臺北市興福國民中學 112 學年度領域/科目課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | □國語文□英語文□本土語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)  □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)  █健康與體育(□健康教育█體育) | | | | | | |
| 實施年級 | | □7年級 □8年級 █9年級  █上學期 █下學期 (若上下學期均開設者，請均註記) | | | | | | |
| 教材版本 | | □選用教科書: 南一版  □自編教材 (經課發會通過) | | 節數 | 學期內每週 2 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開) | | | |
| 領域核心素養 | | 體育(上)  健體-J-A1具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。  健體-J-A2具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B2具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。  健體-J-B3具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。  健體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。  體育(下)  健體-J-A1具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。  健體-J-A2具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。  健體-J-B3具備審美與表現的能力，了解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。  健體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 | | | | | | |
| 課程目標 | | 體育(上)  1.認識飛盤運動的起源，守場上安全規則及遊戲規則。透過練習體會如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接盤。  2.了解並執行不同時機所使用的防守動作、步伐，並認識防守角色的位置分布及任務，能根據比賽情況即時切換角色與站位。了解進攻多打少的走位及戰術並於比賽中實際運用。  3.認識足球場上最常運用到的基本技巧、最快突破對方的方式、傳球技巧的運用、傳球品質的好壞，並學習判斷最適合接應傳球的位置。  4.能透過練習了解如何運用更順暢的動力鍊來進行棒球傳接球，基本的守備動作及守備後傳球之動作。  5.明白跳繩對身體發展的重要性。能知道跳繩的技巧，做到基本跳躍技巧與基本跳繩變化。  6.認識拔河運動個人基本握繩法。明白拔河比賽如何進行。學習個人進攻與防守技巧及團隊技術。  體育(下)  1.學會自我身體檢視，確保正確的練習情境並能確實執行基礎。  2.認識飛盤的各項比賽，透過練習領悟如何運用更順暢的動力鏈穩定傳盤。實際操作單人或團體等不同的飛盤賽制。  3.習得棒球打擊以及跑壘之基本技巧。能確實執行直線跑壘與弧線跑壘，了解「打帶跑」戰術的運用時機，並在比賽中確實執行。  4.能透過練習了解如何運用更順暢的動力鍊來進行樂樂棒球級棒球傳接球，基本的守備動作及守備後傳球之動作。  5.了解並執行不同時機所使用的防守動作、步伐，並認識防守角色的位置分布及任務，能根據比賽情況即時切換角色與站位。了解進攻多打少的走位及戰術並於比賽中實際運用。 | | | | | | |
| 學習進度  週次 | | 單元/主題  名稱  可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。 | 學習重點 | | | 評量方法 | 議題融入實質內涵 | 跨領域/科目協同教學 |
| 學習  表現 | 學習  內容 | |
| 第一學期 | 第1週 | 單元4  逆風飛翔  第1章  飛盤 盤旋之際 | 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  1d-IV-1了解各項運動技能原理。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  4d-IV-2 執行個人運動計畫, 實際參與身體活動。 | Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第2週 | 單元4  逆風飛翔  第1章  飛盤 盤旋之際 | 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  1d-IV-1了解各項運動技能原理。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  4d-IV-2 執行個人運動計畫, 實際參與身體活動。 | Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。 | | 上課參與  平時觀察  同儕互評  技能測驗 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第3週 | 單元4  逆風飛翔  第1章  飛盤 盤旋之際 | 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  1d-IV-1了解各項運動技能原理。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  4d-IV-2 執行個人運動計畫, 實際參與身體活動。 | Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。 | | 上課參與  平時觀察  同儕互評 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第4週 | 單元4  逆風飛翔  第1章  飛盤 盤旋之際 | 1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  1d-IV-1了解各項運動技能原理。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。  3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  4d-IV-2 執行個人運動計畫, 實際參與身體活動。 | Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。 | | 上課參與  平時觀察  同儕互評 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第5週 | 排球 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-IV-2反思自己的運動技能。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第6週 | 排球 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-IV-2反思自己的運動技能。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第7週  第一次段考 | 排球 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-IV-2反思自己的運動技能。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第8週 | 排球 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-IV-2反思自己的運動技能。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第9週 | 排球 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-IV-2反思自己的運動技能。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第10週 | 單元6  民俗運動  第2章  跳繩 繩力超人 | 1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。  2c-Ⅳ-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3c-Ⅳ-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  4d-Ⅳ-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ic-Ⅳ-1民俗運動進階與綜合動作。 | | 上課參與  平時觀察  態度檢核  技能表現 | 【戶外教育】  戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |  |
| 第11週 | 單元6  民俗運動  第3章  拔河 力拔山河 | 1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。  1d-Ⅳ-3應用運動比賽的各項策略。  2c-Ⅳ-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。  4d-Ⅳ-3執行提升體適能的身體活動。 | Cb-Ⅳ-2各項運動設施的安全使用規定。  Ce-Ⅳ-1其他休閒運動綜合應用。 | | 上課參與  平時觀察  分組競賽 | 【多元文化】  多J7探討我族文化與他族文化的關聯性。  【生涯規劃】  涯J13培養生涯規劃及執行的能力。 |  |
| 第12週 | 單元6  民俗運動  第3章  拔河 力拔山河 | 1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。  1d-Ⅳ-3應用運動比賽的各項策略。  2c-Ⅳ-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。  4d-Ⅳ-3執行提升體適能的身體活動。 | Cb-Ⅳ-2各項運動設施的安全使用規定。  Ce-Ⅳ-1其他休閒運動綜合應用。 | | 上課參與  平時觀察  分組競賽 | 【多元文化】  多J7探討我族文化與他族文化的關聯性。  【生涯規劃】  涯J13培養生涯規劃及執行的能力。 |  |
| 第13週 | 單元7  球類進階  第1章  籃球 防守與急攻 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-IV-2反思自己的運動技能。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第14週  第二次段考 | 單元7  球類進階  第1章  籃球 防守與急攻 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-IV-2反思自己的運動技能。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第15週 | 單元7  球類進階  第1章  籃球 防守與急攻 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-IV-2反思自己的運動技能。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第16週 | 單元7  球類進階  第2章  棒球 固若金湯 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。  1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。  2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。  3c-Ⅳ-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  4d-Ⅳ-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【戶外教育】  戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |  |
| 第17週 | 單元7  球類進階  第2章  棒球 固若金湯 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。  1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。  2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。  3c-Ⅳ-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  4d-Ⅳ-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【戶外教育】  戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |  |
| 第18週 | 單元7  球類進階  第2章  棒球 固若金湯 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。  1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。  2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。  3c-Ⅳ-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  4d-Ⅳ-2執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核  技能測驗 | 【戶外教育】  戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |  |
