**臺北市立興福國民中學 111學年度學習課程計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | ■八大領域/科目：語文領域/ 國語文 □特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。 |
| **班型** | □特教班 ■資源班 |
| **實施年級** |  □7年級 □8年級 ■ 9年級 | **節數** | 每週 5 節 |
| **核心素養****具體內涵** | **國-J-B1** 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。**國-J-C2** 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係**國-J-C3** 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義**國-J-A2** 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。**國-J-A3** 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 |
| **學習重點** | **學習****表現** | 5-IV-4應用閱讀策略增進學習效能，了解畫重點及分類將知識轉化為解決問題的能力。5-IV-5大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。6-Ⅳ-3 運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。6-IV-6 用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 |
| **學習****內容** | ◎Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。 ◎Bb-IV-4 直接抒情。◎Cb-IV-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 ◎Cb-IV-2透過閱讀課文及網路文章的文本，感受各類文本中所反映的個人與家庭的關係。 |
| **課程目標****（學年目標）** | 1. 能提升識字量，並運用仿寫、改寫等技巧練習寫作。2. 能經由閱讀，和同學、家人分享，增進與家人的互動。3. 能欣賞記敘及抒情文本，分享經驗，以建立良好人際關係。4. 能結合國語文與科技資訊，加強學習效果。 |
| **學習進度****週次/節數** | **單元主題** | **單元內容與學習活動** |
| **第****1****學期** | 1-2 | 土 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。 3.能朗讀課文並認識鄉土詩的特色及吳晟詩作。 4.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。5.能理解農民的特徵並了解農民的辛勞。6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 |
| 3-4 | 詞選 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能欣賞亡國感慨的優美詞句，理解詞的簡介特色。5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 |
| 5-6 | 與921說再見:20年的生命練習題 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能了解面臨重大傷害後的心靈重建及地震帶來的影響。5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 |
| 7-8 | 對聯 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能夠認識對聯的種類與作法與主題內涵。4.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 |
| 9-10 | 與宋元思書 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能欣賞駢文特色，寫景的特色與作者的內心感懷。5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 |
| 11-12 | 永不滿足，常保傻勁-賈伯斯的人生三堂課 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能簡單分享賈伯斯對蘋果公司帶來的影響5.能啟發不同人生議題帶來的問題解決，勇於追求理想。6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 |
| 13-14 | 生於憂患死於安樂 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能理解順序法的寫作方式。5.能利用課文敘述人物特質，說明法律前人人平等的看法。6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 |
|  | 15-16 | 蘇東坡突圍 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能利用電腦及生活周遭工具來製作一份說明書。 3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能理解課文中古聖先賢事例，帶來背後的道理。5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 |
|  | 17-18 | 我們的饕餮時代 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能理解零食帶來給人類的影響有哪些。 5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 |
|  | 19 | 射鵰英雄傳-智鬥書生 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能朗讀課文並從生活小事體會親情溫馨。4.能在簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 5.能理解課文人物對話間的巧妙及背後心思。6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習排比寫作。 |
|  | 20 | 大明湖-清代章回小說 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 4.能欣賞描寫湖光山色的課文內容。5.認識譴責小說寫作特色。 |
|  | 1-3 | 元曲選 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能欣賞融情於景，遊子及淡泊名利的情懷。5.能了解元曲的形式特色及情韻之美。 |
| **第****2****學期** | 4-5 | 石滬 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能理解從不同角度觀點切入思考的方法，培養防範遇到陷阱時的警覺心。5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 |
| 6-7 | 一家手語餐廳的誕生 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3. 能了解身障者的不便，用什麼方式協助支持。4.能培養同理之心。5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 |
| 8-10 | 鄒忌諷齊王納諫 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能欣賞對話的技巧與成功說服的例子。5.能理解委婉勸諫的對話方式與技巧。6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 |
| 11-12 | 人不可無癖 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能說出自己的嗜好並加以補充其嗜好帶來的益處。4.能理解癖好對人的重要性，養成良好癖好。5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 |
| 13-14 | 羅密歐與茱麗葉樓臺會 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。 3.能理解情與愛對於人的影響力，愛情中的相關問題思考。4.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。  |
| 15-16 | 來龍去脈說掌故-歷代筆記小品選 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能理解筆記小品的幽默與智慧。4.能透過課文欣賞呈現社會的百態及人性的不同面貌。5. 能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習轉品寫作。 |
| 17 | 做自己情緒的主人 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。4.能認識情緒帶給人的影響有哪些。5.能簡單說出自己情緒來臨時的反應與表現。 |
| 18 | 捍衛性別平權的鬥士-金斯伯格 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。3.能了解女性從古至今面臨的狀況與社會上刻板印象。4.能理解為了自我權益去努力奮鬥的精神。 |
| **議題融入** | 環境、科技 |
| **評量規劃** | 口試(20%)、筆試(30%)、學習態度(25%)、作業評量(25%) |
| **教學設施****設備需求** | 1.課文朗讀2.課文動畫3.作者影片4.網路相關資源5.學習單 |
| **教材來源** | ■教科書 ■自編 |
| **備註** |  |