**臺北市興福國民中學111年度領域/科目課程計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| 領域/科目 | □國語文□英語文□數學□社會 (□歷史□地理□公民與社會)□自然科學 (□理化□生物□地球科學)■藝術 (□音樂□視覺藝術■表演藝術)□綜合活動 (□家政□童軍□輔導)□科技 (□資訊科技□生活科技)□健康與體育 (□健康教育□體育) |
| 實施年級 | □7年級  □8年級 ■9年級■上學期 ■下學期 **(若上下學期均開設者，請均註記)** |
| 教材版本 | ■選用教科書: 康軒版 □自編教材  (經課發會通過) | 節數 | 學期內每週1節**(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)** |
| 領域核心素養 | 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。藝-J-A3 嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 |
| 課程目標 | 第五冊表演藝術1. 認識不同國家的偶戲。2. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。3. 認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。4. 認識國內外藝術節及藝穗節。第六冊表演藝術1.了解戲曲與生活的關係。2.認識世界各地舞蹈的表演方式與風格。3.認識生活中的應用劇場。4.認識生活中的表演藝術，以及如何應用在學校教育、職涯規畫。 |
| 學習進度週次 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | 評量方法 | 議題融入實質內涵 | 跨領域/科目協同教學 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一學期 | 第一週 | 第九課 「偶」像大觀園 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.教師評量2.表現評量3.態度評量4.討論評量 | 【多元文化教育】多J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 | 社會 |
| 第一學期 | 第二週 | 第九課 「偶」像大觀園 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.教師評量2.表現評量3.實作評量4.討論評量5.學習單評量 | 【多元文化教育】多J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 | 社會 |
| 第一學期 | 第三週 | 第九課 「偶」像大觀園 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.教師評量2.表現評量3.實作評量4.討論評量5.學習單評量 | 【多元文化教育】多J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 | 社會 |
| 第一學期 | 第四週 | 第九課 「偶」像大觀園 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.教師評量2.發表評量3.表現評量4.討論評量5.學習單評量 | 【多元文化教育】多J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 | 社會 |
| 第一學期 | 第五週 | 第九課 「偶」像大觀園 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.教師評量2.學生互評3.發表評量4.表現評量5.實作評量6.態度評量7.欣賞評量8.討論評量9.學習單評量10.學習檔案評量 | 【多元文化教育】多J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 | 社會 |
| 第一學期 | 第六週 | 第十課 反骨藝術新浪潮 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表1-Ⅳ-3 能連結其他藝術並創作。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-3 能結合科技媒體傳達訊息，展現多元表演形式的作品。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表E-Ⅳ-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表A-Ⅳ-3 表演形式分析、文本分析。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。表P-Ⅳ-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。 | 1.態度評量2.欣賞評量3.討論評量 | 【人權教育】人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 數學 |
| 第一學期 | 第七週 | 第十課 反骨藝術新浪潮【第一次評量週】 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表1-Ⅳ-3 能連結其他藝術並創作。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-3 能結合科技媒體傳達訊息，展現多元表演形式的作品。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表E-Ⅳ-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表A-Ⅳ-3 表演形式分析、文本分析。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。表P-Ⅳ-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。 | 1.態度評量2.欣賞評量3.討論評量 | 【人權教育】人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 數學 |
| 第一學期 | 第八週 | 第十課 反骨藝術新浪潮 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表1-Ⅳ-3 能連結其他藝術並創作。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-3 能結合科技媒體傳達訊息，展現多元表演形式的作品。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表E-Ⅳ-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表A-Ⅳ-3 表演形式分析、文本分析。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。表P-Ⅳ-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。 | 1.態度評量2.欣賞評量3.討論評量 | 【人權教育】人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 數學 |
| 第一學期 | 第九週 | 第十課 反骨藝術新浪潮 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表1-Ⅳ-3 能連結其他藝術並創作。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-3 能結合科技媒體傳達訊息，展現多元表演形式的作品。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表E-Ⅳ-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表A-Ⅳ-3 表演形式分析、文本分析。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。表P-Ⅳ-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。 | 1.發表評量2.表現評量3.實作評量4.態度評量5.欣賞評量6.討論評量 | 【人權教育】人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 數學 |
