**臺北市立興福國民中學 111學年度學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | ▇八大領域/科目：語文領域/英語文  □特殊需求領域：  註：若領域有分科，須註明科目名稱。 | | | |
| **班型** | | □特教班 ▇資源班 | | | |
| **實施年級** | | □7年級 □8年級 ▇ 9年級 | | **節數** | 每週 3 節 |
| **核心素養**  **具體內涵** | | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | | | |
| **學習重點** | **學習**  **表現** | 1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  2-Ⅳ-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-Ⅳ-12 在協助下，能以簡易的英語參與討論。  2-Ⅳ-13 能依主題或情境，以簡單的字詞或片語或句子進行日常生活溝通。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-8 能透過關鍵字詞及主題句瞭解短文、書信的主要內容。  3-Ⅳ-9 能透過關鍵字詞及主題句瞭解故事的主要內容與情節。  4-Ⅳ-4 能依提示填寫簡單的表格。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-4 在範讀下，能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。  6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。 | | | |
| **學習**  **內容** | Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞）。  Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  Ae-Ⅳ-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B-Ⅳ-4 個人的需求、意願和感受的表達。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-Ⅳ-6 圖片描述。  C-Ⅳ-3 文化習俗的了解及尊重。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | | | |
| **課程目標**  **（學年目標）** | | 1. 能理解課程中的文法句型，並能寫符合該文法的簡易短句。 2. 能翻譯課堂中教師指定句子的意思。 3. 能在老師示範下，能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀課文。 4. 運用簡單的英文和諧的參與課堂上的口語練習及討論。 5. 能聽出對話和故事的關鍵單字、片語。 6. 能依情境場合，適切地表達自我並與他人溝通。 7. 能了解各國不同的文法且能尊重不同的習俗與文化。 | | | |
| **學習進度**  **週次/節數** | | **單元主題** | **單元內容與學習活動** | | |
| **第**  **1**  **學期** | 第1-6週 | U1-R1 | 1. 能背誦與分辨U1的主題單字(健康相關)。 2. 能用英文說出保持身心健康的方法。。 3. 能熟記過去分詞的規則與不規則變化。 4. 能了解現在完成式是用來來描述或詢問經驗、持續的動作與狀態或已完成的事。 5. 能背誦與分辨U2的主題單字(電影與版權相關)。 6. 能用英文說出自己喜歡的電影種類。 7. 能熟悉運用現在分詞來形容人.事,物 8. 能使用so... that... 的句型表示「如此…以至於…」 9. 能使用too... to... 的句型表示「太…以至於不能…」 | | |
| 第7-13週 | U3-R2 | 1. 能背誦與分辨U3的主題單字(志工相關)。 2. 能用英文說出常見的志工服務的工作。 3. 熟悉被動語態的使用時機及用法，以表達收受動作的人，事，物。 4. 能認識並熟記過去進行式式的文法結構( 被接受主詞 + be動詞 + 過去分詞 + by 執行者主詞 ) 5. 能背誦與分辨U4的主題單字(科技相關)。 6. 能使用wh- 疑問詞＋不定詞（片語）組成的名詞片語。 7. 能分辨英文的直接問句與間接問句 8. 能了解if，whether (是否)在生活中的用法。 | | |
| 第14-20週 | U5-R3 | 1. 能背誦與分辨U5的主題單字(漫畫主題相關)。 2. 能用英文簡易說出同學的衣著與五官特徵。 3. 能熟記生活中常見的介係詞片語。 4. 能分辨關係代名詞不同的用法( 先行詞人 + who，先行詞物 + which。先行詞人或物 + that) 5. 能背誦與分辨U6的主題單字(文化差異相關)。 6. 能了解他國文化與台灣文化的差異，並培養對於多元文化尊重的意識與態度。 7. 能認識關係代名詞當關係子受詞的句型。 | | |
| **第**  **2**  **學期** | 第1-6週 | U1-R1 | 1. 能背誦與分辨U1的主題單字(畢業與校園相關)。 2. 能用英文與同學分享深刻的國中回憶。 3. 能了解so，too (也)在生活中的用法。 4. 能了解either，neither (也不)在生活中的用法。 5. 複習過去式，現在簡單式，過去進行式，現在進行式，未來式，現在完成式的文法。 6. 能背誦與分辨U3的主題單字(網路沉癮，專注力相關)。 7. 能用英文與同學討論說出網路沉癮的症狀與方法 8. 能了解either or 不是...就是，neither nor不是..也不是not only…but also 不但..也…在生活中的用法。 | | |
| 第7-13週 | U3-R2 | 1. 能背誦與分辨U3的主題單字(時空旅行相關)。 2. 能理解when/while連接過去式與過去進行式子句的句型。 3. 能分辨常見的可分割片語動詞與不可分割片語動詞。 4. 能背誦與分辨U4的主題單字(詩詞相關)。 5. 能正確分辨與使用所有格代名詞whose與關係複詞where. 6. 複習關係子句，名詞子句與介系詞片語。 | | |
| 第7-18週 | 會考複習+  課外英語 | 1. 歷屆會考題複習。 2. 以歌曲、影片方式了解外國文化，並尊重文化差異。。 3. 認識外國常見的菜名。 4. 學習機場與旅遊常用的英文單字與會話。 | | |
| **議題融入** | | 若未融入議題，即寫無  多元文化、生涯規劃 | | | |
| **評量規劃** | | |  | | --- | | 筆試(40%)、課堂觀察(30%)、作業評量(30%) | | | | |
| **教學設施**  **設備需求** | | 投影機，學習單，實體教具 | | | |
| **教材來源** | | ▇教科書 ▇自編 | | | |
| **備註** | |  | | | |