**臺北市立興福國民中學 112學年度學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | ▇八大領域/科目：語文領域/英語文  □特殊需求領域：  註：若領域有分科，須註明科目名稱。 | | | |
| **班型** | | □特教班 ▇資源班 | | | |
| **實施年級** | | □7年級 □8年級 ▇ 9年級 | | **節數** | 每週 3 節 |
| **核心素養**  **具體內涵** | | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | | | |
| **學習重點** | **學習**  **表現** | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2 能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-Ⅳ-12 在協助下，能以簡易的英語參與討論。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-7 能了解對話的主要內容。  3-Ⅳ-9 能透過關鍵字詞及主題句瞭解故事的主要內容與情節。  3-Ⅳ-10 在協助下，能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  4-Ⅳ-4 能依提示填寫簡單的表格。  4-Ⅳ-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-Ⅳ-4 在範讀下，能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。  6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。  8-Ⅳ-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 | | | |
| **學習**  **內容** | Ac-Ⅳ-2 常見的教室用語。  Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞）。  Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  Ae-Ⅳ-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的基本文法句型。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通  B-Ⅳ-4 個人的需求、意願和感受的表達。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-Ⅳ-6 圖片描述。  C-Ⅳ-3 文化習俗的了解及尊重。 | | | |
| **課程目標**  **（學年目標）** | | 1. 能理解課程中基本的文法句型，並能完成基本文法填空練習。 2. 能根據圖片正確唸出課堂上主題單字的讀音。 3. 能在老師示範與協助下，能以正確的發音及語調朗讀課文例句。 4. 能簡短敘述英文簡易故事與例句的中文大意。 5. 能運用簡單的英文參與班級活動與課堂討論。 6. 能聽懂教室與日常生活對話的關鍵單字、片語。 7. 能了解各國不同的文化習俗且能以尊重的眼光看待其他文化，拓展國際觀。 | | | |
| **學習進度**  **週次/節數** | | **單元主題** | **單元內容與學習活動** | | |
| **第**  **1**  **學期** | 第1-6週 | U1-R1 | 1. 配合圖片帶領學生認識第一課的主題單字(健康運動相關)。 2. 配合圖片用英文唸出自己喜歡的運動。 3. 配合圖片用英文唸出保持健康的方法。 4. 參考圖表了解過去分詞的規則與不規則變化。 5. 參考**現在完成式**的架構，簡化課本文法的句型難度，進行趣味填空。 6. 配合圖片帶領學生認識第二課的主題單字(電影版權相關)。 7. 配合圖片用英文說出自己喜歡的電影類型。。 8. 參考現在分詞的架構簡化課本文法的句型難度，進行趣味填空。 9. 能分辨(so... that...)(too... to...)(enough...to...)不同的文法句型的用法。 | | |
| 第7-13週 | U3-R2 | 1. 配合圖片帶領學生認識第三課的主題單字(志工活動相關)。 2. 配合圖片用英文唸出常見的志工服務的工作。 3. 熟悉被動語態在生活中的使用時機 4. 參考**過去進行式**的架構，簡化課本文法的句型難度，進行趣味填空。 5. 配合圖片帶領學生認識第四課的主題單字(科技產品相關)。 6. 參考wh- 疑問詞＋不定詞（片語）的文法架構，進行簡化後文法的趣味填空。 7. 能分辨英文的直接問句與間接問句 8. 能了解if，whether (是否)在生活中的用法。 | | |
| 第14-20週 | U5-R3 | 1. 配合圖片帶領學生認識第五課的主題單字(動漫主題相關)。 2. 帶領學生英文簡易說出自己喜歡的服裝與五官特徵的活動。 3. 配合圖片用英文唸出各職業的英文。 4. 能分辨關係代名詞不同的用法( 先行詞人 + who，先行詞物 + which。先行詞人或物 + that) 5. 配合圖片帶領學生認識第六課的主題單字(多元文化相關) 6. 能認識不同國家的文化與台灣本土文化的差異。 7. 參考關係字句的文法架構，簡化課本文法的句型難度，進行趣味填空。 | | |
| **第**  **2**  **學期** | 第1-6週 | U1-R1 | 1. 配合圖片帶領學生認識第一課的主題單字(畢業與校園相關)。 2. 配合圖片用英文唸出常見校園活動的單字。 3. 能分辨so，too (也)either，neither (也不)在生活中的用法的不同。 4. 複習過去式，現在簡單式，過去進行式，現在進行式，未來式，進行後文法選擇題的趣味搶答。。 5. 配合圖片帶領學生認識第二課的主題單字(網路沉癮，專注力相關)。 6. 帶領學生用英文唸出可以避免網路成癮的方法。 7. 分辨(either or 不是...就是)，(neither nor不是..也不是)(not only…but also 不但..也…)在生活中的用法的不同，並進行趣味搶答的活動。 | | |
| 第7-13週 | U3-R2 | 1. 配合圖片帶領學生認識第三課的主題單字(時空旅行相關)。 2. 介紹when/while的文法結構，簡化課本文法的句型難度，進行趣味填空。 3. 能用英文說出生活常見的不可分的片語動詞 4. 能用英文說出生活常見的可分的片語動詞 5. 配合圖片帶領學生認識第四課的主題單字(詩詞相關)。 6. 介紹whose/where的文法結構，簡化課本文法的句型難度，進行趣味填空。 7. 在教師的引導與協助下下，參考課本的結構，能向同學寫出一篇感謝詩。 | | |
| 第14-18週 | 會考複習+  生活趣味英語 | 1. 歷屆英文會考題複習。 2. 以電影的方式了解外國文化，與生活中常用的生活片語。 3. 練習用英文在餐廳，咖啡廳點餐單字與會話。 4. 學習電視體育英文相關的英文單字。 | | |
| **議題融入** | | 若未融入議題，即寫無  多元文化、生涯規劃 | | | |
| **評量規劃** | | |  | | --- | | 筆試(40%)、課堂觀察(30%)、作業評量(30%) | | | | |
| **教學設施**  **設備需求** | | 投影機，學習單，實體教具 | | | |
| **教材來源** | | ▇教科書 ▇自編 | | | |
| **備註** | | 無 | | | |