

臺北市中小學教育品質保證實施計畫

109年 8月 27日發布

109年 9月 21日修訂

111年 12月 21日修訂

112年 9月 25日修訂

114年 4月 29日修訂

一、計畫目的

- (一) 建立學校內外部品質保證機制，促進學校持續改善與永續發展。
- (二) 激勵學校優良表現，精進十二年國民教育品質，展現臺北市教育特色。
- (三) 確保學校掌握教育政策精神，落實績效責任理念，展現學校經營效能。
- (四) 強化學校自我檢核功能，秉持學校自主經營管理，提升學校教育品質。
- (五) 公布學校經營報告，力行資訊公開，善盡學校社會責任。

二、辦理單位：由臺北市政府教育局（以下簡稱本局）組成工作小組執行臺北市中小學教育品質保證實施計畫（以下簡稱本計畫）。本局得委託學術機構或學者專家辦理。

三、實施期程與對象：

- (一) 本計畫以每四學年度為一週期，分為內部品質保證及外部品質保證，實施對象包含本市公私立高中職、國民中學及國民小學。
- (二) 屬於學校型態實驗教育學校、特殊教育學校及進修學校免列本計畫實施對象。
- (三) 實施學校名單及期程如附錄一。

四、組織與運作

- (一) 臺北市中小學教育品質保證指導委員會（以下簡稱「指導委員會」）：
由本局相關單位代表及遴聘學者專家組成之，其任務如下：
 1. 訂定本市中小學教育品質保證政策。
 2. 督導本計畫實施情形及評估實施成效。
 3. 審定本計畫修訂事宜。
 4. 議決本計畫學校審議意見及結果。

5. 規劃及議決其他教育品質保證政策相關方向。

(二) 臺北市中小學教育品質保證審議委員會（以下簡稱「審議委員會」）

由本局遴聘學者專家擔任各該教育階段之審議委員，其任務如下：

1. 審議各該教育階段學校內、外部教育品質保證資料。
2. 撰寫所審議學校之審議報告，並提出審議結果建議案。
3. 議決學校申復案件。
4. 執行本計畫其他審議事務。

(三) 臺北市中小學教育品質保證工作小組

由本局自行或委託學術機構、學者專家籌組工作小組，其任務如下：

1. 每學年度召開臺北市中小學教育品質保證計畫說明會。
2. 因應計畫所需召開專家諮詢或工作聯繫會議。
3. 建置與維運「臺北市中小學教育品質保證系統」。
4. 檢核學校教育品質保證資料填報情形。
5. 處理本計畫實施學校之聯繫與問題回覆。
6. 受理審議學校對審議報告初稿之申復案件。
7. 執行本計畫其他相關行政事務。

(四) 各級學校教育品質保證委員會：各校校長擔任召集人，由學校行政人員及教師代表、家長代表組成之，辦理各校自我教育品質保證之規劃與推動；每學期至少召開會議一次。

五、內部品質保證

- (一) 每一週期之前三學年度，學校應填報「教育品質保證學校報告卡」；惟為反映校務現況之數據連續性，學校每學年度皆須填報該項目之「校務現況填報題項」。
- (二) 檢核時間：各校自訂之，惟須於每年 7 月 31 日前完成該學年度之辦學檢核，並於「臺北市中小學教育品質保證系統」完成項目填報。
- (三) 檢核項目：包括「校務經營與發展」、「課程與教學」、「教師專業素質」、「學生學習與輔導」及「校園環境」等五個向度，各向度之檢核項目及其內涵如附錄二。

(四) 填報步驟

1. 學校依項目內涵據以填報量化「校務現況調查題項」，並說明質性「檢核結果」。
2. 依據各項目內涵之「校務現況調查題項」及「檢核結果」，勾選「審議規準自我檢核結果」，並針對問題或困難說明「精進作法」。
3. 完成五向度之填報後，於「學校特色綜合說明」欄位中，具體說明整體辦學之優勢或特色。

(五) 學校須於學校網站首頁設置「教育品質保證」計畫專區，並公告以下相關資訊：

1. 接受審議年度的學校審議報告。
2. 歷學年度之「教育品質保證學校報告卡」。

六、外部品質保證

(一) 外部品質保證包含「學校經營成效」及「家長問卷調查」兩大項目。

(二) 學校經營成效

1. 評定項目：分為「AAA級」、「AA級」及「A級」等三類，採認項目列表如附錄三。
2. 計分方式：「AAA級」每項50分，「AA級」每項30分，「A級」每項10分；學校於四學年度內累計獲得300分即為達標，惟任一學年度低於10分者，外部品質保證不得列為通過。
3. 採計年限：以各校該週期第一學年度之前一學期起，至第四學年度上學期止，共計四學年度。
4. 填報時間：
 - (1) 前三學年度：各校應在每學年度7月31日前，依前一學年度學校實際表現上網填報。
 - (2) 第四學年度：各校應在3月15日前依學校實際表現上網填報。

(三) 家長問卷調查

1. 實施對象及方式：針對全校在校學生家長進行調查；調查方式以普查且填報率須達學生數之五成為原則。家長問卷內容如附錄四。
2. 計分方式：「家長問卷調查」採五等量表，每位學生採計一份家長填報結果。「對學校辦學的滿意度」之平均數達 3.5 以上為通過。
3. 填報時間：每一週期第四學年度實施，並須於 3 月 15 日前完成。

七、品質保證審議機制

- (一) 審議內容：各校前三學年度之「教育品質保證學校報告卡」，以及第四學年度之「學校經營成效」與「家長問卷調查」資料。
- (二) 審議方式：內部品質保證資料由審議委員會參照各該教育階段審議規準進行審議；外部品質保證則依本計畫第六點規定辦理。審議規準如本計畫附錄二「教育品質保證學校報告卡」之「檢核符合情形」欄位。
- (三) 審議及認證流程：審議委員會依學校提交資料進行審議，並據以撰寫學校審議報告初稿及審議結果建議案後，提送指導委員會議決並公告。審議及認證流程如附錄五。
- (四) 補件機制：審議委員會於審議過程中認為學校資料有補述說明或進行資料補件之需要，得函知學校補件內容及原因，學校應於期限內進行補件，逾期未補件者不予受理。
- (五) 申復作業：審議委員會完成學校審議報告初稿後，由本局函送受審議學校。受審議學校對審議意見若有不符事實或違反程序之事項，得於收到審議報告初稿後 10 個工作日內向本計畫審議委員會提出申復。申復書格式如附錄六。
- (六) 審議結果建議：
 1. 內部品質保證結果建議，由審議委員會依據各校之「教育品質保證學校報告卡」、「補件資料」、「申復書」及「學校審議報告修正稿」，經討論議決後作出受審學校之審議結果建議案。
 2. 外部品質保證結果建議，由審議委員會依據各校之「學校經營成效」及「家長問卷調查」結果，依本計畫所訂之通過標準，經討論議決後提出審議結果建議案。

八、教育品質保證審議結果與獎勵原則

- (一) 審議結果：由指導委員會討論後決議，分為「通過」及「待改善」兩種。
- (二) 為鼓勵學校積極預防且降低校園嚴重不良事件，除審議委員會針對內、外部品質保證項目進行審議並給予結果外，本計畫亦納入校園事件成案數作為審議之門檻。學校於週期內「師對生性別事件」、「師對生霸凌事件」、「教師不當管教與體罰事件」，該三類成立案件四學年平均數皆高於本市該學層四學年之平均案件數，則列為待改善。
- (三) 諮詢輔導：由審議委員會決議待改善事項，並函文至待改善學校，該校應針對其待改善項目，經一學期之自我改善或本局諮詢輔導後，將改善後之事項送請審議。若審議結果仍為待改善，由本局列管專案輔導。
- (四) 審議結果除由本局函知學校外，內外部品質保證皆通過者公告於本局網頁，並於校長會議頒發「臺北市中小學教育品質保證學校證書」公開表揚。
- (五) 內、外部品質保證皆通過之學校，由本局辦理相關人員獎勵。
- (六) 審議結果作為本局辦理各校獎補助經費參考之依據。
- (七) 本計畫得作為本市高中職校務評鑑之替代方案。

九、本計畫所需經費由本局相關預算經費項下支應。

十、本計畫陳局長核定後實施，修訂時亦同。

附錄一、計畫實施學校名單及期程

一、國小組

梯次	第 1 梯次	第 2 梯次	第 3 梯次	第 4 梯次
第一週期	109~112 學年度	110~113 學年度	111~114 學年度	112~115 學年度
第二週期	114~117 學年度 ^註	114~117 學年度	115~118 學年度	116~119 學年度
校數	35 校	37 校	36 校	36 校
學校名單	市立西松國小	市立松山國小	市立敦化國小	市立民族國小
	市立健康國小	市立民生國小	市立興雅國小	市立三民國小
	市立吳興國小	市立民權國小	市立三興國小	市立光復國小
	市立龍安國小	市立金華國小	市立信義國小	市立雙永國小
	市立幸安國小	市立古亭國小	市立福德國小	市立博愛國小
	市立仁愛國小	市立新生國小	市立銘傳國小	市立大安國小
	市立大直國小	市立五常國小	市立中山國小	市立建安國小
	市立大佳國小	市立河堤國小	市立長春國小	市立公館國小
	市立懷生國小	市立國語實小	市立吉林國小	市立中正國小
	市立永安國小	市立大學附小	市立螢橋國小	市立長安國小
	市立東門國小	市立永樂國小	市立南門國小	市立濱江國小
	市立大同國小	市立大橋國小	市立蓬萊國小	市立忠孝國小
	市立延平國小	市立龍山國小	市立太平國小	市立日新國小
	市立雙園國小	市立景美國小	市立大龍國小	市立雙蓮國小
	市立東園國小	市立景興國小	市立新和國小	市立萬大國小
	市立西門國小	市立木柵國小	市立大理國小	市立華江國小
	市立武功國小	市立永建國小	市立西園國小	市立福星國小
	市立溪口國小	市立萬芳國小	市立老松國小	市立興隆國小
	市立志清國小	市立萬興國小	市立興德國小	市立明道國小
	市立實踐國小	市立興華國小	市立萬福國小	市立力行國小
	市立東新國小	市立碧湖國小	市立辛亥國小	市立舊莊國小
	市立西湖國小	市立康寧國小	市立南港國小	市立玉成國小
	市立南湖國小	市立明湖國小	市立成德國小	市立內湖國小
	市立麗湖國小	市立麗山國小	市立胡適國小	市立潭美國小
	市立士東國小	市立文湖國小	市立修德國小	市立東湖國小
	市立雨農國小	市立富安國小	市立大湖國小	市立新湖國小
	市立天母國小	市立劍潭國小	市立福林國小	市立士林國小
	市立芝山國小	市立百齡國小	市立社子國小	市立陽明山國小
	市立蘭雅國小	市立三玉國小	市立雨聲國小	市立雙溪國小
	市立立農國小	市立北投國小	市立平等國小	市立文昌國小
	私立立人中小學 小學部	市立清江國小	市立葫蘆國小	市立關渡國小
		市立大屯國小	市立逸仙國小	市立湖山國小
	私立新民小學	市立桃源國小	市立石牌國小	市立文林國小
	私立再興小學	私立復興實中 附設小學	市立義方國小	市立明德國小
私立華興中學 附設小學	私立光仁小學	私立薇閣中學 附設小學	市立文化國小	
私立泰北高中 附設小學	私立靜心高中 附設小學	私立育達高中 附設小學	私立奎山實中 附設小學	
	私立中山小學			

