**臺北市立興福國民中學 112學年度學習課程計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | ▇八大領域/科目： 語文領域/英語文 □特殊需求領域： 註：若領域有分科，須註明科目名稱。 |
| **班型** | □特教班 ▇資源班 |
| **實施年級** |  □7年級 ▇8年級 □ 9年級 | **節數** | 每週 3 節 |
| **核心素養****具體內涵** | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 |
| **學習重點** | **學習****表現** | 1-Ⅳ-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。1-Ⅳ-3 能聽懂基本或重要句型的句子。2-Ⅳ-1 能說出課堂中所學的字詞。2-Ⅳ-2 能依情境使用日常生活用語。2-Ⅳ-3 能依情境使用教室用語。3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。3-Ⅳ-10 在協助下，能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。5-Ⅳ-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。5-Ⅳ-4 在範讀下，能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 |
| **學習****內容** | Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞）。Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的基本文法句型。B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。B-Ⅳ-4 個人的需求、意願和感受的表達。B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-Ⅳ-6 圖片描述。C-Ⅳ-3 文化習俗的了解及尊重。C-IV-4 基本的 世界觀。 |
| **課程目標****（學年目標）** | 1. 能理解課程中的文法句型，並完成基本的文法句型填空。
2. 能說出課堂中主題單字的中文意思。
3. 能在老師示範下，能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀句子。
4. 能閱讀課文文本與例句，並在教師協助下，說出課文的大意。
5. 能聽出對話和故事的關鍵單字、片語。
6. 能以用簡易的英語跟其他同儕一起參與課堂討論。
7. 能正確聽辨課堂上所學的單字與短句。
 |
| **學習進度****週次/節數** | **單元主題** | **單元內容與學習活動** |
| **第****1****學期** | 第1-6週 | U1-R1 | 1. 配合圖片帶領學生認識第一課的主題單字(天氣相關)。
2. 能用how what的文法句型，詢問當日的天氣狀況。
3. 能用英文描述今日的天氣狀態。
4. 參考how/what詢問天氣的文法架構，進行趣味文法填空。
5. 能認識及熟記授予動詞的用法(to表示給予，for表示為了)
6. 能熟記生活中常見的所有格代名詞。。
7. 配合圖片帶領學生認識第二課的主題單字(社團相關)。
8. 能用英語練習說出自己喜歡的社團。
9. 能用簡單的英文電話用語並參考靠本與同學溝通。
10. 能根據課本的從屬連接詞(after ,before ,when)，判斷事件發生的時間點。
 |
| 第7-13週 | U3-R2 | 1. 配合圖片帶領學生認識第三課的主題單字(家事相關)。
2. 能理解過去進行式的在生活中的用法，以表達過去某一時間點正在進行或持續發生的動作。
3. 能參考過去進行式的文法結構( Was/were + 動詞ing )，進行趣味文法填空。
4. 能用英文唸出正確時鐘的讀法。
5. 能正確使用「逆讀法」表達時間。
6. 配合圖片帶領學生認識第四課的主題單字(職業相關)。
7. 能用英文說出自己想要從事的職業
8. 能使用「動詞+不定詞」表達自己想法或計畫。
9. 能使用「動詞+動名詞」表達自己想法或計畫。
10. 參考動名詞的文法結構，簡化課本文法的句型難度，進行趣味文法填空。
 |
| 第14-20週 | U5-R3 | 1. 配合圖片帶領學生認識第五課的主題單字(旅行相關)。
2. 能使用how開頭的句型詢問及回答到某地的交通方式。
3. 配合圖片認識第五課**位置**的英文片語(next to ，between，on the corner，across from等….)
4. 能認識英文”花時間”不同的文法架構，並完成文法趣味填空。(事情/物品花時間用take + to + 原型動詞)

(人花時間用spend + 動詞ing)1. 配合圖片帶領學生認識第六課的主題單字(服飾相關)。
2. 能用英文與同學討論自己喜歡的服飾種類。
3. 能理解未來式句型是用來描述將進行的活動與動作。
4. 能參考未來式的文法結構( Will + 原型動詞，be going to +原型動詞)，簡化課本文法的句型難度，進行趣味文法填空。
5. 能分辨英文”花錢”不同的用法(事情/物品花錢用cost，人花錢用spend/pay)
 |
| **第****2****學期** | 第1-6週 | U1-R1 | 1. 配合圖片帶領學生認識第一課的主題單字(食物相關)。
2. 在教師引導下，能用簡易的英語來練習點餐。
3. 能用英語跟同學討論並分享自己喜歡的食物。
4. 能理解形容詞的比較級的規則變化與不規則變化。
5. 參考**形容詞比較級**的架構，簡化課本文法的句型難度，進行趣味填空。
6. 運用連綴動詞英文簡易描述自己生活中的感受。
7. 配合圖片帶領學生認識第二課的主題單字(戶外安全相關)。
8. 能理解英文裡常見重量與長度的量詞的單字。
9. 能理解形容詞的最高級的規則變化與不規則變化。
10. 參考**形容詞最高級**的架構，簡化課本文法的句型難度，進行趣味填空。
11. 能熟記英文常見的反身代名詞。
 |
| 第7-13週 | U3-R2 | 1. 配合圖片帶領學生認識第三課的主題單字(動物與蔬果相關)。
2. 能用英文跟同學討論並分享自己喜歡的動物與水果。
3. 能理解副詞的規則變化與不規則變化。
4. 能理解並熟記副詞比較級與最高級變化。
5. 能了解使役動詞(make have let)的用法與意思
6. 並能理解以役動詞的文法架構，進行趣味文法填空。
7. 配合圖片帶領學生認識第四課的主題單字(天然災害相關)。
8. 運用感官動詞用英文簡易描述自己生活中的感受。
9. 能參考感官動詞的2種文法結構(感官動詞 + 動詞ing，感官動詞 + 原形動詞) ，進行趣味文法填空。
10. 能理解英文if如果句型的基本文法架構。
 |
| 第14-20週 | U5-R3 | 1. 配合圖片帶領學生認識第五課的主題單字(疾病與護理相關)。
2. 能用英語簡易說出生活中常見的生病症狀。
3. 能理解數量不定詞的在日常生活中的用法。
4. 能參考although句型的文法架構，完成句子合併。
5. 配合圖片帶領學生認識第六課的主題單字(刻板印象相關)。
6. 能認識生活中常見的性別的刻板印象。
7. 能用英語簡易說出排除刻板印象的方法。
8. 能參考附加問句語氣的文法結構，簡化課本文法的句型難度，進行文法趣味填空。(前句否定，句尾加否定附加問句)

(前句肯定，句尾加肯定附加問句) |
| **議題融入** | 多元文化、人權、安全、防災 |
| **評量規劃** |

|  |
| --- |
| 筆試(40%)、課堂觀察(30%)、作業評量(30%)  |

 |
| **教學設施****設備需求** | 投影機，學習單，實體教具 |
| **教材來源** | ▇教科書 ▇自編 |
| **備註** | 無 |