規則，理解相互合作的班級氣氛及小組合作的挑戰精神。 |
| 學習進度週次 | 單元/主題名稱可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。 | 學習重點 | 評量方法 | 議題融入實質內涵 | 跨領域/科目協同教學 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一學期 | 第1週 | 單元四 逆風飛翔第一章 飛盤 盤旋之際 | 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。1d-IV-1了解各項運動技能原理。2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。4d-IV-2 執行個人運動計畫, 實際參與身體活動。 | Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。 | 上課參與平時觀察技能測驗 | 品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第2週 | 單元四 逆風飛翔第一章 飛盤 盤旋之際 | 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。1d-IV-1了解各項運動技能原理。2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。4d-IV-2 執行個人運動計畫,實際參與身體活動。 | Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。 | 上課參與平時觀察同儕互評技能測驗 | 品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第3週 | 單元四 逆風飛翔第一章 飛盤 盤旋之際 | 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。1d-IV-1了解各項運動技能原理。2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。4d-IV-2 執行個人運動計畫,實際參與身體活動。 | Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。 | 上課參與平時觀察同儕互評技能測驗 | 品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第4週 | 籃球  | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-2 反思自己的運動技能。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與態度檢核技能測驗分組競賽 |   |  |
| 第5週 | 籃球  | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-2 反思自己的運動技能。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與態度檢核技能測驗分組競賽 |  |  |
| 第6週 | 籃球  | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-2 反思自己的運動技能。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與態度檢核技能測驗分組競賽 |  |  |
| 第7週 | 籃球**第一次段考週** | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-2 反思自己的運動技能。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與態度檢核技能測驗分組競賽 |  |  |
| 第8週 | 桌球 | 1b-Ⅳ-3因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。2b-Ⅳ-1堅守健康的生活規範、態度與價值觀。3b-Ⅳ-2熟悉各種人際溝通互動技能。4a-Ⅳ-1運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。4a-Ⅳ-3持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 | Bb-Ⅳ-1正確購買與使用藥品的行動策略。Bb-Ⅳ-2家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。 | 上課參與態度檢核技能測驗 | 【品德教育】品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第9週 | 桌球 | 1b-Ⅳ-3因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。2b-Ⅳ-1堅守健康的生活規範、態度與價值觀。3b-Ⅳ-2熟悉各種人際溝通互動技能。4a-Ⅳ-1運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。4a-Ⅳ-3持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 | Bb-Ⅳ-1正確購買與使用藥品的行動策略。Bb-Ⅳ-2家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。 | 上課參與態度檢核技能測驗 | 【品德教育】品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第10週 | 桌球 | 1b-Ⅳ-3因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。2b-Ⅳ-1堅守健康的生活規範、態度與價值觀。3b-Ⅳ-2熟悉各種人際溝通互動技能。4a-Ⅳ-1運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。4a-Ⅳ-3持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 | Bb-Ⅳ-1正確購買與使用藥品的行動策略。Bb-Ⅳ-2家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。 | 上課參與態度檢核技能測驗 | 【品德教育】品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第11週 | 桌球 | 1b-Ⅳ-3因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。2b-Ⅳ-1堅守健康的生活規範、態度與價值觀。3b-Ⅳ-2熟悉各種人際溝通互動技能。4a-Ⅳ-1運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。4a-Ⅳ-3持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 | Bb-Ⅳ-1正確購買與使用藥品的行動策略。Bb-Ⅳ-2家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。 | 上課參與態度檢核技能測驗 | 【品德教育】品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第12週 | 單元六 民俗運動第二章 跳繩 繩力超人 | 1d-IV-1了解各項運動技能原理。2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。4d-IV-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ic-IV-1民俗運動進階與綜合動作。 | 上課參與平時觀察態度檢核技能表現 |  |  |
| 第13週 | 單元六 民俗運動第三章 拔河 力拔山河 | 1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。1d-Ⅳ-3應用運動比賽的各項策略。2c-Ⅳ-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。4d-Ⅳ-3執行提升體適能的身體活動。 | Cb-Ⅳ-2各項運動設施的安全使用規定。Ce-Ⅳ-1其他休閒運動綜合應用。 | 上課參與平時觀察團隊合作分組競賽技能測驗 |  |  |
| 第14週 | 單元六 民俗運動第三章 拔河 力拔山河**第二次段考週** | 1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。1d-Ⅳ-3應用運動比賽的各項策略。2c-Ⅳ-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。4d-Ⅳ-3執行提升體適能的身體活動。 | Cb-Ⅳ-2各項運動設施的安全使用規定。Ce-Ⅳ-1其他休閒運動綜合應用。 | 上課參與平時觀察分組競賽 |  |  |
| 第15週 | 單元六 民俗運動第三章 拔河 力拔山河 | 1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。1d-Ⅳ-3應用運動比賽的各項策略。2c-Ⅳ-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。4d-Ⅳ-3執行提升體適能的身體活動。 | Cb-Ⅳ-2各項運動設施的安全使用規定。Ce-Ⅳ-1其他休閒運動綜合應用。 | 上課參與平時觀察團隊合作分組競賽技能測驗 |  |  |
| 第16週 | 排球 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。2c-Ⅳ-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-Ⅳ-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。4d-Ⅳ-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ha-Ⅳ-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與平時觀察技能檢測 | 品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第17週 | 排球 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。2c-Ⅳ-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-Ⅳ-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。4d-Ⅳ-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ha-Ⅳ-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與平時觀察動作檢核 | 品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第18週 | 排球 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。2c-Ⅳ-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3c-Ⅳ-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。4d-Ⅳ-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ha-Ⅳ-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與平時觀察技能檢測 | 品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第19週 | 單元七 球類進階 第二章 棒球 固若金湯 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。3c-Ⅳ-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。4d-Ⅳ-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與平時觀察動作檢核 |  |  |