註：第 1 梯次學校 112 學年度接受審議後，適逢品保計畫修訂，為避免學校短時間內須於新、舊制之間配合轉換，該梯次於 113 學年度暫停實施一年；於 114 學年度起與第 2 梯次學校同時進入第二週期。

二、國中組

梯次	第 1 梯次	第 2 梯次	第 3 梯次	第 4 梯次
第一週期	111~114 學年度	112~115 學年度	113~116 學年度	114~117 學年度
第二週期	115~118 學年度	116~119 學年度	117~120 學年度	118~121 學年度
校數	20 校	13 校	10 校	13 校
學校名單	介壽國中	大安國中	敦化國中	民生國中
	中山國中	中正國中	信義國中	興雅國中
	永吉國中	新興國中	忠孝國中	瑠公國中
	龍門國中	民權國中	重慶國中	金華國中
	南門國中	建成國中	雙園國中	懷生國中
	古亭國中	景美國中	興福國中	螢橋國中
	弘道國中	內湖國中	三民國中	北安國中
	長安國中	明湖國中	福安國中	蘭州國中
	萬華國中	格致國中	五常國中	龍山國中
	實踐國中	士林國中	私立立人國際中小學 中學部	成德國中
	木柵國中	桃源國中		誠正國中
	東湖國中	關渡國中	/	至善國中
	麗山國中	明德國中		北投國中
	天母國中			
	蘭雅國中			
	新民國中			
	石牌國中			
	仁愛國中			
	北政國中			
	景興國中			

三、高中職組

梯次	第 1 梯次	第 2 梯次	第 3 梯次	第 4 梯次
第一週期	110~113 學年度	111~114 學年度	112~115 學年度	113~116 學年度
第二週期	114~117 學年度	115~118 學年度	116~119 學年度	117~120 學年度
校數	12 校	18 校	17 校	16 校
學校名單	市立中崙高中	市立西松高中	市立松山高中	市立松山家商
	市立永春高中	市立大直高中	市立建國高中	市立松山工農
	市立和平高中	市立北一女中	市立成功高中	市立大安高工
	市立中山女高	市立明倫高中	市立華江高中	市立木柵高工
	市立大同高中	市立成淵高中	市立景美女中	市立南港高工
	市立大理高中	市立南港高中	市立內湖高工	市立士林高商
	市立萬芳高中	市立麗山高中	私立育達高中	私立金甌女中
	市立育成高中	市立南湖高中	私立延平中學	私立東山高中
	市立內湖高中	市立復興高中	私立大同高中	私立泰北高中
	市立陽明高中	私立協和祐德高中	私立開南高中	私立薇閣中學
	市立百齡高中	私立復興實中	私立靜修高中	私立奎山實中
	市立中正高中	私立強恕高中	私立再興中學	私立東方工商
		私立滬江高中	私立靜心高中	私立開平餐飲
		私立大誠高中	私立達人高中	私立華岡藝校
		私立景文高中	私立衛理女中	私立惇敘工商
		私立華興中學	私立稻江護家	
		私立幼華高中	私立稻江商職	
	私立喬治高職			

附錄二、教育品質保證學校報告卡

為持續提升辦學效能，確保教育品質，學校應分別就「校務經營與發展」、「課程與教學」、「教師專業素質」、「學生學習與輔導」與「校園環境」等五向度進行自我檢核與改善。其項目內涵及檢核內容如下。

註1：「***」屬不公開之欄位。

註2：本項目分為第一部分及第二部分，學校須於每一週期之前三學年度填報該二部分，惟第二部分之【校務現況填報題項】欄位為每學年皆須填報。

壹、國小組

第一部分：學校基本資料

一、各年級班級數與學生數、教職員工人數

(一) 班級數

- | | | |
|----------------|------------------|-------------------------|
| 1.普通班_____班 | 4.分散式資優資源班_____班 | 7.其他_____班（請說明班名：_____） |
| 2.集中式特教班_____班 | 5.藝術才能班_____班 | 8.全校總班級數_____班（不含幼兒園） |
| 3.分散式資源班_____班 | 6.體育班_____班 | |

(二) 幼兒園班級數

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1.幼兒園_____班 | 2.學前集中式特殊教育班_____班 |
|-------------|--------------------|

(三) 各年級學生數

- | | | |
|-------------|-------------|-----------------------|
| 1.一年級_____人 | 4.四年級_____人 | 7.全校學生總數_____人（不含幼兒園） |
| 2.二年級_____人 | 5.五年級_____人 | |
| 3.三年級_____人 | 6.六年級_____人 | |

(四) 教職員工人數（不含幼兒園）

- | | |
|---|-------------------------|
| 1.教師總數（含校長與主任）共_____人，其中男性_____人，女性_____人 | 4.全校具研究所以以上學歷之教師共_____人 |
| 2.專任職員總數共_____人；技工友共_____人（含警衛） | 5.外籍教師共_____人（不分證照） |
| 3.長期代理教師共_____人 | |

二、學校個別需求學生人數（不含幼兒園）***

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| (一) 經濟弱勢（中低收入）學生數共_____人 | (四) 新住民學生數共_____人 |
| (二) 經濟弱勢（低收入）學生數共_____人 | (五) 經鑑輔會鑑定為正式身心障礙學生數共_____人 |
| (三) 原住民學生數共_____人 | (六) 設籍學校之非學校型態實驗教育學生數共_____人 |

第二部分：教育品質保證學校報告卡項目及其內涵

一、校務經營與發展

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
1. 學校願景與校務發展計畫	1. 學校願景能符合國家教育政策、反映學區需求與價值，以及校長治校理念。 2. 學校能依據學校願景，研訂中長程校務發展計畫。 3. 學校執行中長程校務發展計畫之辦學績效與特色。		1. 學校願景與核心價值的訂定有經過校務會議或相關會議通過，並公告周知。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			2. 學校有研訂達成學校願景與校長辦學理念的策略與行動。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			3. 學校能展現落實學校願景與辦學理念之具體績效與特色。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
2. 行政團隊之組成與運作	1. 校長能遴聘適合行政人員，組成優質團隊。 2. 學校行銷與教育品牌的建立。 3. 學校公關與校園危機處理之機制與運作。 4. 學校依校務發展需求，申請競爭型計畫或多元資源整合之成果。	1. 處室主任由具合格主任資格擔任之比例。 2. 處室組長由正式教師擔任之比例（總務處組長除外）。 3. 學校通過競爭型計畫之總件數。 4. 學校通過競爭型計畫之總金額。	1-1. 校長能根據學校需求，遴選具專業能力的行政人員，並組成有效運作的行政團隊。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			1-2. 行政團隊能透過定期會議與跨單位協作解決校務發展問題。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			2. 學校有完整的行銷計畫，能有效推廣學校品牌並與外部建立良好的溝通與合作關係。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			3. 學校建立完善的危機處理機制，並在危機發生後能迅速應對及妥善處理公關事務。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
3. 學校組織氣氛與文化	1. 營造正向校園文化與氣氛。 2. 學校能營造良好之親師關係。 3. 與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。	1. 學校日參加之家長總人次。 2. 家長成長活動辦理場次。 3. 學校家長志工團（組/隊）之類別數。 4. 學校家長志工團（組/隊）之總人次。	1. 學校有具體措施營造校園協作文化，並能定期評估文化氛圍，提升校園內的良好互動。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			2. 學校能有效促進親師間的合作關係，並能根據家長需求進行溝通策略調整。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			3. 學校與家長及社區維持良好互動，家長會運作完善，並能推動具體的合作計畫，促進學校與社區的緊密聯繫。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

二、課程與教學

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
1. 課程計畫之落實	1. 課程發展委員會之運作。 2. 學校落實執行彈性學習課程計畫之情形。		1. 學校的課程發展委員會及各領域教學研究會運作良好，定期召開會議並能有效推動課程規劃與實施。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學校能根據學生需求及校本特色，靈活設計並落實彈性學習課程，並展現具體的教學成果與學生學習成效。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
2. 課程實施與精進	1. 課程實施與評鑑改善。 2. 依核備之課程計畫及課表授課之情形。 3. 數位課程之運用與製作。 4. 跨領域課程方案之推動與成果。		1. 學校能定期檢核課程實施情況，根據評鑑結果進行調整與改善，確保教學品質不斷提升。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學校能依核備的課程計畫及課表進行授課，課程執行情況與計畫內容一致，並能有效應對調整需求。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3. 數位課程在教學中的運用與製作完善，能有效支援課程教學，並展示數位教學成果。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			4. 學校積極推動跨領域課程方案，並能展現跨學科合作的教學成果，促進學生多元學習。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
3. 有效教學	1. 素養導向教學與評量之推動機制與創新作為。 2. 108課綱議題融入教學之作法與成效。	1. 教師教學進行科技（含AI）融入之總人數。（本項人數係指運用學習平台或使用行動載具、AI等科技工具、或將運算思維、STEAM等科技議題融入教	1. 學校能有效推動素養導向教學與評量機制，並展現創新教學作法及學生素養培養的成果。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 108課綱中的議題能融入各領域教學，並能展現議題教學的實施成效及學生的學習成長。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
	3.科技(含AI)融入各領域教學之作法與成效。 4.臺北市十大好學融入各領域教學之作法與成效。	學者，若僅使用單槍、觸控大屏及電子書者不在此列。)	3.科技與 AI 能靈活應用於各領域教學中，並展示其在提升教學效率與學習成果方面的具體效果。 4.臺北市十大好學概念能融入教學實踐，並透過各科教學活動展現出具體的教學成效與學生學習進步。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
4. 適性與自主學習	1.差異化教學之推動作法與成效。 2.學習扶助之推動作法與成效。 3.推動學生自主學習之作法與成效。	1.學生參與學習扶助之比例。 2.教師協助學習扶助授課之總人數。 3.學生學期間參與自主學習活動之總人數。	1.學校能有效推動差異化教學，根據學生不同的學習需求與能力，調整教學方式。 2.學校能推行學習扶助計畫，針對學習有困難的學生提供個別化的支持與輔導。 3-1.學校能鼓勵學生自主學習，設計自主學習課程與活動。 3-2.學校能透過數位學習資源或實體學習環境，提供學生自主學習的支持，並定期追蹤學生自主學習的進度與效果。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

