臺北市興福國民中學112學年度領域/科目課程計畫

|  |  |
| --- | --- |
| 領域/科目 | □國語文□英語文□本土語文□數學□社會 (□歷史□地理□公民與社會)□自然科學 (□理化□生物□地球科學)□藝術 (□音樂□視覺藝術□表演藝術)■綜合活動 (□家政□童軍■輔導)□科技 (□資訊科技□生活科技)□健康與體育 (□健康教育□體育) |
| 實施年級 | □7年級  □8年級 ■9年級■上學期 ■下學期 **(若上下學期均開設者，請均註記)** |
| 教材版本 | ■選用教科書: 康軒版 □自編教材  (經課發會通過) | 節數 | 學期內每週1節 |
| 領域核心素養 | 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 |
| 課程目標 | 第五冊輔導1.對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。2.理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。第六冊輔導1.提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。2.傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。 |
| 學習進度週次 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | 評量方法 | 議題融入實質內涵 | 跨領域/科目協同教學 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一學期 | 第1週 | 魔鏡桌遊與何倫碼說明 | 2c-IV-1:善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 輔Bb-IV-2:學習資源探索與資源整合運用。 | 1.實作評量2.高層次紙筆評量3.口語評量 | 【生涯規畫教育】涯J11:分析影響個人生涯決定的因素。 |  |
| 第2週 | 國中生涯興趣量表施測 |
| 第3週 | 國中生涯興趣量表解測 |
| 第4週 | 5-1打一手國三好牌活動1：國三生活牌排樂 | 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 | 輔Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。輔Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 | 1.實作評量2.高層次紙筆評量3.口語評量 | 【生涯規畫教育】涯J6 建立對於未來生涯的願景。涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。 |  |
| 第5週 | 5-1打一手國三好牌活動2：會考倒數計時器 |
| 第6週 | 5-1打一手國三好牌活動3：抗壓重訓室 |
| 第7週 | 5-1打一手國三好牌活動4:壓力轉個彎【第一次評量週】 |
| 第一學期  | 第8週 | 5-2升學馬拉松活動1：考生瘋開箱 | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 輔Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。輔Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 | 1.實作評量2.高層次紙筆評量3.口語評量 | 【生涯規畫教育】涯J6 建立對於未來生涯的願景。涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。 |  |
| 第9週 | 5-2升學馬拉松活動2：入門指南 |
| 第10週 | 5-2升學馬拉松活動3：配速達標 |
| 第11週 | 5-2升學馬拉松活動4：升學馬拉松，開跑 |
| 第12週 | 6-1升學多線道活動1：前進升學路 | 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 | 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資源整合運用。 | 1.口語評量2.實作評量 | 【生涯規畫教育】涯J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。涯J8 工作／教育環境的類型與現況。涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 |  |
| 第13週 | 6-1升學多線道活動2：五花八門識學校 |
| 第14週 | 6-1升學多線道活動3：高校進行式【第二次評量週】 |
| 第15週 | 6-1升學多線道活動3：高校進行式 |
| 第16週 | 6-2升學大步行活動1：升學我重視 | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 | 輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 | 1.實作評量2.高層次紙筆評量 | 【生涯規畫教育】涯J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。涯J8 工作／教育環境的類型與現況。涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 |  |
| 第17週 | 6-2升學大步行活動2:升學我準備(填寫二代校務系統) |
| 第18週 | 6-2升學大步行活動2:升學我準備(模擬志願選填) |
| 第19週 | 6-2升學大步行活動3:勇闖下一站 |
| 第20週 | 6-2升學大步行活動3:勇闖下一站【第三次評量週】 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第二學期 | 第1週 | 5-1做自己的英雄活動1：長大後想要做什麼 | 1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 | 輔Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。輔Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 | 1.口語評量2.實作評量 | 【生涯規畫教育】涯J12 發展及評估生涯決定的策略。涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。 |  |
| 第2週 | 5-1做自己的英雄活動1：長大後想要做什麼 |
| 第3週 | 5-1做自己的英雄活動2：我就是自己的英雄 |
| 第4週 | 5-1做自己的英雄活動2：我就是自己的英雄 |
| 第5週 | 5-1勇敢夢想活動1世界需要我夢想 | 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 | 輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。童Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 | 1.口語評量2.實作評量 | 【生涯規畫教育】涯J12 發展及評估生涯決定的策略。涯J13 培養生涯規畫及執行的能力。 |  |
| 第6週 | 第2單元勇敢夢想活動1世界需要我夢想 |
| 第7週 | 第2單元勇敢夢想活動2我在夢想航道上 |
| 第8週 | 第2單元勇敢夢想活動2我在夢想航道上 |
| 第二學期 | 第9週 | 6-1青春物語校內活動：製作包高中祈福小物 | 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 | 輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。童Ba-IV-2 校園關懷服務活動的參與及分享。 | 1.實作評量2.口語評量3.高層次紙筆評量 | 【生命教育】生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 |  |
| 第10週 | 6-1青春物語活動1：青春群像【畢業考評量週】 |
| 第11週 | 6-1青春物語活動2：青春達人 |
| 第12週 | 6-1青春物語活動2：青春達人 |
| 第13週 | 6-1青春物語活動3：青春發言人 |
| 第14週 | 6-1青春物語活動3：青春發言人 |
| 第15週 | 6-2驪歌輕唱話青春活動1:一起走過 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 輔Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。輔Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。輔Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 | 1.實作評量2.口語評量3.高層次紙筆評量 | 【生命教育】生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。 |  |
| 第16週 | 6-2驪歌輕唱話青春活動2:有你真好 |
| 第17週 | 6-2驪歌輕唱話青春活動3:致自己，起飛 |
| 第18週 | 6-2驪歌輕唱話青春活動3:致自己，起飛【畢業典禮】 |
| 教學設施設備需求 | 1. 魔鏡桌遊
2. 剪刀、便利貼。
3. 職業籤。
4. 在地服飾專家小組資料拼圖。
5. 投票貼紙。
6. 「國三生活重要事件」及「機會、命運」字卡。
7. 上學年度行事曆或本學期行事曆、
8. 白、紅、黑、綠、黃、藍等各色便利貼或圓點貼紙。
9. 各行業的「開箱照」。
10. 與學習策略、讀書方法、考試技巧、有效學習等相關文章與網路資訊。
11. 本學年度多元入學方案資訊內容。
12. 各類型學校名稱卡及特色卡。
13. 所在就學區超額比序項目內容。
14. 「聚焦我的未來」、「我的生涯目標選擇」、「英雄行動計畫」學習單。
15. 職業憧景卡、能力強項卡、生涯卡。
16. 與逆境有關之音樂影片。
17. 名人生涯轉折故事。
18. 未來發展趨勢相關影片。
19. 「擴大我的夢想」學習單。
20. 夢想天幣。
21. 「夢想藍圖」學習單。
22. 謎題活動抽籤箱。
23. 「班級說書人」題目。
24. 大聲公。
25. 小卡、大信封與膠帶。
 |
| 備   註 |  |