**臺北市立興福國民中學 112 學年度學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | ■八大領域/科目： 國文  □特殊需求領域：  註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。 | | | |
| **班型** | | □特教班 ■資源班 | | | |
| **實施年級** | | □7年級 □8年級 ■ 9年級  □跨年級(o、o、o) | | **節數** | 每週 5 節 |
| **核心素養**  **具體內涵** | | 國-J-A1透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。  國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。  國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。  國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 | | | |
| **學習重點** | **學習**  **表現** | 1-Ⅳ-1-2 聆聽時，能加以記錄、歸納。  2-Ⅳ-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。  2-Ⅳ-3-1 依理解的內容，表達意見，並注重言談禮貌。  2-Ⅳ-4 運用科技與資訊，豐富表達內容。  4-Ⅳ-1 認識國字2,700~4,500字，以書寫或運用  4-Ⅳ-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。  5-Ⅳ-1-2 流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。  5-Ⅳ-4應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。  5-Ⅳ-5大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。  6-Ⅳ-2-2 能遣詞造句、修改潤飾，寫出文辭通順的文章。 | | | |
| **學習**  **內容** | Ab-Ⅳ-1 2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義。。  Ad-Ⅳ-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。  Bd-Ⅳ-2 議論文本論證方式如比較、比喻等。  Bc-Ⅳ-3 說明文數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。  Cb-Ⅳ-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 | | | |
| **課程目標**  **(學年目標)** | | 1.能從閱讀生涯及生命的典範文本，學習建立正向價值觀。  2.能專心聆聽他人分享並用適切禮貌的用語給予回饋。  2.能應用閱讀策略，整理文章重點。  3.能與他人合作學習，在生活中建立友善的人際關係。  4.能認識課文文本中常用字的字形、字音和字義。  5.能運用資料檢索工具，蒐集資訊、組織資料，完成書面與口頭報告。  6.能寫出符合文意，文句通順的文章至少三個段落400字。 | | | |
| **學習進度**  **週次/節數** | | **單元主題** | **單元內容與學習活動** | | |
| **第**  **1**  **學期** | 1-5 | 第1-4課 | 1.作者介紹、創作特色及文學地位。  2.認識課文重要且常用字的字形、字音和字義。  3.理解課文大意及重點。  4.能流暢念出課文  5.學生能傾聽他人對課文的看法 | | |
| 6 | 語文常識一 | 1.認識題詞的體例與特色。 2.認識本課兩闋詞的作者生平與詞作特色。 | | |
| 7 | 段考複習 | 複習段考範圍內容 | | |
| 8-12 | 第5-8課 | 1.了解課文作者題解  2.認識課文重要生字、注釋  3.理解課文大意  4.能流暢念出課文  5.學生針對課文內容說出或寫下自己的看法  6.學生能傾聽他人對課文的看法 | | |
| 13 | 語文常識二 | 認識對聯種類、作法及用法 | | |
| 14 | 段考複習 | 複習段考範圍內容 | | |
| 15-19 | 第9-12課 | 1.了解課文作者題解  2.認識課文重要生字、注釋  3.理解課文大意  4.能流暢念出課文  5.認識駢體文的特色。  6.學生能傾聽他人對課文的看法 | | |
| 20 | 段考複習 | 複習段考範圍內容 | | |
| **第**  **2**  **學期** | 1-7 | 第1-10課 | 1.了解課文作者題解  2.認識課文重要生字、注釋  3.理解課文大意  4.能流暢念出課文  5.舉一生活經驗，並練習以排比、層遞等修辭技巧來敘事說理。  6.學生能傾聽他人對課文的看法 | | |
| 8 | 段考複習 | 複習段考範圍內容 | | |
| 9-12 | 會考總複習 | 1.理解會考範圍重要字詞  2.理解文章內容大意  3.能根據題目，以文章表達自己的想法  4. 複習考試應答技巧複習 | | |
| 13-18 | 閱讀素養 | 以大量閱讀增進閱讀素養及文意理解能力 | | |
| **議題融入** | | 環境教育、品德教育、生命教育、生涯教育 | | | |
| **評量規劃** | | 筆試(20%)、口試(20%)、學習單(20%)、作業(20%)、資料蒐集整理(20%) | | | |
| **教學設施**  **設備需求** | | 電腦、投影機單槍 | | | |
| **教材來源** | | ■教科書 ■自編 | | | |
| **備註** | | 無 | | | |