三、教師專業素質

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
1. 教師專業素質	1.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 2.教師依專長授課的教師人數。 3.提升教師專業素質之機制與運作。	1.教師具合格教師證之比例。 2.教師具備加註第二專長證書之人數。 3.科任教師依專長排課之總人數。 4.教師不當管教成立件數。	1.學校能確保合格教師比例符合規定，並持續提升特殊教育合格教師的數量及比例，以滿足多元需求。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			2.教師能根據其專業領域進行授課，學校有完善的機制確保專長教師的授課安排與學生需求相符，並進行定期檢討。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			3.學校能根據不同教師的需求，提供多樣化的專業發展途徑，如專業成長計畫、持續進修機會、跨校合作、公開授課、教育研究及專業培訓等，以提升教師教學專業能力。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
2. 教師專業發展	1.教師參加校內、校外專業學習社群的運作與成果。 2.教師專業發展的情形與績效（含公開授課、專業回饋）。 3.鼓勵教師提升專業教學能力之作法與成果（如國際、雙語……等108課綱議題）。 4.教師利用數位學習平臺提升教學品質。	1.學校教師專業社群之總數。 2.獲得教學輔導教師證書之教師人數。 3.教師通過 B1/B2（含以上）級英語相關考試檢定及格證書之總人數。 4.教師通過本土語（含臺灣手語）中、高級認證人數。	1.教師能積極參與校內外專業學習社群，並透過專業交流、分享教學經驗，展現專業成長的具體成果。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			2.學校定期辦理公開授課，教師能依據專業回饋結果改進教學策略，提升教學品質，並有明確的績效評估。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			3.學校有系統化措施鼓勵教師提升專業教學能力，特別是在國際教學、雙語教學……等108課綱議題融入，並能展示具體成效。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			4.教師能有效利用數位學習平臺進行專業發展，並將所學應用於課堂教學，提升整體教學品質與學生學習效果。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
3. 教師表現與校務參與	1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。 3.教師協助校務或政策推動情形。	1.教師參加校外評選或獎項之總人次。 2.教師獲得市級以上競賽得獎之總人次。	1.教師積極參加各類校外評選或獎項申請，並能展現具體的參與成果。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			2.教師能積極參與市級以上的競賽，並在各類競賽中獲得具體成績，展現其專業能力與表現。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			3.教師在校內協助推動各項校務與政策，並在專案中發揮積極作用，展現對學校發展的貢獻。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

四、學生學習與輔導

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
1. 學生參與	1. 學生參與社團的情形與成效。 2. 學生參與服務學習的情形與成效。 3. 學生參與健體與藝文多元活動的情形與成效。	1. 學校課外社團之總班數。 2. 學生參與課外社團之總人次。 3. 學生參與服務學習之總人數。 4. 學生通過體育或藝術類多元認證之總人次。	1. 學生積極參與多元社團活動，透過活動提升個人技能與團隊合作能力，並展現具體成果。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學生積極參與學校提供之服務學習活動，學校能提供具體的學習方案，以提升其社會責任感與實踐能力。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3. 學生積極參與健體與藝文活動，促進學生的全人發展。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
2. 學生輔導	1. 學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。 2. 學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、霸凌防治）。 3. 學校辦理生命教育與性別平等教育之作法與成效。	1. 學生於學期間中輟之通報總人次。 2. 學生符合春暉專案通報之成案人數。 3. 具備合格輔導教師證之教師人數。 4. 認輔教師之總人數。 5. 學生接受個別輔導（至少晤談20分鐘/次）之總人數。 6. 校園性別事件成立件數。 7. 校園霸凌事件成立件數。 8. 校園自我傷害之校安通報件數。	1. 學校能建構完善的學生輔導機制，包含輔導計畫、設施、專業人力及支援網絡，並定期檢討與改善，確保輔導機制有效運作。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學校能有效實施學生輔導，涵蓋正向管教、中輟生輔導及霸凌防治，並展示具體的輔導成效，減少問題行為並提升學生福祉。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3. 學校能積極推動生命教育及性別平等教育，透過多樣化的課程與活動，培養學生正確的生命觀與性別意識。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
3. 個別需求學生學習支持	1. 個別需求學生之學習支持與輔導。 2. 學校運用「校園團隊合作輔導適應欠佳學生之模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。 3. 特教學生 IEP/IGP 建立之作法與成果。	1. 學生接受校內輔導團隊評估生活、行為、情緒、學業適應欠佳等輔導服務需求通過之個案總人數。 2. 接受教育儲蓄戶學習支持之學生總人次。	1. 學校能與家長、專業輔導人員密切合作，針對個別需求學生提供適切的學習支持與輔導措施，並定期評估學生的學習進展與支持效果，確保學生獲得充分資源。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學校能運用校園團隊合作輔導模式，提供適應欠佳學生的支持服務，並展現具體的輔導成果。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3. 特殊教育學生的 IEP（個別化教育計畫）/IGP（個別輔導計畫）能根據學生需求制 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
			定，並且定期進行檢討與調整，確保教學策略與學生需求匹配。		
4. 學生學習成果	1. 學生參加市級以上語文、科學等競賽得獎情形（含團體與個人）。 2. 學生參加市級以上體育、藝術等競賽得獎情形（含團體與個人）。	1. 學生參加市級以上語文、科學競賽之件/組數。 2. 學生參加市級以上語文、科學競賽之學生總人次。 3. 學生參加市級以上語文、科學競賽之獲獎件/組數。	1. 學生能積極參加市級以上的語文及科學競賽，並展現優異的得獎成績。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
		4. 學生參加市級以上體育、藝術競賽之件/組數。 5. 學生參加市級以上體育、藝術競賽之學生總人次。 6. 學生參加市級以上體育、藝術競賽之獲獎件/組數。	2. 學生在市級以上的體育及藝術競賽中有良好的表現，學校能提供充分的訓練與支持，展現學生的藝術和體育才能。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
5. 成就測驗表現	1. 國小學力檢測的表現或進步情形。	1. 國小學力檢測國語科全校平均答對率。 2. 國小學力檢測數學科全校平均答對率。 3. 國小學力檢測英語科全校平均答對率。 4. 國小學力檢測國語科成績達高級之學生人數百分比。 5. 國小學力檢測數學科成績達高級之學生人數百分比。	1-1. 學校能有效追蹤學生在國小學力檢測中的表現，並展示學生整體學力達到或超過全市/全國平均水平的具體數據。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
		6. 國小學力檢測英語科成績達進階級之學生人數百分比。 7. 國小學力檢測國語科成績未達基礎級之學生人數百分比。 8. 國小學力檢測數學科成績未達基礎級之學生人數百分比。 9. 國小學力檢測英語科成績未達基礎級之學生人數百分比。	1-2. 學校能針對國小學力檢測的結果進行分析，特別是針對弱勢或成績較弱的學生，提供個別化的學習輔導，並展示學生在學力測驗中的逐年進步情形。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

五、校園環境

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
1. 安全健康校園	1. 學校維護校園安全之具體作為。 2. 學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新。 3. 學校推動校園健康促進之作為與成效。 4. 學校營養教育及食農教育之推動。	1. 學生裸視視力未達標準之比例 2. 學生裸視視力矯治回條收取比例。 3. 學生齶齒率。 4. 學生牙齒矯治回條收取比例。 5. 學生 BMI 指數超過標準值之總人數。 6. 四年級以上學生體適能之通過率。 7. 四年級以上學生游泳檢測達到標準之總人數。	1. 學校能制定並實施具體的校園安全維護計畫，確保師生安全，並能定期檢討和更新相關措施。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學校的軟硬體設施（包括無障礙設施）能定期維護和更新，確保設施運作正常。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3. 學校有完善的健康促進推動機制，積極推展健康促進作為，如：落實安全教育、體適能教育、衛生保健等措施，確保能促進學生身心健康。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			4. 學校能推動營養教育及食農教育，並設計相關課程或活動，提升學生對健康飲食及農業知識的認識，並展現具體成效。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
2. 科技韌性校園	1. 智慧校園之建置與成果。 2. 韌性校園之建置與成果。 3. 低碳永續校園之建置與成果。	1. 學生曾使用各數位學習平臺之總人次（酷 AI 或酷學習、酷課雲、因材網、均一教育平臺、學習吧、Cool English、PaGamo…等）。 2. 本學年度學校累積用電總度數。 3. 本學年度學校累積用水總度數。 5. 學校綠色採購之總金額。	1. 學校能成功建置智慧校園，運用科技提升教學、行政管理與校園生活，並展示具體的應用成效，如智慧教室、數位化管理系統等。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學校具備科技韌性，能有效應對各類突發事件或挑戰（如自然災害、疫情等），並確保校務運作的持續性與穩定性。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3. 學校能建置低碳永續校園，推動節能減碳的措施與環保教育活動，如減少能源消耗、推動綠能使用、校園綠化等。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
3. 人文友善校園	1. 推動人文藝術校園之具體作為。 2. 營造友善校園（依聯合國《兒童權利公約》、《身心障礙者權利公約》、《消		1. 學校能有效推動人文藝術校園，透過多樣化的藝術活動，培養學生的人文素養，並展示具體的推動成效。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學校依據聯合國《兒童權利公約》、《身心障礙者權利公約》、《消除對婦女一切形式歧視公約》及《消除一切形式種族歧視國際公約》等四項權利公約，積極推動	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
	除對婦女一切形式歧視公約》及《消除一切形式種族歧視國際公約》等四項權利公約)之具體作為與成效。 3.營造多元尊重校園之具體作為與成效。 4.建立品德校園之具體作為與成效。		友善校園政策，創造安全、包容的校園環境，並展現具體的實施成效，含減少霸凌行為、促進學生身心健康。 3.學校舉辦多元文化活動，積極營造尊重差異、包容多樣性的校園氛圍，如學生對多元文化的理解和尊重。 4.學校建立完善的品德教育機制，推動學生品德發展，並透過各類教育活動和行為規範強化學生的道德素養。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

學校特色綜合說明 (必填)

貳、國中組

第一部分：學校基本資料

一、各年級班級數與學生數、教職員工人數

(一) 班級數

- 1.普通班_____班
- 2.集中式特教班_____班
- 3.分散式資源班_____班
- 4.體育班_____班
- 5.分散式資優資源班_____班
- 6.藝術才能班_____班
- 7.其他_____班（請說明班名：_____）
- 8.全校總班級數_____班

(二) 各年級學生數

- 1.七年級（國一）_____人
- 2.八年級（國二）_____人
- 3.九年級（國三）_____人
- 4.全校學生總數_____人

(三) 教職員工人數

- 1.教師總數（含校長與主任）：共_____人，其中男性_____人，女性_____人
- 2.專任職員總數共_____人；技工友共_____人（含警衛）
- 3.長期代理教師共_____人
- 4.全校已具研究所以上學歷之教師共_____人
- 5.外籍教師共_____人（不分證照）

二、學校個別需求學生人數***

- (一) 經濟弱勢（中低收入）學生數共_____人
- (二) 經濟弱勢（低收入）學生數共_____人
- (三) 原住民學生數共_____人
- (四) 新住民學生數共_____人
- (五) 經鑑輔會鑑定為正式身心障礙學生數共_____人
- (六) 設籍學校之非學校型態實驗教育學生數共_____人