| 第一學期 | 第十週 | 第十課 反骨藝術新浪潮 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表1-Ⅳ-3 能連結其他藝術並創作。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-3 能結合科技媒體傳達訊息，展現多元表演形式的作品。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表E-Ⅳ-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表A-Ⅳ-3 表演形式分析、文本分析。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。表P-Ⅳ-3 影片製作、媒體應用、電腦與行動裝置相關應用程式。 | 1.發表評量2.表現評量3.實作評量4.態度評量5.欣賞評量6.討論評量 | 【人權教育】人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 | 數學 |
| 第一學期 | 第十一週 | 第十一課 編導造夢說故事 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-3 表演形式分析、文本分析。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.教師評量2.發表評量3.態度評量4.欣賞評量 | 【生涯規畫教育】涯J7 學習蒐集與分析工作╱教育環境的資料。 | 視覺藝術 |
| 第一學期 | 第十二週 | 第十一課 編導造夢說故事 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-3 表演形式分析、文本分析。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.討論評量2.態度評量3.發表評量 | 【生涯規畫教育】涯J7 學習蒐集與分析工作╱教育環境的資料。 | 視覺藝術 |
| 第一學期 | 第十三週 | 第十一課 編導造夢說故事 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-3 表演形式分析、文本分析。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.討論評量2.態度評量3.發表評量 | 【生涯規畫教育】涯J7 學習蒐集與分析工作╱教育環境的資料。 | 視覺藝術 |
| 第一學期 | 第十四週 | 第十一課 編導造夢說故事【第二次評量週】 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-3 表演形式分析、文本分析。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.發表評量2.表現評量3.實作評量 | 【生涯規畫教育】涯J7 學習蒐集與分析工作╱教育環境的資料。 | 視覺藝術 |
| 第一學期 | 第十五週 | 第十一課 編導造夢說故事 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-3 表演形式分析、文本分析。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.表現評量2.實作評量3.發表評量4.態度評量5.學習單評量 | 【生涯規畫教育】涯J7 學習蒐集與分析工作╱教育環境的資料。 | 視覺藝術 |
| 第一學期 | 第十六週 | 第十二課 立於藝術現自我 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表3-Ⅳ-1 能運用劇場相關技術，有計畫的排練與展演。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表P-Ⅳ-1 表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.發表評量2.表現評量3.實作評量4.態度評量5.欣賞評量6.討論評量 | 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 綜合活動-輔導 |
| 第一學期 | 第十七週 | 第十二課 立於藝術現自我 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表3-Ⅳ-1 能運用劇場相關技術，有計畫的排練與展演。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表P-Ⅳ-1 表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.學生互評2.發表評量3.表現評量4.實作評量5.態度評量6.欣賞評量7.討論評量 | 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 綜合活動-輔導 |
| 第一學期 | 第十八週 | 第十二課 立於藝術現自我 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表3-Ⅳ-1 能運用劇場相關技術，有計畫的排練與展演。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表P-Ⅳ-1 表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.學生互評2.發表評量3.表現評量4.實作評量5.態度評量6.欣賞評量7.討論評量 | 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 綜合活動-輔導 |
| 第一學期 | 第十九週 | 第十二課 立於藝術現自我 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表3-Ⅳ-1 能運用劇場相關技術，有計畫的排練與展演。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表P-Ⅳ-1 表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.學生互評2.發表評量3.表現評量4.實作評量5.態度評量6.欣賞評量7.討論評量 | 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 綜合活動-輔導 |
| 第一學期 | 第廿週 | 全冊總複習【第三次評量週】【休業式】 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.教師評量2.表現評量3.態度評量4.討論評量 | 【多元文化教育】多J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。【人權教育】人J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會數學綜合活動-輔導 |
| 第二學期 | 第一週 | 第九課 絢麗紛呈的戲曲 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。 | 1.學生互評2.發表評量3.表現評量4.實作評量5.態度評量6.討論評量 | 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會 |
| 第二學期 | 第二週 | 第九課 絢麗紛呈的戲曲 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。 | 1.學生互評2.發表評量3.表現評量4.實作評量5.態度評量6.討論評量 | 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會 |
| 第二學期 | 第三週 | 第九課 絢麗紛呈的戲曲 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。 | 1.學生互評2.發表評量3.表現評量4.實作評量5.態度評量6.討論評量 | 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會 |
| 第二學期 | 第四週 | 第九課 絢麗紛呈的戲曲 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。 | 1.學生互評2.發表評量3.表現評量4.實作評量5.態度評量6.討論評量 | 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會 |
| 第二學期 | 第五週 | 第九課 絢麗紛呈的戲曲 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。 | 1.學生互評2.發表評量3.表現評量4.實作評量5.態度評量6.討論評量 | 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會 |
| 第二學期 | 第六週 | 第十課 大開舞界 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-1 能運用劇場相關技術，有計畫的排練與展演。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.教師評量2.學生互評3.發表評量4.表現評量 | 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會 |