| 第19週 | 單元7  球類入門  第3章  足球 足智多謀 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-IV-3應用運動比賽的各項策略。  2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。  4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。 | Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【品德教育】  品J8理性溝通與問題解決。 |  |
| 第20週  第三次段考 | 單元7  球類入門  第3章  足球 足智多謀 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-IV-3應用運動比賽的各項策略。  2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。  4d-IV-3執行提升體適能的身體活動。 | Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  分組競賽 | 【品德教育】  品J8理性溝通與問題解決。 |  |
| 第二學期 | 第1週 | 體適能 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  1d-IV-2反思自己的運動技能。  3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ce-IV-1其他休閒運動綜合應用。 | | 上課參與  平時觀察 | 【生涯規劃】  涯J3覺察自己的能力與興趣。 |  |
| 第2週 | 體適能 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  1d-IV-2反思自己的運動技能。  3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ce-IV-1其他休閒運動綜合應用。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【生涯規劃】  涯J3覺察自己的能力與興趣。 |  |
| 第3週 | 體適能 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  1d-IV-2反思自己的運動技能。  3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 | Ce-IV-1其他休閒運動綜合應用。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【生涯規劃】  涯J3覺察自己的能力與興趣。 |  |
| 第4週 | 籃球 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-IV-2反思自己的運動技能。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第5週 | 單元7  球類進階  第1章  籃球 防守與急攻 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-IV-2反思自己的運動技能。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第6週 | 籃球 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-IV-2反思自己的運動技能。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第7週  第一次段考 | 籃球 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-IV-2反思自己的運動技能。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  4d-IV-1發展適合個人之專項運動技能。 | Hb-IV-1陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  動作檢核 | 【品德教育】  品J1溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第8週 | 單元6  翻轉人生  第1章  飛盤 劃破天際 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  2c-Ⅳ-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  3d-Ⅳ-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。  4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 | Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。 | | 上課參與  平時觀察  技能測驗 | 【戶外教育】  戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |  |
| 第9週 | 單元6  翻轉人生  第1章  飛盤 劃破天際 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  2c-Ⅳ-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  3d-Ⅳ-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。  4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 | Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。 | | 上課參與  平時觀察  技能測驗 | 【戶外教育】  戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |  |
| 第10週 | 單元6  翻轉人生  第1章  飛盤 劃破天際 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  2c-Ⅳ-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  3d-Ⅳ-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。  4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 | Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。 | | 上課參與  平時觀察  技能測驗 | 【戶外教育】  戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |  |
| 第11週 | 單元6  翻轉人生  第1章  飛盤 劃破天際 | 1c-IV-1了解各項運動基礎原理和規則。  1c-Ⅳ-2評估運動風險，維護安全的運動情境。  2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。  2c-Ⅳ-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。  3d-IV-2運用運動比賽中的各種策略。  3d-Ⅳ-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。  4c-IV-3 規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。 | Cd-IV-1戶外休閒運動綜合應用。 | | 上課參與  平時觀察 | 【戶外教育】  戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |  |
| 第12週 | 樂樂棒球 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。  2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。  3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。  4c-Ⅳ-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察 | 【戶外教育】  戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |  |
| 第13週 | 樂樂棒球 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。  2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。  3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。  4c-Ⅳ-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察 | 【戶外教育】  戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |  |
| 第14週  第二次段考 | 樂樂棒球 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。  2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。  3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。  4c-Ⅳ-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察 | 【戶外教育】  戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |  |
| 第15週 | 單元7  球類進階  第2章  棒球 同心合力 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。  2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。  3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。  4c-Ⅳ-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察 | 【戶外教育】  戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |  |
| 第16週 | 單元7  球類進階  第2章  棒球 同心合力 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。  2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。  3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。  4c-Ⅳ-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察 | 【戶外教育】  戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |  |
| 第17週 | 單元7  球類進階  第2章  棒球 同心合力 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。  2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。  3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。  4c-Ⅳ-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察 | 【戶外教育】  戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |  |
| 第18週  第三次段考 | 單元7  球類進階  第2章  棒球 同心合力 | 1c-Ⅳ-1了解各項運動基礎原理和規則。  1d-Ⅳ-1了解各項運動技能原理。  2d-Ⅳ-2展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。  3c-IV-1表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。  3d-Ⅳ-2運用運動比賽中的各種策略。  4c-Ⅳ-2分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 | Hd-Ⅳ-1守備/跑分性球類運動動作組合及團隊戰術。 | | 上課參與  平時觀察  技能測驗 | 【戶外教育】  戶J5在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |  |
| 教學設施  設備需求 | | 1.教學投影片、youtube健康頻道、相關電腦設備。  2.教材相關配套、教具。 | | | | | | |
| 備 註 | |  | | | | | | |