第二部分：品質保證學校報告卡項目及其內涵

一、校務經營與發展

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
1. 學校願景與校務發展計畫	1. 學校願景能符合國家教育政策、反映學區需求與價值，以及校長治校理念。 2. 學校能依據學校願景，研訂中長程校務發展計畫。 3. 學校執行中長程校務發展計畫之辦學績效與特色。		1. 學校願景與核心價值的訂定有經過校務會議或相關會議通過，並公告周知。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學校有研訂達成學校願景與校長辦學理念的策略與行動。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3. 學校能展現落實學校願景與辦學理念之具體績效與特色。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
2. 行政團隊之組成與運作	1. 校長能遴聘適合行政人員，組成優質團隊。 2. 學校行銷與教育品牌的建立。 3. 學校公關與校園危機處理之機制與運作。 4. 學校依校務發展需求，申請競爭型計畫或多元資源整合之成果。	1. 處室主任由具合格主任資格擔任之比例。 2. 處室組長由正式教師擔任之比例（總務處組長除外）。 3. 學校通過競爭型計畫之總件數。 4. 學校通過競爭型計畫之總金額。	1-1. 校長能根據學校需求，遴選具專業能力的行政人員，並組成有效運作的行政團隊。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			1-2. 行政團隊能透過定期會議與跨單位協作解決校務發展問題。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學校有完整的行銷計畫，能有效推廣學校品牌並與外部建立良好的溝通與合作關係。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3. 學校建立完善的危機處理機制，並在危機發生後能迅速應對及妥善處理公關事務。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
3. 學校組織氣氛與文化	1. 營造正向校園文化與氣氛。 2. 學校能營造良好之親師關係。 3. 與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。	1. 學校日參加之家長總人數。 2. 家長成長活動辦理場次。 3. 學校家長志工團（組/隊）之類別數。 4. 學校家長志工團（組/隊）之總人次。	1. 學校有具體措施營造校園協作文化，並能定期評估文化氛圍，提升校園內的良好互動。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學校能有效促進親師間的合作關係，並能根據家長需求進行溝通策略調整。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3. 學校與家長及社區維持良好互動，家長會運作完善，並能推動具體的合作計畫，促進學校與社區的緊密聯繫。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		

二、課程與教學

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
1. 課程計畫之落實	1. 課程發展委員會及領域教學研究會之運作。 2. 學校落實執行彈性學習課程計畫之情形。		1. 學校的課程發展委員會及各領域教學研究會運作良好，定期召開會議並能有效推動課程規劃與實施。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			2. 學校能根據學生需求及校本特色，靈活設計並落實彈性學習課程，並展現具體的教學成果與學生學習成效。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
2. 課程實施與精進	1. 課程實施與評鑑改善。 2. 依核備之課程計畫及課表授課之情形。 3. 數位課程之運用與製作。 4. 跨領域課程方案之推動與成果。		1. 學校能定期檢核課程實施情況，根據評鑑結果進行調整與改善，確保教學品質不斷提升。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			2. 學校能依核備的課程計畫及課表進行授課，課程執行情況與計畫內容一致，並能有效應對調整需求。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			3. 數位課程在教學中的運用與製作完善，能有效支援課程教學，並展示數位教學成果。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			4. 學校積極推動跨領域課程方案，並能展現跨學科合作的教學成果，促進學生多元學習。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
3. 有效教學	1. 素養導向教學與評量之推動機制與創新作為。 2. 108課綱議題融入教學之作法與成效。 3. 科技(含AI)融入各領域教學之作法與成效。 4. 臺北市十大好學融入各領域教學之作法與成效。	1. 教師教學進行科技(含AI)融入之總人數。(本項人數係指運用學習平台或使用行動載具、AI等科技工具、或將運算思維、STEAM等科技議題融入教學者，若僅使用單槍、觸控大屏及電子書者不在此列。)	1. 學校能有效推動素養導向教學與評量機制，並展現創新教學作法及學生素養培養的成果。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			2. 108課綱中的議題能融入各領域教學，並能展現議題教學的實施成效及學生的學習成長。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			3. 科技與AI能靈活應用於各領域教學中，並展示其在提升教學效率與學習成果方面的具體效果。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			4. 臺北市十大好學概念能融入教學實踐，並透過各科教學活動展現出具體的教學成效與學生學習進步。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法	
4. 適性與自主學習	1. 差異化教學之推動作法與成效。 2. 學習扶助之推動作法與成效。 3. 推動學生自主學習之作法與成效。	1. 學生參與學習扶助之比例。 2. 教師協助學習扶助授課之總人數。 3. 學生學期間參與自主學習活動之總人數。	1. 學校能有效推動差異化教學，根據學生不同的學習需求與能力，調整教學方式。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學校能推行學習扶助計畫，針對學習有困難的學生提供個別化的支持與輔導。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3-1. 學校能鼓勵學生自主學習，設計自主學習課程與活動。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3-2. 學校能透過數位學習資源或實體學習環境，提供學生自主學習的支持，並定期追蹤學生自主學習的進度與效果。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		

三、教師專業素質

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
1. 教師專業素質	1.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 2.教師依專長授課的教師人數。 3.提升教師專業素質之機制與運作。	1.教師具合格教師證之比例。 2.教師具備加註第二專長證書之人數。 3.教師依專長配課之總人數。 4.教師不當管教成立件數。	1.學校能確保合格教師比例符合規定，並持續提升特殊教育合格教師的數量及比例，以滿足多元需求。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2.教師能根據其專業領域進行授課，學校有完善的機制確保專長教師的授課安排與學生需求相符，並進行定期檢討。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3.學校能根據不同教師的需求，提供多樣化的專業發展途徑，如專業成長計畫、持續進修機會、跨校合作、公開授課、教育研究及專業培訓等，以提升教師教學專業能力。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
2. 教師專業發展	1.教師參加校內、校外專業學習社群的運作與成果。 2.教師專業發展的情形與績效（含公開授課、專業回饋）。 3.鼓勵教師提升專業教學能力之作法與成果（如國際、雙語……等108課綱議題）。 4.教師利用數位學習平臺提升教學品質。	1.學校教師專業社群之總數。 2.獲得教學輔導教師證書之教師人數。 3.教師通過B1/B2（含以上）級英語相關考試檢定及格證書之總人數。 4.教師通過本土語（含臺灣手語）中、高級認證人數。	1.教師能積極參與校內外專業學習社群，並透過專業協作，展現專業成長的具體成果。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2.學校定期辦理公開授課，教師能依據專業回饋結果改進教學策略，提升教學品質，營造共學文化。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3.學校有系統化措施鼓勵教師提升專業教學能力，特別是在國際教學、雙語教學……等108課綱議題融入，並能展示具體成效。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			4.教師能有效利用數位學習平臺進行專業發展，並將所學應用於課堂教學，提升整體教學品質與學生學習效果。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
3.教師表現與校務參與	1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。	1.教師參加校外評選或獎項之總人次。 2.教師獲得市級以上競賽得獎之總人次。	1.教師能積極參與校內外專業學習社群，並透過專業協作，展現專業成長的具體成果。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2.學校定期辦理公開授課，教師能依據專業回饋結果改進教學策略，提升教學品質，營造共學文化。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***		檢核結果	精進作法
	3.教師協助校務或政策推動情形。		3.學校有系統化措施鼓勵教師提升專業教學能力，特別是在國際教學、雙語教學……等108課綱議題融入，並能展示具體成效。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			5.教師能有效在校務會議或專案中表達意見，並透過實際行動參與學校政策推動，提升學校整體運作效能。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		

四、學生學習與輔導

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
1. 學生參與	1. 學生出席與權益相關之會議情形。 2. 學生參與社團的情形與成效。 3. 學生參與服務學習的情形與成效。 4. 學生參與健體與藝文多元活動的情形與成效。		1. 學生代表能積極出席與權益相關的校內會議，並在會議中表達意見，且有明確的機制保障學生的參與權益。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學生積極參與多元社團活動，透過活動提升個人技能與團隊合作能力，並展現具體成果。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3. 學生積極參與學校提供之服務學習活動，學校能提供具體的學習方案，以提升其社會責任感與實踐能力。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			4. 學生積極參與健體與藝文活動，促進學生的全人發展。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
2. 學生輔導	1. 學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。 2. 學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、霸凌防治）。 3. 學校辦理生命教育與性別平等教育之作法與成效。 4. 學校實施學生生涯發展輔導之作法與成效。	1. 學生於學期間中輟之通報總人次。 2. 學生符合春暉專案通報之成案人數。 3. 具備合格輔導教師證之教師人數。 4. 認輔教師之總人數。 5. 學生接受個別輔導（至少晤談20分鐘/次）之總人數。 6. 校園性別事件成立件數。 7. 校園霸凌事件成立件數。 8. 校園自我傷害之校安通報件數。	1. 學校能建構完善的學生輔導機制，包含輔導計畫、設施、專業人力及支援網絡，並定期檢討與改善，確保輔導機制有效運作。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學校能有效實施學生輔導，涵蓋正向管教、中輟生輔導及霸凌防治，並展示具體的輔導成效，減少問題行為並提升學生福祉。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3. 學校能積極推動生命教育及性別平等教育，透過多樣化的課程與活動，培養學生正確的生命觀與性別意識。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			4. 學校能設計並推行學生生涯發展輔導機制，提供學生適切的生涯規劃指導。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
3. 個別需求學生	1. 個別需求學生之學習支持與輔導。	1. 學生接受校內輔導團隊評估生活、行為、情緒、學業適應欠佳等輔導服務需求通過之個案總人數。	1. 學校能與家長、專業輔導人員密切合作，針對個別需求學生提供適切的學習支持與輔導措施，並定期評估學生的學 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
學習支持	2.學校運用「校園團隊合作輔導適應欠佳學生之模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。 3.特教學生 IEP/IGP 建立之作法與成果。	2.接受教育儲蓄戶學習支持之學生總人次。	習進展與支持效果，確保學生獲得充分資源。		
			2.學校能運用校園團隊合作輔導模式，提供適應欠佳學生的支持服務，並展現具體的輔導成果。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			3.特殊教育學生的 IEP（個別化教育計畫）/IGP（個別輔導計畫）能根據學生需求制定，並且定期進行檢討與調整，確保教學策略與學生需求匹配。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
4.學生學習成果	1.學生參加市級以上語文、科學等競賽得獎情形（含團體與個人）。 2.學生參加市級以上體育、藝術等競賽得獎情形（含團體與個人）。 3.技藝班學生參加市級以上技藝競賽得獎情形（含團體與個人）。	1.學生參加市級以上語文、科學競賽之件/組數。	1.學生能積極參加市級以上的語文及科學競賽，並展現優異的得獎成績。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
		2.學生參加市級以上語文、科學競賽之學生總人次。	2.學生在市級以上的體育及藝術競賽中有良好的表現，學校能提供充分的訓練與支持，展現學生的藝術和體育才能。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
		3.學生參加市級以上語文、科學競賽之獲獎件/組數。	3.技藝班學生積極參加市級以上的技藝競賽，並獲得具體的得獎成績，顯示學校在技術教育方面的成效與特色。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
		4.學生參加市級以上體育、藝術競賽之件/組數。			
		5.學生參加市級以上體育、藝術競賽之學生總人次。			
		6.學生參加市級以上體育、藝術競賽之獲獎件/組數。			
		7.學生參加市級家政、生活科技競賽之件/組數。			
		8.學生參加市級家政、生活科技競賽之學生總人次。			
		9.學生參加市級家政、生活科技競賽之獲獎件/組數。			
		10.技藝班學生參加市級以上技藝（能）競賽之件/組數。			
		11.技藝班學生參加市級以上技藝（能）競賽之學生總人數。			

