**臺北市立興福國民中學 111學年度學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | ■八大領域/科目：語文領域/ 國語文  □特殊需求領域：  註：若領域有分科，須註明科目名稱。 | | | |
| **班型** | | □特教班 ■資源班 | | | |
| **實施年級** | | □7年級 ■8年級 □ 9年級 | | **節數** | 每週 5 節 |
| **核心素養**  **具體內涵** | | **國-J-B1**  運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 **國-J-C2**  在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係 **國-J-C3**  閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義 **國-J-A2**  透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 **國-J-A3**  運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 | | | |
| **學習重點** | **學習**  **表現** | 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，了解畫重點及分類將知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。 6-Ⅳ-3 運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。 6-IV-6 用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。 | | | |
| **學習**  **內容** | ◎Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。  ◎Bb-IV-4 直接抒情。 ◎Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。  ◎Cb-IV-2 透過閱讀課文及網路文章的文本，感受各類文本中所反映的個人與家庭的關係。 | | | |
| **課程目標**  **（學年目標）** | | 1. 能提升識字量，並運用仿寫、改寫等技巧練習寫作。 2. 能經由閱讀，和同學、家人分享，增進與家人的互動。 3. 能欣賞記敘及抒情文本，分享經驗，以建立良好人際關係。 4. 能結合國語文與科技資訊，加強學習效果。 | | | |
| **學習進度**  **週次/節數** | | **單元主題** | **單元內容與學習活動** | | |
| **第**  **1**  **學期** | 1-2 | 新詩選 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。  2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。  3.能朗讀課文並認識童詩的特色及楊喚詩作。  4.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 5.能簡單分享觀察傘的特徵並加以形容。 6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 | | |
| 3-4 | 聲音鐘 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。  2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。 3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 4.能欣賞描摹及聯想的寫手法，認識外來語與聲音成語。 5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 | | |
| 5-6 | 我所知道的康橋 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。 3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 4.能利用描摹去欣賞課文中提到康橋之美景。 5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 | | |
| 7 | 油桐花編織的秘徑 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。 3.能夠利用問答方式，對於美景加以描述自己親身經驗。 4.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 | | |
| 8-9 | 五柳先生傳 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。 3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 4.能簡單分享五柳先生的為人處事，以及個性等特質的欣賞。 5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 | | |
| 10-11 | 差不多先生傳 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。 3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 4.能簡單分享差不多先生的為人處事，以及反諷法的練習。 5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 | | |
| 12-13 | 張釋之執法 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。 3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 4.能理解順序法的寫作方式。 5.能利用課文敘述人物特質，說明法律前人人平等的看法。 6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 | | |
|  | 14-15 | 王冕的少年時代 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能利用電腦及生活周遭工具來製作一份說明書。  3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 4.能欣賞視覺摹寫勾勒景色之特色。 5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 | | |
|  | 16 | 蜜蜂的讚美 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。 3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 4.藉由收取資料而成的過程中了解創作需要有哪些準備。  5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習擬人造句寫作。 | | |
|  | 17-18 | 愛蓮說 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。 3.能朗讀課文並從生活小事體會親情溫馨。 4.能在簡單回答課文內容重點(如人事時地 物等)。  5.能簡單自己對於蓮的特質有何看法與見解，並提出自身優缺來分享。 6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習排比寫作。 | | |
|  | 18-19 | 棒球靈魂學 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。 3.能從一場比賽中認識運動家精神與風度。 4.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。  5.能簡單分享看過棒球比賽之經驗。  6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 | | |
|  | 20 | 一顆珍珠 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。 3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 4.能體會珍珠從無到有的過程中，轉變過程的試煉與艱辛。 5.能使用電腦依提示運用資料蒐集找出節日的來源及故事。 | | |
| **第**  **2**  **學期** | 1-2 | 歲月跟著 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。  2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。 3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 4.能理解生命意義及時間的重要性。 5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 | | |
| 3-4 | 古詩選 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。 3.能透過課文中為樂當及時來分享自身看法。 4.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 | | |
| 5 | 鳥 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。 3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。  4.能辨認課文中在文字上寫出鳥的情緒變化。  5.能欣賞描寫鳥的鳴聲與形體之美對事物的憐愛。  6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 | | |
| 6 | 秋之味 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。  2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。 3.能了解天氣變化的前兆與秋天特色食物。 4.能利用網路資料來蒐集個個季節不同的變化有哪些。 5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 | | |
| 7-8 | 木蘭詩 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。  3.能朗讀課文並了解課文木蘭從軍的情感變化。  4.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。  5.能理解木蘭詩課文中的事件安排與場景變化，凸顯忠孝的道理 | | |
| 9-10 | 田園秋之選 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。 3.能理解西北雨的行程主因，以及自然災害發生的警訊等知識。 4.能透過課文對大自然的讚嘆提出分享心得。 5. 能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習轉品寫作。 | | |
| 11-12 | 深藍的憂鬱 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。  2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。 3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 4.認識科技對人類帶來之影響。 5.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習譬喻寫作。 | | |
| 13-14 | 空城計 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。  2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。 3.能了解三國故事歇後語及人物特色。 4.能理解故事情節安，及空城計得以成功的原因。 | | |
|  | 15-16 | 運動家的風度 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。  2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。 3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 4.能了解培養運動習慣的重要性。  5.能利用舉例說明並成功說服的技巧。 | | |
|  | 17 | 談交友 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。 2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確使用造句中。 3.能朗讀課文並了解交友的重要性。 4.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 5.從簡單分享自己交友辨識對象的方法及理由。 6.能網路搜尋關於「交友」的事例，並播放與同學分享。 | | |
|  | 18-19 | 為學一首示子姪 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。  2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。 3.能朗讀課文並了解成功不是重視結果而在於努力的過程。 4.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 5.能理解為學之道的重要性。 6.能使用電腦依提示運用仿寫、改寫等技巧練習假設句寫作。 | | |
|  | 20 | 舌尖上的思路:演講 | 1.能辨識並正確寫出課文中常見字。  2.能說出課文中5個常見語詞的意義並正確 使用造句中。 3.能簡單回答課文內容重點(如人事時地物等)。 4.能理解演講可以運用的技巧有哪些。 5.能認識演講進而運用至與人的交流的互動上。 | | |
| **議題融入** | | 環境、科技 | | | |
| **評量規劃** | | 口試(20%)、筆試(30%)、學習態度(25%)、作業評量(25%) | | | |
| **教學設施**  **設備需求** | | 1.課文朗讀  2.課文動畫  3.作者影片  4.網路相關資源 5.學習單 | | | |
| **教材來源** | | ■教科書 ■自編 | | | |
| **備註** | |  | | | |