**臺北市立興福國民中學 112學年度學習課程計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | □八大領域/科目： █特殊需求領域：功能性動作訓練 註：若領域有分科，須註明科目名稱。 |
| **班型** | □特教班 █資源班 |
| **實施年級** |  █7年級 □8年級 □ 9年級 | **節數** | 每週 1 節 |
| **核心素養****具體內涵** | 特功-A1發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。特功-A2具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。特功-A3具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。 |
| **學習重點** | **學習****表現** | 特功1-1具備四肢與軀幹的關節活動能力。特功2-1具備維持身體姿勢技能。特功2-4具備移動技能。特功2-5具備舉起與移動物品技能。特功2-8具備雙側協調與眼手協調技能。 |
| **學習****內容** | 特功A-1左/右上肢的關節活動。特功A-2左/右下肢的關節活動。特功B-8站姿的維持。特功B-9蹲姿的維持。特功B-10單腳站姿勢的維持。特功E-8單一台階的踏上或踏下。特功E-11跑步。特功E-12雙腳或單腳的原地跳。特功E-13雙腳或單腳的向前跳。特功E-14雙腳或單腳的連續前跳。特功E-18狹窄走廊或擁擠校園裡的移動。特功E-19不同樓層間的移動。特功E-20不同建築物間的移動。特功E-21不同情境下安全移動的速度調整。。特功F-4踢球。特功I-11剪直線或曲線。特功I-18綁鞋帶。 |
| **課程目標****（學年目標）** | 1.能強化肢體活動能力，具備生活所需之基本功能。2.能獨立且安全地在校園中移動。3.強化精細動作及粗大動作之能力。 |
| **學習進度****週次/節數** | **單元主題** | **單元內容與學習活動** |
| **第****1****學期** | 1-3週 | 校園移行 | 熟悉校園環境，能在校園中安全移動。 |
| 4-7週 | 走樓梯 | 台階的踏上或踏下，能在不同樓層間移動。 |
| 8-12週 | 粗大動作訓練 | 跑步、踢球。 |
| 13-16週 | 跳格子 | 雙腳或單腳的原地跳、向前跳、連續前跳。 |
| 17-20週 | 動作整合 | 提供指令，簡單或單一動作的模仿。 |
| **第****2****學期** | 1-3週 | 精細動作訓練-剪紙 | 剪直線、曲線或不規則線條。 |
| 4-7週 | 精細動作訓練-生活繩結 | 生活中常用的繩結，如塑膠袋、鞋帶等具生活功能性的打結及解開。 |
| 8-12週 | 跳繩 | 下肢的關節活動，雙腳或單腳的原地跳的訓練，依學生程度調整難易度及變化性。 |
| 13-16週 | 粗大動作訓練 | 跑步、踢球。 |
| 17-20週 | 動作整合 | 提供指令，進入複雜或連續二個以上動作的模仿。 |
| **議題融入** | 安全教育、戶外教育 |
| **評量規劃** | 上學期：實作、自我評量下學期：實作、自我評量 |
| **教學設施****設備需求** | 足球、紙張、剪刀、塑膠袋、鞋帶、跳繩等 |
| **教材來源** | □教科書 ■自編 |
| **備註** | 無 |