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
		12.技藝班學生參加市級以上技藝(能)競賽之獲獎件/組數。			
5.成就 測驗 表現	1.國中會考的表現或進步情形。 2.學校落實國中會考減少C之作法與成效。	1.學生國文科達A級以上之總人數。 2.學生數學科達A級以上之總人數。 3.學生英語科達A級以上之總人數。 4.學生社會科達A級以上之總人數。 5.學生自然科達A級以上之總人數。 6.學生作文達四級分以上之總人數。	1.學生在國中會考中的表現能穩定達到全市平均水平以上，學校能展示學生逐年進步的具體成效，並根據考試結果進行教學調整。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
		7.學生國文科為C級之總人數。 8.學生數學科為C級之總人數。 9.學生英語科為C級之總人數。 10.學生社會科為C級之總人數。 11.學生自然科為C級之總人數。	2.學校針對國中會考減少C級的目標制定具體策略，並能展現這些策略的實施成效，特別是針對低成就學生的輔導與支持。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

五、校園環境

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
1.安全健康校園	1.學校維護校園安全之具體作為。 2.學校各項軟硬體設備與設施(含無障礙)維護與更新。 3.學校維護校園健康促進作為與成效。 4.學校營養教育及食農教育之推動。	1.學生裸視視力未達標準之比例 2.學生裸視視力矯治回條收取比例。 3.學生齲齒率。 4.學生牙齒矯治回條收取比例。 5.學生 BMI 指數超過標準值之總人數。 6.學生體適能之通過率。 7.學生游泳檢測達到標準之總人數。	1.學校能制定並實施具體的校園安全維護計畫,確保師生安全,並能定期檢討和更新相關措施。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2.學校的軟硬體設施(包括無障礙設施)能定期維護和更新,確保設施運作正常。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3.學校有完善的健康促進推動機制,積極推展健康促進作為,如:落實安全教育、體適能教育、衛生保健等措施,確保能促進學生身心健康。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			4.學校能推動營養教育及食農教育,並設計相關課程或活動,提升學生對健康飲食及農業知識的認識,並展現具體成效。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
2.科技韌性校園	1.智慧校園之建置與成果。 2.韌性校園之建置與成果。 3.低碳永續校園之建置與成果。	1.學生曾使用各數位學習平臺之總人次(酷 AI 或酷學習、酷課雲、因材施教網、均一教育平臺、學習吧、Cool English、PaGamo...等)。 2.本學年度學校累積用電總度數。 3.本學年度學校累積用水總度數。 5.學校綠色採購之總金額。	1.學校能成功建置智慧校園,運用科技提升教學、行政管理與校園生活,並展示具體的應用成效,如智慧教室、數位化管理系統等。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2.學校具備科技韌性,能有效應對各類突發事件或挑戰(如自然災害、疫情等),並確保校務運作的持續性與穩定性。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3.學校能建置低碳永續校園,推動節能減碳的措施與環保教育活動,如減少能源消耗、推動綠能使用、校園綠化等。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
3.人文友善校園	1.推動人文藝術校園之具體作為。 2.營造友善校園(依聯合國《兒童權利公約》、《身心障礙者權利公約》、《消除對婦女一切形式歧視		1.學校能有效推動人文藝術校園,透過多樣化的藝術活動,培養學生的人文素養,並展示具體的推動成效。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2.學校依據聯合國《兒童權利公約》、《身心障礙者權利公約》、《消除對婦女一切形式歧視公約》及《消除一切形式種族歧視國際公約》等四項權利公約,積極	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
	公約》及《消除一切形式種族歧視國際公約》等四項權利公約)之具體作為與成效。 3.營造多元尊重校園之具體作為與成效。 4.建立品德校園之具體作為與成效。		推動友善校園政策，創造安全、包容的校園環境，並展現具體的實施成效，含減少霸凌行為、促進學生身心健康。 3.學校舉辦多元文化活動，積極營造尊重差異、包容多樣性的校園氛圍，如學生對多元文化的理解和尊重。 4.學校建立完善的品德教育機制，推動學生品德發展，並透過各類教育活動和行為規範強化學生的道德素養。	 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

學校特色綜合說明（必填）

參、高中職組

第一部分：學校基本資料

一、各年級班級數與學生數、教職員工人數

(一) 班級數

1. 普通班_____班 (含綜高學術學程班)
2. 職業類科 (科別請說明) _____班
3. 集中式特殊班 (類別請說明) _____班
4. 分散式資源班_____班
5. 其他_____班 (請說明班名: _____)
6. 全校總班級數_____班

(二) 各年級學生數

國中部分 (完全中學適用)

1. 七年級 (國一) _____人
2. 八年級 (國二) _____人
3. 九年級 (國三) _____人

高中職

4. 十年級 (高一) _____人
5. 十一年級 (高二) _____人 (學術學程、職業類科請分別列出)
6. 十二年級 (高三) _____人 (學術學程、職業類科請分別列出)
7. 全校學生總數_____人

(三) 教職員工人數

1. 教師總數 (含校長與主任) : 共_____人, 其中男性_____人, 女性_____人
2. 專任職員總數共_____人; 技工友共_____人 (含警衛)
3. 長期代理教師共_____人
4. 全校已具研究所以上學歷之教師共_____人
5. 外籍教師共_____人 (不分證照)

二、學校個別需求學生人數***

- (一) 經濟弱勢 (中低收入) 學生數共_____人
- (二) 經濟弱勢 (低收入) 學生數共_____人
- (三) 原住民學生數共_____人
- (四) 新住民學生數共_____人
- (五) 國際學生 (含交換生) 共_____人
- (六) 經鑑輔會鑑定為正式身心障礙學生數共_____人
- (七) 設籍學校之非學校型態實驗教育學生數共_____人

第二部分：品質保證學校報告卡項目及其內涵

一、校務經營與發展

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
1.學校願景與校務發展計畫	1.學校願景能符合國家教育政策、反映社會需求與價值，以及校長治校理念。 2.學校能依據學校願景，研訂中長程校務發展計畫。 3.學校執行中長程校務發展計畫之辦學績效與特色。 4.因應學校發展進行科別調整。		1.學校願景與核心價值的訂定有經過校務會議或相關會議通過，並公告周知。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2.學校有研訂達成學校願景與校長辦學理念的策略與行動。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3.學校能展現落實學校願景與辦學理念之具體績效與特色。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			4.辦理職業類科之學校能評估校務發展需求，進行類科調整或設置新興類科（高職適用）。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
2.行政團隊之組成與運作	1.校長能遴聘適合行政人員，組成優質團隊。 2.學校行銷與教育品牌的建立。 3.學校公關與校園危機處理之機制與運作。 4.學校依校務發展需求，申請競爭型計畫或多元資源整合之成果。	1.處室主任由正式教師擔任之比例。 2.處室組長正式教師擔任之比例（總務處組長除外）。 3.學校通過競爭型計畫之總件數。 4.學校通過競爭型計畫之總金額。	1.校長能根據校務發展需求遴聘行政人員，組建具有效率與協作能力的行政團隊。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2.學校能制定並實施行銷策略，建立具有辨識度的教育品牌，並能對學校形象產生具體影響。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3.學校具備完善的公關機制，能應對各類突發事件或危機。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			4.學校能根據校務發展需求，積極申請競爭型計畫及整合多元資源，並展示這些資源在教學質量、學校發展上的具體成果。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
3.學校組織氣氛與文化	1.營造正向校園文化與氣氛。	1.學校日參加之家長總人數。 2.家長成長活動辦理場次。	1.學校能透過具體措施（如活動、講座、宣傳）營造正向校園文化，並能定期評估文化氛圍的成效。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
	2.學校能營造良好之親師關係。 3.與家長、社會及企業互動與關係(含家長會會務運作情形)。	3.校友會年度捐款學校總金額。 4.企業年度捐贈學校經費總金額(設備可折算現金)。(僅適用高職) 5.合作開設業師課程的企業數。(僅適用高職)	2.學校能建立完善的親師溝通平台,促進教師與家長的協作,提升家長參與度。 3.學校能有效運作家長會,並透過家長會及其他溝通機制,促進家長在學校事務中的參與,增加互動與支持學校發展。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

二、課程與教學

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
1.課程計畫之落實	1.課程發展委員會及領域教學研究會之運作。 2.校訂必修、多元選修、彈性學習課程之規劃與實施。 3.加深加廣、探究／專題實作課程之規劃與實施。		1.課程發展委員會及領域教學研究會能有效運作，定期進行課程規劃、教學研討及評估，並依據學生需求進行適時調整。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			2.學校能根據學生需求及學校特色，規劃並實施校訂必修課程、多元選修課程及彈性學習課程，並定期檢討與優化課程設計。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			3-1.加深加廣課程能針對學生的學習深度與廣度進行規劃，並展示具體的實施成效，促進學生的進階學習。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			3-2.學校能規劃並實施探究與專題實作課程，鼓勵學生進行跨學科探究及實作，並展示學生在研究能力與問題解決能力上的進步。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
2.課程實施與精進	1.課程實施與評鑑。 2.依經核定之課程計畫及課表授課。 3.數位課程之運用與製作。 4.跨領域課程方案之推動與成果。		1.學校能定期對課程實施情況進行檢核，確保課程品質與學生學習成效。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			2.學校教師能依據經核定的課程計畫及課表進行授課，並定期審視授課情況。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			3.學校能積極運用數位課程資源，製作並應用多樣化的數位教材，提升教學成效，並促進學生的自主學習與數位素養。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			4.學校能推動跨領域課程方案，促進學科間的整合與合作，並能展示跨領域課程對學生學習成果的具體影響與成效。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
3.有效教學	1.素養導向教學與評量之推動機制與創新作為。 2.108課綱議題融入教學之作法與成效。	1.教師教學進行科技（含AI）融入之總人數。（本項人數係指運用學習平台或使用行動載具、AI等科技工具、或將運算思維、STEAM等	1.學校能建立素養導向教學與評量的推動機制，並透過創新教學方式展現學生素養的具體進展與成效。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			2.108課綱中的各項議題能有效融入各科教學，學校能展示具體的教學實踐及學生對於核心議題的理解與應用。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***		檢核結果	精進作法
	3.科技(含 AI)融入各領域教學之作法與成效。 4.臺北市十大好學融入各領域教學之作法與成效。	科技議題融入教學者，若僅使用單槍、觸控大屏及電子書者不在此列。)	3.學校能靈活運用科技(包括 AI 技術)融入教學，提升學生學習體驗與教學效率，並展示科技應用的具體成果。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			4.學校能將臺北市十大好學策略有效融入各科教學，設計相關活動或課程，促進學生多元學習。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
4.適性與自主學習	1.適性教學之推動作法與成效。 2.學習增廣補強之學習助作法與成效。 3.推動學生自主學習之作法與成效。	1.教師指導學生自主學習之總人數。 2.教師指導學生證照檢定之總人數。(僅適用高職)	1.學校能根據學生的不同學習需求與能力，制定並實施適性教學計畫，促進學生多元化發展。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2.學校能提供適當的增廣與補強學習方案，針對學習有困難的學生提供額外的學習支持。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3-1.學校能推動學生自主學習，設計相關課程或活動，鼓勵學生自我探索與自我管理學習。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3-2. 學校能提供多樣化的學習資源與環境，支持學生在適性教學與自主學習中的個別需求，並定期檢視與調整學習支持措施。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		

