**臺北市立興福國民中學 112學年度學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | ▇八大領域/科目： 語文領域/英語文  □特殊需求領域：  註：若領域有分科，須註明科目名稱。 | | | |
| **班型** | | □特教班 ▇資源班 | | | |
| **實施年級** | | □7年級 ▇8年級 □ 9年級 | | **節數** | 每週 3 節 |
| **核心素養**  **具體內涵** | | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。  英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。  英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 | | | |
| **學習重點** | **學習**  **表現** | 1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。  2-Ⅳ-2 能依情境使用日常生活用語。  2-Ⅳ-3 能依情境使用教室用語。  3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-10 在協助下，能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  5-Ⅳ-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  5-Ⅳ-4 在範讀下，能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。  8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。  6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 | | | |
| **學習**  **內容** | Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的基本文法句型。  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-4 個人的需求、意願和感受的表達。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  B-Ⅳ-6 圖片描述。  C-Ⅳ-3 文化習俗的了解及尊重。  C-IV-4 基本的 世界觀。 | | | |
| **課程目標**  **（學年目標）** | | 1. 能理解課程中的文法句型，並完成基本的文法句型填空。 2. 能說出課堂中主題單字的中文意思。 3. 能在老師示範下，能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀句子。 4. 能閱讀課文文本與例句，並在教師協助下，說出課文的大意。 5. 能聽出對話和故事的關鍵單字、片語。 6. 能以用簡易的英語跟其他同儕一起參與課堂討論。 7. 能正確聽辨課堂上所學的單字與短句。 | | | |
| **學習進度**  **週次/節數** | | **單元主題** | **單元內容與學習活動** | | |
| **第**  **1**  **學期** | 第1-6週 | U1-R1 | 1. 配合圖片帶領學生認識第一課的主題單字(天氣相關)。 2. 能用how what的文法句型，詢問當日的天氣狀況。 3. 能用英文描述今日的天氣狀態。 4. 參考how/what詢問天氣的文法架構，進行趣味文法填空。 5. 能認識及熟記授予動詞的用法(to表示給予，for表示為了) 6. 能熟記生活中常見的所有格代名詞。。 7. 配合圖片帶領學生認識第二課的主題單字(社團相關)。 8. 能用英語練習說出自己喜歡的社團。 9. 能用簡單的英文電話用語並參考靠本與同學溝通。 10. 能根據課本的從屬連接詞(after ,before ,when)，判斷事件發生的時間點。 | | |
| 第7-13週 | U3-R2 | 1. 配合圖片帶領學生認識第三課的主題單字(家事相關)。 2. 能理解過去進行式的在生活中的用法，以表達過去某一時間點正在進行或持續發生的動作。 3. 能參考過去進行式的文法結構( Was/were + 動詞ing )，進行趣味文法填空。 4. 能用英文唸出正確時鐘的讀法。 5. 能正確使用「逆讀法」表達時間。 6. 配合圖片帶領學生認識第四課的主題單字(職業相關)。 7. 能用英文說出自己想要從事的職業 8. 能使用「動詞+不定詞」表達自己想法或計畫。 9. 能使用「動詞+動名詞」表達自己想法或計畫。 10. 參考動名詞的文法結構，簡化課本文法的句型難度，進行趣味文法填空。 | | |
| 第14-20週 | U5-R3 | 1. 配合圖片帶領學生認識第五課的主題單字(旅行相關)。 2. 能使用how開頭的句型詢問及回答到某地的交通方式。 3. 配合圖片認識第五課**位置**的英文片語(next to ，between，on the corner，across from等….) 4. 能認識英文”花時間”不同的文法架構，並完成文法趣味填空。(事情/物品花時間用take + to + 原型動詞)   (人花時間用spend + 動詞ing)   1. 配合圖片帶領學生認識第六課的主題單字(服飾相關)。 2. 能用英文與同學討論自己喜歡的服飾種類。 3. 能理解未來式句型是用來描述將進行的活動與動作。 4. 能參考未來式的文法結構( Will + 原型動詞，be going to +原型動詞)，簡化課本文法的句型難度，進行趣味文法填空。 5. 能分辨英文”花錢”不同的用法(事情/物品花錢用cost，人花錢用spend/pay) | | |
| **第**  **2**  **學期** | 第1-6週 | U1-R1 | 1. 配合圖片帶領學生認識第一課的主題單字(食物相關)。 2. 在教師引導下，能用簡易的英語來練習點餐。 3. 能用英語跟同學討論並分享自己喜歡的食物。 4. 能理解形容詞的比較級的規則變化與不規則變化。 5. 參考**形容詞比較級**的架構，簡化課本文法的句型難度，進行趣味填空。 6. 運用連綴動詞英文簡易描述自己生活中的感受。 7. 配合圖片帶領學生認識第二課的主題單字(戶外安全相關)。 8. 能理解英文裡常見重量與長度的量詞的單字。 9. 能理解形容詞的最高級的規則變化與不規則變化。 10. 參考**形容詞最高級**的架構，簡化課本文法的句型難度，進行趣味填空。 11. 能熟記英文常見的反身代名詞。 | | |
| 第7-13週 | U3-R2 | 1. 配合圖片帶領學生認識第三課的主題單字(動物與蔬果相關)。 2. 能用英文跟同學討論並分享自己喜歡的動物與水果。 3. 能理解副詞的規則變化與不規則變化。 4. 能理解並熟記副詞比較級與最高級變化。 5. 能了解使役動詞(make have let)的用法與意思 6. 並能理解以役動詞的文法架構，進行趣味文法填空。 7. 配合圖片帶領學生認識第四課的主題單字(天然災害相關)。 8. 運用感官動詞用英文簡易描述自己生活中的感受。 9. 能參考感官動詞的2種文法結構(感官動詞 + 動詞ing，感官動詞 + 原形動詞) ，進行趣味文法填空。 10. 能理解英文if如果句型的基本文法架構。 | | |
| 第14-20週 | U5-R3 | 1. 配合圖片帶領學生認識第五課的主題單字(疾病與護理相關)。 2. 能用英語簡易說出生活中常見的生病症狀。 3. 能理解數量不定詞的在日常生活中的用法。 4. 能參考although句型的文法架構，完成句子合併。 5. 配合圖片帶領學生認識第六課的主題單字(刻板印象相關)。 6. 能認識生活中常見的性別的刻板印象。 7. 能用英語簡易說出排除刻板印象的方法。 8. 能參考附加問句語氣的文法結構，簡化課本文法的句型難度，進行文法趣味填空。(前句否定，句尾加否定附加問句)   (前句肯定，句尾加肯定附加問句) | | |
| **議題融入** | | 多元文化、人權、安全、防災 | | | |
| **評量規劃** | | |  | | --- | | 筆試(40%)、課堂觀察(30%)、作業評量(30%) | | | | |
| **教學設施**  **設備需求** | | 投影機，學習單，實體教具 | | | |
| **教材來源** | | ▇教科書 ▇自編 | | | |
| **備註** | | 無 | | | |