| 第20週 | 單元七 球類進階 第二章 棒球 固若金湯**第三冊段考週** | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。3c-Ⅳ-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。4d-Ⅳ-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與平時觀察動作檢核技能測驗 |  |  |
| 第二學期 | 第1週 | 體適能週 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。1d-IV-2反思自己的運動技能。3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ce-IV-1其他休閒運動綜合應用。 | 上課參與平時觀察態度檢核 |  |  |
| 第2週 | 籃球  | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-2 反思自己的運動技能。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與態度檢核技能測驗分組競賽 |  |  |
| 第3週 | 籃球  | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-2 反思自己的運動技能。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與態度檢核技能測驗分組競賽 |  |  |
| 第4週 | 籃球  | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-2 反思自己的運動技能。2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與態度檢核技能測驗分組競賽 |  |  |
| 第5週 | 羽球 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-1 了解各項運動技能原理。2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ha-IV-1 網/ 牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與態度檢核技能測驗 |  |  |
| 第6週 | 羽球 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-1 了解各項運動技能原理。2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ha-IV-1 網/ 牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與態度檢核技能測驗 |  |  |
| 第7週 | 羽球 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-1 了解各項運動技能原理。2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ha-IV-1 網/ 牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與態度檢核技能測驗 |  |  |
| 第8週 | 羽球 | 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。1d-IV-1 了解各項運動技能原理。2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ha-IV-1 網/ 牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與態度檢核技能測驗 |  |  |
| 第9週 | 單元六 翻轉人生第一章 飛盤 劃破天際 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。3d-Ⅳ-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 | Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。 | 上課參與平時觀察動作檢核 |  |  |
| 第10週 | 單元六 翻轉人生第一章 飛盤 劃破天際**第一次段考週** | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。2c-Ⅳ-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。3d-Ⅳ-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。4c-IV-3規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 | Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。 | 上課參與平時觀察技能檢測 |  |  |
| 第11週 | 桌球 | 1b-Ⅳ-3因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。2b-Ⅳ-1堅守健康的生活規範、態度與價值觀。3b-Ⅳ-2熟悉各種人際溝通互動技能。4a-Ⅳ-1運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。4a-Ⅳ-3持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 | Bb-Ⅳ-1正確購買與使用藥品的行動策略。Bb-Ⅳ-2家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。 | 上課參與態度檢核技能測驗 |  |  |
| 第12週 | 桌球 | 1b-Ⅳ-3因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。2b-Ⅳ-1堅守健康的生活規範、態度與價值觀。3b-Ⅳ-2熟悉各種人際溝通互動技能。4a-Ⅳ-1運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。4a-Ⅳ-3持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 | Bb-Ⅳ-1正確購買與使用藥品的行動策略。Bb-Ⅳ-2家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。 | 上課參與態度檢核技能測驗 |  |  |
| 第13週 | 桌球 | 1b-Ⅳ-3因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。2b-Ⅳ-1堅守健康的生活規範、態度與價值觀。3b-Ⅳ-2熟悉各種人際溝通互動技能。4a-Ⅳ-1運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。4a-Ⅳ-3持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 | Bb-Ⅳ-1正確購買與使用藥品的行動策略。Bb-Ⅳ-2家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。 | 上課參與態度檢核技能測驗 |  |  |
| 第14週 | 桌球 | 1b-Ⅳ-3因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。2b-Ⅳ-1堅守健康的生活規範、態度與價值觀。3b-Ⅳ-2熟悉各種人際溝通互動技能。4a-Ⅳ-1運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。4a-Ⅳ-3持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。 | Bb-Ⅳ-1正確購買與使用藥品的行動策略。Bb-Ⅳ-2家庭、同儕、文化、媒體、廣告等傳達的藥品選購資訊。 | 上課參與態度檢核技能測驗 |  |  |
| 第15週 | 單元七 球類進階第二章 棒球 同心合力 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。4c-Ⅳ-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與平時觀察同儕互評 |  |  |
| 第16週 | 單元七 球類進階第二章 棒球 同心合力 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。4c-Ⅳ-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與平時觀察同儕互評 |  |  |
| 第17週 | 單元七 球類進階第二章 棒球 同心合力 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。4c-Ⅳ-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與平時觀察技能測驗 |  |  |
| 第18週 | 單元七 球類進階第二章 棒球 同心合力 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。4c-Ⅳ-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | 上課參與平時觀察技能測驗 |  |  |
| 教學設施設備需求 | 1.教學投影片、youtube健康頻道、相關電腦設備。2.教材相關配套、教具。 |
| 備 註 |  |