三、教師專業素質

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
1. 教師專業素質	1.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 2.教師依專長授課的教師人數。 3.提升教師專業素質之機制與運作。 4.專業類科教師具備與任教學科相關之證照類別與數量。（高職及綜合高中適用）	1.教師具合格教師證之比例。 2.教師具備加註第二專長證書之人數。 3.教師不當管教成立件數。 4.專業類科教師擁有乙級以上證照之總人數（適用高職及綜合高中）。	1.學校確保合格教師（含特殊教育教師）的人數與比例符合估定，並定期進行人力配置檢討。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2.學校教師能依據專長進行授課，並有完善的教師專業配置制度，確保專長教師的授課安排與教學內容相符。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3.學校建立並運行完善的教師專業發展機制，提供教師持續進修與專業成長的機會。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			4.高職及綜合高中的專業類科教師應具備與任教學科相關的專業證照，學校定期檢視教師證照數量及類別，確保符合相關規定，提升教學專業性。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
2. 教師專業發展	1.教師參加校內、校外專業學習社群的運作與成果。 2.教師專業發展的情形與績效（含公開授課、專業回饋）。 3.鼓勵教師提升專業教學能力之作法與成果（如國際、雙語……等108課綱議題）。 4.教師合作進行跨域教學之作法與成果。 5.教師利用數位學習平臺提升教學品質。 6.專業類科教師赴公民營機構研習（高職及綜合高中適用）。	1.學校教師專業社群之總數。 2.獲得教學輔導教師證書之專任教師人數。 3.英文科教師以全英文授課之總人數。 4.專業類科教師赴公民營機構研習之總人數。（僅適用高職） 5.教師通過本土語（含臺灣手語）中、高級認證人數。	1.教師能積極參加校內外專業學習社群，並透過專業交流和合作，提升教學技巧。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2.教師能參加公開授課活動，並依據專業回饋改進教學策略，展現其專業發展的成效，提升教學品質。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3.學校鼓勵教師提升專業教學能力，特別是在國際教育、雙語教育……等 108 課綱議題。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			4.教師能有效合作進行跨域教學，透過跨學科合作提升學生的整體學習成效，並展示具體的跨域教學成果。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			5.教師能利用數位學習平臺提升教學品質，靈活運用數位資源進行教學與評量，並展示數位教學的具體成效。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			6.學校教師能赴公民營機構參加專業研習，提升實務經驗，並將所學應用於專業類科教 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
			學，展現具體的研習成果（高職及綜合高中適用）。		
3. 教師表現與校務參與	1. 教師參加各項校外評選、計畫或獎項申請情形。 2. 教師參加市級以上競賽得獎情形。 3. 教師協助校務或政策推動情形。	1. 教師參加校外評選或獎項之總人次。 2. 教師獲得市級以上競賽得獎之總人次。	1. 教師能積極參加各類校外評選、計畫或獎項申請，學校有機制鼓勵教師參與，並展示教師獲得的具體成果與表彰。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			2. 教師能參加市級以上競賽，並獲得具體的成績與獎項，展示其專業能力，並提升學校知名度。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			3. 教師積極協助推動學校校務與政策，參與度高，並能在具體專案中展現專業能力，為學校發展做出貢獻。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

四、學生學習與輔導

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
1. 學生參與	1. 學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2. 學生參與社團的情形與成效。 3. 學生參與志工與服務學習的情形與成效。 4. 學生參與健體與藝文多元活動的情形與成效。	1. 學校社團之總數。 2. 學生自治團體（如班聯會）之參與人數。 3. 學生自治團體（如班聯會）召開會議次數。 4. 學生自治團體（如班聯會）活動辦理次數。 5. 學校社團參與校外服務學習之總件數。	1. 學校能促進學生自治團體的有效運作，學生代表能積極參與校內重要會議並發表意見。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學校提供多元社團選擇，供學生能積極參與各類校內社團活動，並展示社團活動對學生團隊合作、領導能力及興趣發展的具體成效。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3. 學校能推動志工與服務學習活動，並提升學生社會責任感，展示其服務學習成果。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			4. 學校能提供多元化的健體與藝文活動，供學生能積極參與，並發展學生體能發展、藝術素養提升及全人教育之成效。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
2. 學生輔導	1. 學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。 2. 學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、霸凌防治）。 3. 學校辦理生命教育與性別平等教育之作法與成效。 4. 學校實施學生生涯發展輔導之作法與成效。	1. 學生於學期間中途離校之通報總人次。 2. 學生符合春暉專案通報之成案人數。 3. 具備合格輔導教師證之教師人數。 4. 認輔教師之總人數。 5. 學生接受個別輔導（至少晤談20分鐘/次）之總人數。 6. 校園性別事件成立件數。 7. 校園霸凌事件成立件數。 8. 校園自我傷害之校安通報件數。	1. 學校能建構完善的學生輔導機制，包含輔導計畫、設施、專業人力及支援網路，並定期檢討與改善，確保輔導機制有效運作。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2. 學校能有效實施學生輔導，涵蓋正向管教、中輟生輔導及霸凌防治，並展示具體的輔導成效，減少問題行為並提升學生福祉。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3. 學校能積極推動生命教育及性別平等教育，透過多樣化的課程與活動，培養學生正確的生命觀與性別意識。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			4. 學校能設計並推行學生生涯發展輔導機制，提供學生適切的生涯規劃指導。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
3. 個別需求學生學習支持	1. 個別需求學生之學習支持與輔導。 2. 學校運用「校園團隊合作輔導適應欠佳學生之模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。 3. 特教學生 IEP/IGP 建立之作法與成果。	1. 學生接受校內輔導團隊評估生活、行為、情緒、學業適應欠佳等輔導服務需求通過之個案總人數。 2. 接受教育儲蓄戶學習支持之學生總人次。	1. 學校能與家長、專業輔導人員密切合作，針對個別需求學生提供專業的學習支持與輔導，並能依據學生的需求進行持續調整。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			2. 學校能有效運用校園團隊合作模式，整合各處室的資源與專業，提供適應欠佳學生的輔導與支持。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			3. 特殊教育學生的 IEP（個別化教育計畫）/IGP（個別輔導計畫）能根據學生需求制定，並且定期進行檢討與調整，確保教學策略與學生需求匹配。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
4. 學生學習成果	1. 學生參加市級以上語文、科學等競賽得獎情形（含團體與個人）。 2. 學生參加市級以上體育、藝術等競賽得獎情形（含團體與個人）。 3. 學生參加市級以上技藝（能）及考取丙級以上證照情形（含團體與個人）。	1. 學生參加市級以上語文、科學競賽之件/組數。 2. 學生參加市級以上語文、科學競賽之學生總人次。 3. 學生參加市級以上語文、科學競賽之獲獎件/組數。 4. 學生參加市級以上體育、藝術競賽之件/組數。 5. 學生參加市級以上體育、藝術競賽之學生總人次。 6. 學生參加市級以上體育、藝術競賽之獲獎件/組數。 7. 學生參加市級以上技藝（能）競賽之件/組數。 8. 學生參加市級以上技藝（能）競賽之學生總人次。 9. 學生參加市級以上技藝（能）競賽之獲獎件/組數。	1. 學生能積極參加市級以上的語文、科學等學術競賽，並獲得具體的得獎成績，反映學校在學術領域的教學成效。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			2. 學生參加市級以上體育、藝術等競賽，並能在團體或個人項目中取得優異成績。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	
			3. 學生參加市級以上的技藝或技能競賽，並能取得丙級以上證照，展示學校在技職教育與技能培養上的具體成果。	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
5. 成就測驗表現	1. 大學學測與統測的表現或進步情形。 2. 國中會考的表現或進步情形（完全中學適用）。 3. 學校落實國中會考減少 C 之作法與成效（完全中學適用）。	1. 大學學科能力測驗國文科達頂標之總人數。 2. 大學學科能力測驗英文科達頂標之總人數。 3. 大學學科能力測驗數學科達頂標之總人數。 4. 大學學科能力測驗國文科未達低標之總人數。	1. 學生在大學學測或統測中的表現能穩定達到或超過全國平均水平，學校能展示學生在測驗中的逐年進步情形，並提供具體的輔導策略。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
		5. 大學學科能力測驗英文科未達低標之總人數。 6. 大學學科能力測驗數學科未達低標之總人數。 (1.~6. 適用高中、綜合高中學術學程) 7. 學生考取丙級證照之總張數。 8. 學生考取乙級證照之總人數。(7.~8. 適用高職、綜高專門學程) 9. 學生繼續升學之總人數。 10. 學生選擇就業之總人數。	2. 國中部學生的國中會考成績能達到全市平均或以上水平，並針對不同學習層次的學生提供適當的學習支持（完全中學適用）。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
		11. 學生國中會考國文科達 A 級以上之總人數。 12. 學生國中會考數學科達 A 級以上之總人數。 13. 學生國中會考英語科達 A 級以上之總人數。 14. 學生國中會考社會科達 A 級以上之總人數。 15. 學生國中會考自然科達 A 級以上之總人數。 16. 學生國中會考作文達四級分以上之總人數。 17. 學生國中會考國文科為 C 級之總人數。 18. 學生國中會考數學科為 C 級之總人數。 19. 學生國中會考英語科為 C 級之總人數。 20. 學生國中會考社會科為 C 級之總人數。 21. 學生國中會考自然科為 C 級之總人數。 (11.~21. 適用完全中學)	3. 學校能針對國中會考減少 C 級學生的目標制定具體策略，包括學習輔導、強化教學及增強學生學習動機（完全中學適用）。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		