| 第二學期 | 第七週 | 第十課 大開舞界 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-1 能運用劇場相關技術，有計畫的排練與展演。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.教師評量2.學生互評3.發表評量4.表現評量5.實作評量 | 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會 |
| 第二學期 | 第八週 | 第十課 大開舞界 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-1 能運用劇場相關技術，有計畫的排練與展演。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.教師評量2.學生互評3.發表評量4.表現評量5.實作評量 | 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會 |
| 第二學期 | 第九週 | 第十課 大開舞界 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-1 能運用劇場相關技術，有計畫的排練與展演。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.教師評量2.學生互評3.發表評量4.表現評量5.實作評量6.欣賞評量7.討論評量 | 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會 |
| 第二學期 | 第十週 | 第十課 大開舞界【第一次評量週】 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表2-Ⅳ-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。表2-Ⅳ-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。表3-Ⅳ-1 能運用劇場相關技術，有計畫的排練與展演。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表A-Ⅳ-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.教師評量2.學生互評3.發表評量4.表現評量5.實作評量6.欣賞評量7.討論評量 | 【國際教育】國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 | 社會 |
| 第二學期 | 第十一週 | 第十一課 應用劇場超體驗 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-3 表演形式分析、文本分析。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。 | 1.學生互評2.發表評量3.表現評量4.實作評量5.態度評量6.討論評量 | 【人權教育】人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 | 綜合活動-輔導 |
| 第二學期 | 第十二週 | 第十一課 應用劇場超體驗 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-3 表演形式分析、文本分析。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。 | 1.學生互評2.發表評量3.表現評量4.實作評量5.態度評量6.討論評量 | 【人權教育】人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 | 綜合活動-輔導 |
| 第二學期 | 第十三週 | 第十一課 應用劇場超體驗 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-3 表演形式分析、文本分析。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。 | 1.學生互評2.發表評量3.表現評量4.實作評量5.態度評量6.討論評量 | 【人權教育】人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 | 綜合活動-輔導 |
| 第二學期 | 第十四週 | 第十一課 應用劇場超體驗【暫定5/20、5/21會考】 | 表1-Ⅳ-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-2 能運用多元創作探討公共議題，展現人文關懷與獨立思考能力。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。表A-Ⅳ-3 表演形式分析、文本分析。表P-Ⅳ-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。 | 1.學生互評2.發表評量3.表現評量4.實作評量5.態度評量6.討論評量 | 【人權教育】人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 | 綜合活動-輔導 |
| 第二學期 | 第十五週 | 第十二課 美麗藝界人生 | 表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表1-Ⅳ-3 能連結其他藝術並創作。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.態度評量2.參與評量3.活動評量 | 【生涯規畫教育】涯J2 具備生涯規畫的知識與概念。涯J3 覺察自己的能力與興趣。涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。涯J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 | 視覺藝術 |
| 第二學期 | 第十六週 | 第十二課 美麗藝界人生 | 表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表1-Ⅳ-3 能連結其他藝術並創作。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.態度評量2.參與評量3.活動評量 | 【生涯規畫教育】涯J2 具備生涯規畫的知識與概念。涯J3 覺察自己的能力與興趣。涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。涯J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 | 視覺藝術 |
| 第二學期 | 第十七週 | 第十二課 美麗藝界人生 | 表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表1-Ⅳ-3 能連結其他藝術並創作。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.態度評量2.參與評量3.活動評量 | 【生涯規畫教育】涯J2 具備生涯規畫的知識與概念。涯J3 覺察自己的能力與興趣。涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。涯J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 | 視覺藝術 |
| 第二學期 | 第十八週 | 第十二課 美麗藝界人生【畢業典禮】 | 表1-Ⅳ-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表1-Ⅳ-3 能連結其他藝術並創作。表2-Ⅳ-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。表3-Ⅳ-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 | 表E-Ⅳ-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。表A-Ⅳ-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。表P-Ⅳ-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 | 1.態度評量2.參與評量3.活動評量 | 【生涯規畫教育】涯J2 具備生涯規畫的知識與概念。涯J3 覺察自己的能力與興趣。涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。涯J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 | 視覺藝術 |
| 教學設施設備需求 | 電腦、教學簡報、投影設備、輔助教材。 |
| 備   註 |  |