**臺北市立興福國民中學 111學年度學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | ▇八大領域/科目： 語文領域/英語文  □特殊需求領域：  註：若領域有分科，須註明科目名稱。 | | | |
| **班型** | | □特教班 ▇資源班 | | | |
| **實施年級** | | □7年級 ▇8年級 □ 9年級 | | **節數** | 每週 3 節 |
| **核心素養**  **具體內涵** | | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | | | |
| **學習重點** | **學習**  **表現** | 1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2 能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3 能依情境使用教室用語。  3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-9 能透過關鍵字詞及主題句瞭解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 在協助下，能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  4-Ⅳ-4 能依提示填寫簡單的表格。  5-Ⅳ-4 在範讀下，能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。  6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 | | | |
| **學習**  **內容** | Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的基本文法句型。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-Ⅳ-6 圖片描述。  C-Ⅳ-3 文化習俗的了解及尊重。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。 | | | |
| **課程目標**  **（學年目標）** | | 1. 能理解課程中的文法句型，並說出該文法的重點。 2. 能翻譯課堂中教師指定單字的意思。 3. 能在老師示範下，能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀句子。 4. 能在老師示範下，能正確寫出英文短句。 5. 能聽出對話和故事的關鍵單字、片語。 6. 能以簡易的英語表達個人的需求與意願。 7. 能依情境場合，適切地表達自我並與他人溝通。 8. 能了解各國不同的文法且能尊重不同的習俗與文化。 | | | |
| **學習進度**  **週次/節數** | | **單元主題** | **單元內容與學習活動** | | |
| **第**  **1**  **學期** | 第1-6週 | U1-R1 | 1. 能背誦與分辨U1的主題單字(天氣相關)。 2. 能用how what的文法句型，詢問當日的天氣狀況。 3. 能認識及熟記授予動詞的用法(to表示給予，for表示為了) 4. 能熟記生活中常見的所有格代名詞。 5. 能理解所有格代名詞在文法上意義。 6. 能背誦與分辨U2的主題單字(社團相關)。 7. 能用簡單的英文電話用語與他人溝通。 8. 能根據課本的從屬連接詞(after ,before ,when)，判斷事件發生的時間點。 | | |
| 第7-13週 | U3-R2 | 1. 能背誦與分辨U5的主題單字(家事相關)。 2. 熟悉過去進行式的使用時機及用法，以表達過去某一時間點正在進行或持續發生的動作。 3. 能認識並熟記過去進行式式的文法結構( Was/were + 動詞ing ) 4. 能唸出正確時間的英文讀法。 5. 能正確使用「逆讀法」表達時間。 6. 能背誦與分辨U4的主題單字(職業相關)。 7. 能用英文說出自己想要從事的職業，並簡單說明說出該職業的工作內容。 8. 能使用「動詞+不定詞」表達自己想法或計畫。 9. 能使用「動詞+動名詞」表達自己想法或計畫。 | | |
| 第14-20週 | U5-R3 | 1. 能背誦與分辨U5的主題單字(旅行相關)。 2. 能使用how開頭的句型詢問及回答到某地的交通方式。 3. 熟記U5常見描述位置的英文單字的意思(next to ，between，on the corner，across from等….) 4. 能分辨並熟記解英文”花時間”不同的用法   (事情/物品花時間用take + to + 原型動詞)  (人花時間用spend + 動詞ing)   1. 能背誦與分辨U6的主題單字(服飾相關)。 2. 能用英文說出自己喜歡的服飾種類。 3. 能使用未來式句型詢問及回答未來時間的計劃及描述即將進行的活動。 4. 能認識並熟記過未來式的文法結構( Will + 原型動詞，be going to +原型動詞) 5. 能分辨並熟記解英文”花錢”不同的用法( 事情/物品花錢用cost，人花錢用spend/pay) | | |
| **第**  **2**  **學期** | 第1-6週 | U1-R1 | 1. 能背誦與分辨U1的主題單字(食物相關)。 2. 能用完整的英文句子來點餐。 3. 理解並熟記形容詞的比較級的規則變化與不規則變化。 4. 能以比較級分析並比較事情之差異性。 5. 運用連綴動詞簡單描述人的感受或物的狀態。 6. 能背誦與分辨U2的主題單字(戶外安全相關)。 7. 認識英文描述重量與長度的單字。 8. 理解並熟記形容詞的最高級的規則變化與不規則變化。 9. 能以最高級級分析並比較三物以上之差異性。 | | |
| 第7-13週 | U3-R2 | 1. 能背誦與分辨U3的主題單字(動物與蔬果相關)。 2. 能根據課本的圖片用英文進行簡單的描述。 3. 能理解並熟記形容詞變情狀副詞的規則變化與不規則變化。 4. 能理解並熟記情狀副詞必較級與最高級變化。 5. 能熟悉使役動詞(make have let)的用法 6. 能背誦與分辨U3的主題單字(天然災害相關)。 7. 能用感官動詞描述感官經驗。。 8. 能熟記感官動詞的2種文法結構(感官動詞 + 動詞ing，感官動詞 + 原形動詞) 9. 熟記反身代名詞的拼法。 10. 熟悉反身代名詞的用法 | | |
| 第14-20週 | U5-R3 | 1. 能背誦與分辨U5的主題單字(疾病與護理相關)。 2. 能用英文說出自己身體不舒服的短句。 3. 能理解數量不定詞的在日常生活中的用法。 4. 5.能使用although句型以表示讓步的語氣。 5. 能背誦與分辨U6的主題單字(刻板印象相關)。 6. 能用英文說出生活中常見的刻板印象。 7. 能聽辯附加問句語氣的音調變化代表不同的意思 8. 能了解附加問句語氣的文法結構   (前句否定，句尾加否定附加問句)  (前句肯定，句尾加肯定附加問句) | | |
| **議題融入** | | 多元文化、人權、安全、防災 | | | |
| **評量規劃** | | |  | | --- | | 筆試(40%)、課堂觀察(30%)、作業評量(30%) | | | | |
| **教學設施**  **設備需求** | | 投影機，學習單，實體教具 | | | |
| **教材來源** | | ▇教科書 ▇自編 | | | |
| **備註** | |  | | | |