五、校園環境

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***	檢核結果	精進作法
1.安全健康校園	1.學校維護校園安全之具體作為。 2.學校各項軟硬體設備與設施(含無障礙)維護與更新。 3.學校維護校園健康促進作為與成效。 4.實習工場之管理與維運作法(高職及綜合高中適用)。	1.學生裸視視力未達標準之比例。 2.學生裸視視力矯治回條收取比例。 3.學生 BMI 指數超過標準值之總人數。 4.學生體適能之通過率。	1.學校能制定並實施具體的校園安全維護計畫,涵蓋緊急應變措施、定期安全檢查及學生安全教育,並能展示具體的實施成效。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2.學校的軟硬體設備與設施,包括無障礙設施,能定期維護與更新,確保設施符合安全標準並能滿足師生需求。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3.學校有完善的健康促進推動機制,積極推展健康促進作為,如:落實安全教育、體適能教育、衛生保健等措施,確保能促進學生身心健康。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			4.高職及綜合高中能有效管理和維運實習工場,確保工場設備的安全性與運作良好,並通過安全管理機制確保學生在實習中的安全(適用高職及綜合高中)。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
2.科技韌性校園	1.智慧校園之建置與成果。 2.韌性校園之建置與成果。 3.低碳永續校園之建置與成果。	1.學生曾使用各數位學習平臺之總人次(酷 AI 或酷學習、酷課雲、因材網、均一教育平臺、學習吧、Cool English、PaGamo...等)。 2.本學年度學校累積用電總度數。 3.本學年度學校累積用水總度數。 5.學校綠色採購之總金額。	1.學校能成功建置智慧校園,有效提升教學與行政管理效率,展示具體的智慧校園應用成果,如智慧教室、數位管理系統等。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2.學校能建立韌性校園,具備應對突發事件(如自然災害、疫情等)的能力。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			3.學校能推動低碳永續校園的建設,採取節能減碳措施,推動環保教育及綠能應用,如能源消耗減少、綠色校園環境等。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
3.人文友善校園	1.推動人文藝術校園之具體作為。 2.營造友善校園(依聯合國《兒童權利公約》、《身心障礙者權利公約》)		1.學校能有效推動人文藝術校園,透過各類藝術活動及文化教育,提升學生的人文素養。 <input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合		
			2.學校依據聯合國《兒童權利公約》、《身心障礙者權利公約》、《消除對婦女一切形式歧視公約》及《消除一切形式種族歧視國際公約》等四項權利公約,積極推動友善校園政策,創造安	<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合	

項目	項目內涵	校務現況填報題項***	檢核符合情形***		檢核結果	精進作法
	約》、《消除對婦女一切形式歧視公約》及《消除一切形式種族歧視國際公約》等四項權利公約)之具體作為與成效。 3.營造多元尊重校園之具體作為與成效。 4.建立品德校園之具體作為與成效。		全、包容的校園環境，並展現具體的實施成效，含減少霸凌行為、促進學生身心健康。			
3.學校能推動多元尊重的校園文化，透過相關課程與活動，培養學生對不同族群、文化與性別的尊重。			<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合			
4.學校能透過多樣化的品德教育活動，培養學生的道德素養與公民責任感。			<input type="checkbox"/> 完全符合 <input type="checkbox"/> 部分符合			

學校特色綜合說明 (必填)

附錄三、學校經營成效採認項目

學校經營成效分 AAA 級、AA 級及 A 級。AAA 級每項 50 分，AA 級每項 30 分，A 級每項 10 分；學校於四學年度內累計獲得 300 分即為達標，惟任一學年度不得低於 10 分，外部品質保證不得列為通過（同一項目，不同類目或不同年度得重複計算，惟同系列者僅能採計最高級一次）。

補充說明：

1. 同一項目，不同類目得重複計算者係指優質學校得獎項目，如下表編號 A。
2. 同一項目，不同年度得重複計算，惟同一年度僅採該項目中任一類目，如下表編號 B。
3. 同系列係指同一獲獎項目並列於 AAA 級、AA 級、A 級者，如下表編號 C。
4. 學校經營成效之獎項採計期間為各校每週期第一學年度之前一學期起，至第四學年度上學期止（如：填報梯次為 109 學年度之學校獎項採計期間為 109 年 2 月 1 日至 113 年 1 月 31 日），若學校於採認期間內尚未取得獲獎證明，在結果核定前仍可補件，經審議委員認可後予以採認。

壹、國小組

一、AAA 級

編號	類別	項目內容
1	校務 ^A	獲臺北市優質學校評選任一優質獎項之學校 ^註 。
2	校務	獲臺北教育 111 標竿學校評選獎項之學校 ^註 。
3	校務 ^{C1}	獲教育部教學卓越獎金質或銀質獎項之學校。
4	校務	獲教育部友善校園認證之學校。
5	校務 ^B	獲 Best Education-KDP 標竿獎或特優獎之學校。
6	校務 ^{C2}	獲深耕國際教育獎（IEA）卓越認證之學校（112 學年度以前獲獎名稱為 ISA 國際學校獎升級認證）。
7	校務 ^B	獲得 TISS 國際安全認證學校、國際生態學校認證、健康促進學校國際認證等教育有關任一國際認證之學校。
8	校務 ^{C3}	四學年內通過本市 STEAM 學校認證之學校。
9	校務 ^{B、C4}	獲 IEYI 世界青少年國際賽獲獎學校。
10	教務 ^{C5}	獲教育部閱讀磐石獎項之學校。

編號	類別	項目內容
11	教務 ^{C6}	國小學力檢測成績年度三科平均成績（不含特教生）較前一年度進步 2% 以上學校。
12	學務 ^{C7}	獲教育部交通安全教育訪視績優（金安獎）之學校。
13	學務 ^B	獲全市運動會團體成績前 3 名之學校。
14	總務	獲得「臺北市政府公共工程卓越獎」之學校。
15	總務	私立學校建物全面完成詳評，且資料已上傳國震中心校舍耐震資訊網，並已編列建物補強預算進行補強工程（適用私校）。
16	輔導	國小特殊教育評鑑結果均列為「通過」之學校。
17	綜合 ^B	參與教育部或臺北市或中央部會有關教育政策評比，獲得任一團體首獎之學校。
18	綜合 ^B	獲得全國單項運動競賽團體成績前 3 名之學校。
19	教務 ^{B、C8}	參與全國多語文競賽、外語競賽、數理競賽、生科競賽、五項藝術（含：音樂、美術、舞蹈、創意戲劇、鄉土歌謠）等競賽，獲得團體、個人前三名或特優級之學校。

註：第一週期「臺北市優質學校評選」獎項得回溯三個學年度；「臺北教育 111 標竿學校評選」獎項得回溯兩個學年度。

二、AA 級

編號	類別	項目內容
1	校務 C2	獲深耕國際教育獎（IEA）高級認證之學校（112 學年度以前獲獎名稱為 ISA 國際學校獎認證）。
2	校務	本計畫家長對學校滿意度達五等量表平均 4.0 以上之學校。
3	校務 C1	獲選本市教學卓越獎並代表本市參選教育部教學卓越獎之學校。
4	校務 B	獲臺北市教育創新與行動研究團體成績前 3 名之學校。
5	校務 C3	四學年內通過本市 STEAM 預備學校認證之學校。
6	校務 B、C4	IEYI 世界青少年發明展全國賽獲獎學校。
7	教務 C6	國小學力檢測成績未達基礎級學生少於 5% 或未達基礎級學生之減少率高於 20% 以上之學校。
8	教務 B、C8	參與本市多語文競賽、外語競賽、數理競賽、生科競賽、五項藝術（含：音樂、美術、舞蹈、創意戲劇、鄉土歌謠）等競賽，獲得團體、個人前三名或特優級之學校。
9	教務 C12	建置擴增/虛擬實境、3D 列印、機器人、物聯網等智慧化設施設備並進行實際教學且四學年度內參加本市資通訊應用大賽獲獎之學校。
10	教務 C5	獲本市閱讀績優學校並代表本市參選教育部閱讀磐石獎之學校。
11	學務 C7	獲臺北市交通安全教育金輪獎並代表本市參加教育部評選之學校。
12	學務 B、C9	教育部各項訪視工作（如：防災計畫等）獲得 1 項以上績優之學校。
13	學務	學生游泳檢測合格率四學年度內每學年度總平均達 80% 之學校。
14	輔導	四學年度零中輟生或積極協助中輟生復學有具體成效之學校。
15	學務 C10	獲教育部品德教育特色學校。
16	學務	連續兩學年度健康體位適中率、齲齒率、視力不良率，三項均優於該教育階段臺北市平均值。
17	校務 C11	全國貓咪盃 Scratch 競賽獲金牌、銀牌及銅獎。
18	校務	學校四學年內「校園性別事件」、「霸凌事件」及「教師不當管教與體罰事件」成立案件數皆持續下降且每學年度皆低於當學年度全市國小平均成案數。

三、A 級

編號	類別	項目內容
1	校務 ^{C2}	獲深耕國際教育獎（IEA）中級認證之學校（112 學年度以前獲獎名稱為 ISA 國際學校獎中級認證）。
2	校務	運用資訊科技從事校園行政管理（如：校務行政系統、教學資源分享平臺、學習平臺、公告系統等），四學年度內每學年度均達 6 項以上之學校。
3	校務 ^{C3}	四學年內曾申請本市 STEAM 學校或 STEAM 預備學校認證之學校。
4	校務 ^{B、C4}	IEYI 世界青少年發明展市賽獲獎學校。
5	教務 ^B	推動創新實驗課程或計畫，四學年度內受惠學生達 80% 以上之學校。
6	教務	學習扶助提報學生之施測率四學年度內每學年度均達 80% 之學校。
7	教務 ^B	教師參加領域教學研究會或社群運作四學年度內每學年度均達 100% 以上之學校。
8	學務	學生運動健康 150 實施計畫（SH150）—每學期全校學生參與運動時間，每週 150 分鐘以上人數四學年度內每學年度均達全校學生 80% 以上之學校。
9	學務	學生體適能四項檢測指標達中等以上人數四學年度內每學年度達 65% 以上之學校。
10	學務	積極推動國小各年級參與公益行動、服務學習等課程或活動，其每學年度每位學生平均參與 4 小時以上之學校。
11	總務	年度其他修建工程，停檢點 1 月底完成徵選建築師、3 月中完成上網招標、4 月底前完成工程決標、8 月底前完工，目標值達 100%。
12	綜合	承辦教育部或教育局委託專案每學年度金額達 200 萬元以上之學校（列入會計帳均計）。
13	學務 ^{B、C9}	教育局各項訪視工作（如：防災計畫、交通安全等）獲得 1 項以上績優之學校。
14	學務 ^{C10}	獲本局品德教育特色學校初審並代表本市參選教育部品德教育特色學校。
15	教務	教師每學年度研習時數達 36 小時以上之比率達全校教師數 100%。

編號	類別	項目內容
16	學務 ^A	本局辦理高級中等以下學校體育班評鑑獲優等（每個運動種類單獨計分）。
17	校務 ^{C11}	臺北市國中小學生 Scratch 貓咪盃創意競賽獲獎。
18	校務 ^{C12}	資通訊應用大賽獲獎。
19	輔導	辦理樂齡學堂並獲本市終身學習獎。

