臺北市興福國民中學112學年度領域/科目課程計畫

|  |  |
| --- | --- |
| 領域/科目 | □國語文■英語文□本土語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)□健康與體育(□健康教育□體育) |
| 實施年級 | ■7年級 □8年級 □9年級■上學期 ■下學期 (若上下學期均開設者，請均註記) |
| 教材版本 | ■選用教科書: 翰林 版 □自編教材 (經課發會通過) | 節數 | 學期內每週3節 |
| 領域核心素養 | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |
| 課程目標 | （一）第一學期課程目標為：1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，且能應用於日常生活中進行溝通，藉以提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，使學生能主動涉獵各領域知識。2. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。3. 尊重與悅納多元文化，進一步培養學生的國際視野與全球永續發展的世界觀，且能以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。（二）第二學期課程目標為：1. 藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，使學生能應用於日常生活溝通的自然語境中，以提升學生學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習 態度。2. 藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。3. 文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀，逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合 跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。 |
| 學習進度週次 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | 評量方法 | 議題融入實質內涵 | 跨領域/科目協同教學 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一學期 | 第1週 | 複習國小Starter | 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。6-IV-5 能主動用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。 | Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-IV-2 常見的教室用語。Ac-IV-3 常見的生活用語。 | 1.紙筆測驗2.口說測驗3.作業檢核4.課堂問答 | **【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【品德教育】**品J1 溝通合作與和諧人際關係。品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。品J8 理性溝通與問題解決。**【家庭教育】**家J1 家庭的發展歷程。 |  |
| 第2-4週 | Unit 1 Who’s That Handsome Boy? | 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1.紙筆測驗2.小組討論3.口說測驗4.作業檢核5.課堂問答 | **【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【品德教育】**品J1 溝通合作與和諧人際關係。品J8 理性溝通與問題解決。**【性別平等教育】**性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。**【家庭教育】**家J4 對家人愛與關懷的表達。家J12 家庭生活中的性別角色與分工。 |  |
| 第5-6週 | Unit 2 What Are Those? | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1.紙筆測驗2.口說測驗3.作業檢核4.課堂問答 | **【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【品德教育】**品J1 溝通合作與和諧人際關係。品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。品J8 理性溝通與問題解決。**【國際教育】**國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |  |
| 第7週 | Review 1(第一次段考) | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。C-IV-5 國際生活禮儀。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1.紙筆測驗2.口說測驗3.作業檢核 | **【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【品德教育】**品J1 溝通合作與和諧人際關係。品J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第8-10週 | Unit 3 Open the magic door | 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | Ac-IV-1 簡易的英文標示。Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-6 圖片描述。B-IV-7 角色扮演。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1.紙筆測驗2.口說測驗3.作業檢核4.課堂問答 | **【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【品德教育】**品J1 溝通合作與和諧人際關係。品J2 重視群體規範與榮譽。品J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第11-13週 | Unit 4 What Time Is the Concert? | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。3-IV-7 能了解對話的主要內容。5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-6 圖片描述。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1.紙筆測驗2.小組討論3.口說測驗4.作業檢核5.課堂問答 | **【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【品德教育】**品J1 溝通合作與和諧人際關係。品J8 理性溝通與問題解決。**【戶外教育】**戶J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。戶J3 善用教室外、戶外 及校外教學，認識 臺灣環境並參訪自然及文化資 產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |  |
| 第14週 | Review 2(第二次段考) | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | Ae-IV-2 常見的圖表。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-6 圖片描述。B-IV-7 角色扮演。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1.紙筆測驗2.口說測驗3.作業檢核 | **【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【品德教育】**品J1 溝通合作與和諧人際關係。品J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第15-17週 | Unit 5 What’s the Date? | 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。C-IV-1 國內外節慶習俗。C-IV-4 基本的世界觀。D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1.紙筆測驗2.小組討論3.作業檢核4.課堂問答 | **【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【國際教育】**國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。**【多元文化教育】**多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。**【品德教育】**品J1 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第18-20週 | Unit 6 There Are Some Elephants over There+Review 3(第三次段考) | 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。3-IV-6 能看懂基本的句型。3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-8 引導式討論。D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1.紙筆測驗2.小組討論3.口說測驗4.作業檢核5.課堂問答 | **【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【品德教育】**品J1 溝通合作與和諧人際關係。品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。**【環境教育】**環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。**【戶外教育】**戶J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |  |
| 第二學期 | 第1-3週 | Unit 1 Do You Like Sports? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1.紙筆測驗2.小組討論3.作業檢核4.課堂問答 | **【生涯規劃教育】**涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。涯J3 覺察自己的能力與 興趣。涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。**【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【品德教育】**品J1 溝通合作與和諧人際關係。品J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第4-6週 | Unit 2How Often Do You Go to the Library? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-6 圖片描述。B-IV-7 角色扮演。 | 1.紙筆測驗2.口說測驗3.作業檢核4.課堂問答 | **【生命教育】**生 J1 思考所需的基本邏輯能力。生 J2 進行思考時的適當情意與態度。**【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【品德教育】**品J1 溝通合作與和諧人際關係。品J2 重視群體規範與榮譽。品J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第7週 | Review 1(第一次段考) | 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。7-IV-3 用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。C-IV-5 國際生活禮儀。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1.紙筆測驗2.口說測驗3.作業檢核 | **【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【品德教育】**品J1 溝通合作與和諧人際關係。品J8 理性溝通與問題解決。 |  |
| 第8-10週 | Unit 3 Which Painting Do You Like? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-6 圖片描述。B-IV-7 角色扮演。C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1.紙筆測驗2.小組討論3.作業檢核4.課堂問答 | **【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【國際教育】**國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。**【多元文化教育】**多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。多J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 |  |
| 第11-13週 | Unit 4 How Much Flour Do You Need? | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 | 1.紙筆測驗2.小組討論3.作業檢核4.課堂問答 | **【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【家庭教育】**家J10 參與家庭與社區的相關活動。家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 |  |
| 第14週 | Review 2(第二次段考) | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。6-IV-6 主動從網或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | Ae-IV-2 常見的圖表。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-6 圖片描述。B-IV-7 角色扮演。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1.紙筆測驗2.口說測驗3.作業檢核 | **【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第15-17週 | Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-6 圖片描述。B-IV-7 角色扮演。C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1.紙筆測驗2.口說測驗3.作業檢核4.課堂問答 | **【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【品德教育】**品J1 溝通合作與和諧人際關係。品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。**【環境教育】**環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。**【海洋教育】**海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。**【戶外教育】**戶J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。 |  |
| 第18-20週 | Unit 6We Rode a Bike to the Temple+Review 3(第三次段考) | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-6 圖片描述。B-IV-7 角色扮演。C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 | 1.紙筆測驗2.小組討論3.口說測驗4.作業檢核5.課堂問答 | **【閱讀素養教育】**閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。**【多元文化教育】**多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。**【國際教育】**國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |  |
| 教學設施設備需求 | 1.備課用書 2.筆記本 3.電子書 4. Ipad 5. 學習單 |
| 備 註 |  |