

## 「輔導群增能活動」實施計畫

### 壹、計畫目的

《十二年國民基本教育課程綱要》以適性揚才、終身學習為願景，並以核心素養為課程發展主軸，透過素養導向課程與教學的實踐，培養具終身學習、社會關懷，及國際視野的優質國民。新課綱不僅以核心素養作為課程發展主軸，亦將重要議題融入各學習領域。但因議題探究常涉及人類發展與價值觀的辨析，與歷史文化、社會脈動、生活情境緊密銜扣，因此亦應以議題、現象為核心，進行跨域統整的探究教學，始能有助於學生整合各領域的知識概念，培養學生全面性的思考、批判能力，同步提升學生面對社會議題須具備的責任感與行動力，以涵育新世代學子的公民素養。

基於上述之教育理念，社會領域輔導群於 112 學年度委員增能活動計畫中列入臺灣經濟發展史、臺灣憲政發展進程、意識形態與歷史研究、波蘭歷史文化與歐洲社會之關聯……等多元、跨域專題演講，期待透過脈絡化的理論闡釋、現場的深度對話及實務分享，鼓勵教師設計具脈絡化之議題探究，並融入現場教學，以培養學生具宏觀、縱深且多元的國際視野。爰此，本計畫的目的為：

- (一)瞭解臺灣四百年來經濟發展之脈絡與今日經濟現象之關聯。
- (二)認識波蘭的歷史人文發展與歐洲社會之間的互動關係。
- (三)檢視過去政府體制下的政黨與司法關係，並重新思考權力制衡與司法獨立對人權保障的重要性。
- (四)從各文類對清帝國疆域的描述及用語，探討意識形態對歷史研究和歷史教育的影響。

### 貳、計畫期程

| 日期              | 時間          | 主題                   | 講座                                                                                    | 參與成員                                     |
|-----------------|-------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 112.9.1<br>週五   | 10:10-11:50 | 臺灣經濟四百年史             | 輔仁大學社會學院院長<br>彭正浩教授                                                                   | 輔導群所有委員，<br>並邀請縣市團夥伴<br>或有興趣之教師參與（課務自理）。 |
| 112.10.13<br>週五 | 10:00-12:00 | 臺灣-波蘭交流橋樑的建立         | 引言人：<br>波蘭臺北辦事處 Cyryl Kozaczewski 處長<br>講者：<br>波蘭亞捷隆大學文明比較研究中心 Tobiasz Targosz(曾俊龍)教授 |                                          |
| 113.2.23<br>週五  | 10:10-11:50 | 法院是國民黨開的？—談轉型正義與臺灣司法 | 國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系<br>劉恆奴教授                                                          |                                          |

|                |             |                            |                       |  |
|----------------|-------------|----------------------------|-----------------------|--|
| 113.5.10<br>週五 | 10:10-11:50 | 統一？征服？——<br>從清朝疆域的形成<br>談起 | 國立臺灣師範大學歷史學系<br>葉高樹教授 |  |
|----------------|-------------|----------------------------|-----------------------|--|

## 參、實施方式

參加對象以本群委員為主，並發送公文至各縣市教育局，且將訊息公告至 CIRN 網站，開放相關學者專家、縣市輔導員或有興趣之教師自由報名參加，惟參加者課務需自理。

## 肆、報名方式

即日起至 113 年 2 月 15 日（星期四）止，請至 Google 表單連結處 <https://forms.gle/94oU8Zui2SYGKHdZ9>，完成報名；礙於場地座位有限，欲參與之教師請務必事先報名，以利後續公文通知錄取名單。

Google 表單報名 QR-code 如下：



## 伍、預期效益

- 一、透過理論的闡述、對話與分享，增進教師對於臺灣憲政與經濟發展脈絡的理解、意識形態對歷史研究的影響、波蘭文化特色與歐洲的互動關聯，以強化議題融入社會領域素養導向教學設計的內涵。
- 二、鼓勵教師研發相關議題融入社會領域教學設計的案例，結合 112 學年度社會領域非常好社計畫，進行教案徵稿與發表，促成其發展並實踐素養導向之教學。