**臺北市立興福國民中學 111學年度學習課程計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | ■八大領域/科目：語文領域/ 國語文 □特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。 |
| **班型** | □特教班 ■資源班 |
| **實施年級** |  ■7年級 □8年級 □ 9年級 □跨年級（o、o、o） | **節數** | 每週 5 節 |
| **核心素養****具體內涵** | **國-J-B1** 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。**國-J-C2** 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係**國-J-C3** 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義 |
| **學習重點** | **學習****表現** | 5-IV-4應用閱讀策略增進學習效能，了解畫重點及分類將知識轉化為解決問題的能力。5-IV-5大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。6-Ⅳ-3 運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 |
| **學習****內容** | Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 Bb-IV-4 直接抒情。Cb-IV-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cb-IV-2透過閱讀課文及網路文章的文本，感受各類文本中所反映的個人與家庭的關係。 |
| **課程目標****（學年目標）** | 1. 能提升識字量，並運用仿寫、改寫等技巧練習寫作。2. 能經由閱讀，和同學、家人分享，增進與家人的互動。3. 能欣賞記敘及抒情文本，分享經驗，以建立良好人際關係。4. 能結合國語文與科技資訊，加強學習效果。 |
| **學習進度****週次/節數** | **單元主題** | **單元內容與學習活動** |
| **第****1****學期** | 1-2 | 夏夜 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。 3.能朗讀課文並認識童詩的特色及楊喚詩作。 4.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。5.能簡單分享夏天夜晚的戶外景象。6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 |
| 2-3 | 吃冰的滋味 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能簡單分享夏天吃冰時的自身經驗。5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 |
| 3-4 | 善於時間的方法 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能說明管理時間的方法及提出自己的優缺點。5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 |
| 5 | 標點符號使用方法 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能夠利用問答方式，回答正確使用標點符號之方法。4.能利用課堂練習，正確分辨標點符號。 |
| 6-7 | 差不多先生傳 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能簡單分享差不多先生的為人處事，以及反諷法的練習。5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 |
| 7-9 | 論語選 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能透過課文的說明理解孔子為學為人的道理。5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 |
| 10-11 | 那默默的一群 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能簡單說明平時觀察生活中常出現在特定時間的人有哪些。5.能利用課文敘述中觀察理解，默默的一群人有什麼特質。5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 |
|  | 12 | 閱讀策略與資料檢索 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能利用電腦及生活周遭工具來製作一份說明書。 3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能理解資料蒐集時應注意的要點及方法。5.能使用電腦依提示運用資料蒐集等資訊找出問題答案。 |
|  | 13-14 | 下雨天，真好 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能簡短說明自己童年遇到深刻的事物。5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 |
|  | 15-16 | 紙船印象 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能朗讀課文並從生活小事體會親情溫馨。4.能在簡單回答課文內容重點(如人事時地 物等)。 5.能簡單分享最有特殊意義的遊戲或玩具。6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習排比寫作。 |
|  | 17-18 | 兒時記趣 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能朗讀課文並說出作者善用想像力及觀 察力發現樂趣的地方。 4.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 5.能簡單分享生活中有趣的事。 6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 |
|  | 19-20 | 鬧元宵 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能理解中國民俗節日特色，及分辨節日的對應物品與活動。5.能使用電腦依提示運用資料蒐集找出節日的來源及故事。 |
| **第****2****學期** | 1-2 | 傘 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能理解詠物詩抒懷的寫作手法。5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 |
| 3-4 | 近體詩選 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能運用朗讀或吟唱的形式朗讀課文。4.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。5.能網路搜尋作者的相關資訊，並簡單分享。 |
| 5-6 | 另一個春天 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能辨認課文中人物語氣的判別。5.能利用課後閱讀測驗了解出國時需要注意的手續及知識。6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 |
| 7 | 文字構造介紹 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能了解造字法的演變與順序。4.能利用造字法則來輔助認字。5.欣賞漢字的造型之美。 |
| 8-9 | 背影 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。 3.能朗讀課文並了解課文隱含的情感。 4.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 5.能選擇一樣物品，分享其由來及此物的意義或價值。 |
| 10-11 | 聲音鐘 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能欣賞描摹及聯想的寫手法，認識外來語與聲音成語。5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 |
| 12-13 | 今夜看螢去 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.認識同義複詞及能回答正確簡單意思。5. 能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 |
| 14 | 字體演變與書法欣賞 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能區分每個字體演變的不同。4.欣賞書法之美。 |
|  | 15-16 | 記承天夜遊 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.認識竹有關的成語。5.能簡單理解時間線索判讀。 |
|  | 17-18 | 謝天 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能朗讀課文並了解感恩的意義。4.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。5.從簡單分享自己想要感謝的對象及理由。6.能網路搜尋關於「感恩」的小故事，並播放與同學分享。 |
|  | 19 | 音樂家與籃球巨星 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能朗讀課文並了解成功不是重視結果而在於努力的過程。 4.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。5.能簡單分享生活中有關努力獲得成功的事例。6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習假設句寫作。 |
|  | 20 | 玉山-迎接台灣第一道曙光 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能判別台灣地名，了解地理位置。5.能認識有關山的成語。 |
| **議題融入** | 環境、科技 |
| **評量規劃** | 口試(20%)、筆試(30%)、學習態度(25%)、作業評量(25%) |
| **教學設施****設備需求** | 1.課文朗讀2.課文動畫3.作者影片4.網路相關資源5.學習單 |
| **教材來源** | ■教科書 ■自編 |
| **備註** |  |