**臺北市立興福國民中學 112 學年度學習課程計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | ■八大領域/科目：語文領域/英語文 □特殊需求領域：註：若有分組，須註明組別；若領域有分科，則請寫上科目名稱。 |
| **班型** | □特教班 ■資源班 |
| **實施年級** |  ■7年級 □8年級 □ 9年級 □跨年級(o、o、o) | **節數** | 每週 3 節 |
| **核心素養****具體內涵** | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |
| **學習重點** | **學習****表現** | 1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。2-Ⅳ-5 能以簡易的英語表達個人日常生活的需求。2-Ⅳ-8 能說出日常生活中的常用句子。3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-3 能看懂簡易的英文標示。3-Ⅳ-11能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。4-Ⅳ-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。5-Ⅳ-3 能聽懂日常生活應對中簡易語句，並能作適當的回應。 |
| **學習****內容** | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。Ac-IV-3 常見的生活用語。Ac-IV-4 可運用國小與國中所學字詞（能聽、讀、說、寫500-800字詞）。Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-IV-4 能以簡單的英文表達個人的需求、意願和感受。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-6 以課堂教過的句型做簡易的圖片描述。C-IV-1 國內外節慶習俗。C-IV-2 國內外風土民情。C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 |
| **課程目標****(學年目標)** | 1. 建立正向、積極的學習態度。
2. 掌握課程中的文法句型。
3. 能聽懂簡易英語對話。
4. 運用簡單的英文和諧的參與課堂上的口語練習及討論。
5. 能認、讀、寫、說本冊之應用字彙。
6. 對於國內文化習俗具有基礎了解及尊重
 |
| **學習進度****週次/節數** | **單元主題** | **單元內容與學習活動** |
| **第****1****學期** | 第1-6週 | START U1-R1 | 1. 掌握26個字母之大小寫與發音。
2. 熟悉英語的基礎書寫規則。
3. 經由教師引導，能了解課文的內容。
4. 能聽、說、讀、背誦教師指定之單字。
5. 認識並使用教室常見用語與標示。
6. 掌握人稱代名詞主格、人稱代名詞所有格。
7. 拼寫英文數字1~20及100。
 |
| 第7-13週 | U3-R2 | 1. 經由教師引導，能了解課文的內容。
2. 以簡易的YES,NO在課堂回答教師之問題。
3. 能說、念、背誦出星期一到星期天之英文。
4. 能認識現在進行式與其使用的時機。
5. 能描述人或物正在進行的動作或狀態。
6. 能有基礎的時態概念（現在、過去、未來）。
 |
| 第14-20週 | U5-R3 | 1. 以自己已知的單字了解課文的內容。
2. 能模仿教師的語調，念出教師指定之文句。
3. 使用課堂教授過的發音規則，念出指定單字。
4. 能正確地使用英文表達月分與日期。
5. 能認識不同節慶的日期。
6. 能認識常見動物的英文。
 |
| **第****2****學期** | 第1-6週 | U1-R1 | 1. 自行念出教師指定之文句。
2. 使用已學習過的單字及句型，在課堂中主動回答問題。
3. 詢問他人及描述自己做某事的頻率。
4. 運用以第一、二人稱或第三人稱複數為主詞的現在簡單式來進行描述或詢問。
5. 能簡單描述他人的外觀。
6. 熟悉及運用主詞為第三人稱單數的現在簡單式句型，並能熟記動詞的變化規則。
 |
| 第7-13週 | U3-R2 | 1. 主動使用已經學習過的單字及文法句型，在課堂中回答問題或表達需求。
2. 釐清並熟記可數及不可數名詞之涵義。
3. 能表達自己和詢問他人的喜好與選擇。
4. 能詢問並回答價錢相關的問題。
5. 認識各種食材的英文字彙，並使用正確的量詞作搭配。
 |
| 第14-20週 | U5-R3 | 1. 主動使用已經學習過的單字，在課堂中回答問題或表達需求。
2. 具有清晰的英文時態概念。
3. 熟記規則及不規則動詞過去式的變化。
4. 問答到達某處的交通方式為何。
5. 連接詞because和so表達因果關係。
 |
| **議題融入** | 國際教育、環境教育 |
| **評量規劃** | 筆試（30%）、口試(20%)、作業(30%)、課堂觀察(20%) |
| **教學設施****設備需求** | 電腦、單槍 |
| **教材來源** | ■教科書 □自編 |
| **備註** | 無 |