貳、國中組

一、AAA 級

編號	類別	項目內容
1	校務 ^A	獲臺北市優質學校評選任一優質獎項之學校 ^註 。
2	校務	獲臺北教育 111 標竿學校評選獎項之學校 ^註 。
3	校務 ^{C1}	獲教育部教學卓越獎金質或銀質獎項之學校。
4	校務	獲教育部友善校園認證之學校。
5	校務 ^B	獲 Best Education-KDP 標竿獎或特優獎之學校。
6	校務 ^{C2}	獲深耕國際教育獎（IEA）卓越認證之學校（112 學年度以前獲獎名稱為 ISA 國際學校獎升級認證）。
7	校務 ^B	獲得 TISS 國際安全認證學校、國際生態學校認證、健康促進學校國際認證等教育有關任一國際認證之學校。
8	校務 ^{C3}	四學年內通過本市 STEAM 學校認證之學校。
9	校務 ^{B、C4}	獲 IEYI 世界青少年國際賽獲獎學校。
10	教務 ^{C5}	獲教育部閱讀磐石獎項之學校。
11	學務 ^{C6}	獲教育部交通安全教育訪視績優（金安獎）之學校。
12	學務 ^B	獲全市運動會團體成績前 3 名之學校。
13	總務	獲得「臺北市政府公共工程卓越獎」之學校。
14	總務	私立學校建物全面完成詳評，且資料已上傳國震中心校舍耐震資訊網，並已編列建物補強預算進行補強工程（適用私校）。
15	輔導	國中特殊教育評鑑結果均列為「通過」之學校。
16	綜合 ^B	參與教育部或臺北市或中央部會有關教育政策評比，獲得任一團體首獎之學校。
17	綜合 ^B	獲得全國單項運動競賽團體成績前 3 名之學校。

編號	類別	項目內容
18	教務 ^{B、C7}	參與全國多語文競賽、外語競賽、數理競賽、生科競賽、五項藝術（含：音樂、美術、舞蹈、創意戲劇、鄉土歌謠）等競賽，獲得團體、個人前三名或特優級之學校。
19	教務 ^{C11}	參與本局辦理職業探索或活動（如）新興人才培育講座、產業新手村見學及國中技藝班、職輔營等）四學年度學生參與率平均達 50% 以上。

註：第一週期「臺北市優質學校評選」獎項得回溯三個學年度；「臺北教育 111 標竿學校評選」獎項得回溯兩個學年度。

二、AA 級

編號	類別	項目內容
1	校務 ^{C2}	獲深耕國際教育獎 (IEA) 高級認證之學校 (112 學年度以前獲獎名稱為 ISA 國際學校獎認證)。
2	校務	本計畫家長對學校滿意度達五等量表平均 4.0 以上之學校。
3	校務 ^{C1}	獲選本市教學卓越獎並代表本市參選教育部教學卓越獎之學校。
4	校務 ^B	獲臺北市教育創新與行動研究團體成績前 3 名之學校。
5	校務 ^{C3}	四學年內通過本市 STEAM 預備學校認證之學校。
6	校務 ^{B、C4}	IEYI 世界青少年發明展全國賽獲獎學校。
7	教務 ^B	國中會考成績達到基礎以上之學生比率 85% 以上或學校進步率較前一年度增加 10% 以上之學校。
8	教務 ^B	國中參加國英數三科成長測驗平均進步率達 75% 以上之學校。
9	教務 ^{B、C7}	參與本市多語文競賽、外語競賽、數理競賽、生科競賽、五項藝術 (含：音樂、美術、舞蹈、創意戲劇、鄉土歌謠) 等競賽，獲得團體、個人前三名或特優級之學校。
10	教務 ^{C12}	建置擴增/虛擬實境、3D 列印、機器人、物聯網等智慧化設施設備並進行實際教學且四學年度內參加本市資通訊應用大賽獲獎之學校。
11	教務 ^{C5}	獲本市閱讀績優學校並代表本市參選教育部閱讀磐石獎之學校。
12	學務 ^{C6}	獲臺北市交通安全教育金輪獎並代表本市參加教育部評選之學校。
13	學務 ^{B、C8}	教育部各項訪視工作 (如：防災計畫等) 獲得 1 項以上績優之學校。
14	學務	學生游泳檢測合格率四學年度內每學年度總平均達 80% 之學校。
15	輔導	四學年度零中輟生或積極協助中輟生復學有具體成效之學校。
16	學務 ^{C9}	獲教育部品德教育特色學校。
17	學務	連續兩學年度健康體位適中率、齲齒率、視力不良率，三項均優於該教育階段臺北市平均值。
18	校務 ^{C10}	全國貓咪盃 Scratch 競賽獲金牌、銀牌及銅牌。

編號	類別	項目內容
19	教務 C11	參與本局辦理職業探索或活動（如）新興人才培育講座、產業新手村見學及國中技藝班、職輔營等）四學年度學生參與率平均達40%以上。
20	校務	學校四學年內「校園性別事件」、「霸凌事件」及「教師不當管教與體罰事件」成立案件數皆持續下降且每學年度皆低於當學年度全市國中平均成案數。

三、A 級

編號	類別	項目內容
1	校務 ^B	四學年度內通過並執行教育部或教育局國際教育專案課程達3項計畫以上之學校。
2	校務 ^B	與各級學校（含社區大學）或產業界建立策略聯盟，每學年度均能實際運作，四學年度受惠學生達60%以上之學校。
3	校務 ^{C2}	獲深耕國際教育獎（IEA）中級認證之學校（112學年度以前獲獎名稱為ISA國際學校獎中級認證）。
4	校務	運用資訊科技從事校園行政管理（如：校務行政系統、教學資源分享平臺、學習平臺、公告系統等），四學年度內每學年度均達6項以上之學校。
5	校務 ^{C3}	四學年內曾申請本市STEAM學校或STEAM預備學校認證之學校。
6	校務 ^{B、C4}	IEYI世界青少年發明展市賽獲獎學校。
7	教務 ^B	推動創新實驗課程或計畫，四學年度內受惠學生達80%以上之學校。
8	教務	學習扶助提報學生之施測率四學年度內每學年度均達80%之學校。
9	教務 ^B	教師參加學科（群科）教學研究會或社群運作四學年度內每學年度均達100%以上之學校。
10	學務	學生運動健康150實施計畫（SH150）—每學期全校學生參與運動時間，每週150分鐘以上人數四學年內每學年均達全校學生80%以上之學校。
11	學務	學生體適能四項檢測指標達中等以上人數四學年度內每學年度達65%以上之學校。
12	總務	年度其他修建工程，停檢點1月底完成徵選建築師、3月中完成上網招標、4月底前完成工程決標、8月底前完工，目標值達100%。
13	綜合	承辦教育部或教育局委託專案每學年度內金額達200萬元以上之學校（列入會計帳均計）。
14	學務 ^{B、C8}	教育局各項訪視工作（如：防災計畫、交通安全等）獲得1項以上績優之學校。
15	學務 ^{C9}	獲本局品德教育特色學校初審並代表本市參選教育部品德教育特色學校
16	學務 ^A	本局辦理高級中等以下學校體育班評鑑獲優等（每個運動種類單獨計分）。
17	校務 ^{C10}	臺北市國中小學生Scratch貓咪盃創意競賽獲獎。
18	校務 ^{C12}	資通訊應用大賽獲獎。

編號	類別	項目內容
19	教務 C11	參與本局辦理職業探索或活動（如）新興人才培育講座、產業新手村見學及國中技藝班、職輔營等）四學年度學生參與率平均達 30% 以上。
20	輔導	辦理樂齡學堂並獲本市終身學習獎。

參、高中職組

一、AAA 級

編號	類別	項目內容
1	校務 ^A	獲臺北市優質學校評選任一優質獎項之學校 ^註 。
2	校務	獲臺北教育 111 標竿學校評選獎項之學校 ^註 。
3	校務 ^{C1}	獲教育部教學卓越獎金質或銀質獎項之學校。
4	校務	獲教育部友善校園認證之學校。
5	校務 ^B	獲 Best Education-KDP 標竿獎或特優獎之學校。
6	校務 ^{C2}	獲深耕國際教育獎 (IEA) 卓越認證之學校 (112 學年度以前獲獎名稱為 ISA 國際學校獎升級認證)。
7	校務 ^B	獲得 TISS 國際安全認證學校、國際生態學校認證、健康促進學校國際認證等教育有關任一國際認證之學校。
8	校務 ^{C3}	四學年內通過本市 STEAM 學校認證之學校。
9	校務 ^{B、C4}	獲 FRC 世界機器人競賽國際賽或 IEYI 世界青少年國際賽獲獎學校。
10	校務 ^B	技職學校金手獎或國手培訓量成長 50% 之學校 (適用高職)。
11	教務 ^{C5}	獲教育部閱讀磐石獎項之學校。
12	教務 ^B	辦理一項以上與海外學校合作或國際組織認證之國際課程。
13	學務 ^{C6}	獲教育部交通安全教育訪視績優 (金安獎) 之學校。
14	學務 ^B	獲全市運動會團體成績前 3 名之學校。
15	總務	獲得「臺北市政府公共工程卓越獎」之學校。
16	總務	私立學校建物全面完成詳評，且資料已上傳國震中心校舍耐震資訊網，並已編列建物補強預算進行補強工程 (適用私校)
17	輔導	特殊教育評鑑結果均列為「通過」之學校。
18	綜合 ^B	參與教育部或臺北市或中央部會有關教育政策評比，獲得任一團體首獎之學校。

編號	類別	項目內容
19	學務 ^B	獲得全國單項運動競賽團體成績前3名之學校。
20	教務 ^{B、C7}	參與全國多語文競賽、外語競賽、數理競賽、生科競賽、五項藝術（含：音樂、美術、舞蹈、創意戲劇、鄉土歌謠）等競賽，獲得團體、個人前三名或特優級之學校。
21	教務 ^{C10}	輔導學生適性轉科媒合率，四學年度平均媒合率達80%。

註：第一週期「臺北市優質學校評選」獎項得回溯三個學年度；「臺北教育 111 標竿學校評選」獎項得回溯兩個學年度。

二、AA 級

編號	類別	項目內容
1	校務 C2	獲深耕國際教育獎 (IEA) 高級認證之學校 (112 學年度以前獲獎名稱為 ISA 國際學校獎認證)。
2	校務	本計畫家長對學校滿意度達五等量表平均 4.0 以上之學校。
3	校務 C1	獲選本市教學卓越獎並代表本市參選教育部教學卓越獎之學校。
4	校務 B	獲臺北市教育創新與行動研究團體成績前 3 名之學校。
5	校務 C3	四學年內通過本市 STEAM 預備學校認證之學校。
6	校務 B、C4	IEYI 世界青少年發明展全國賽獲獎學校。
7	教務 B	國中會考成績達到基礎以上之學生比率 85% 以上或學校進步率較前一年度增加 10% 以上之學校 (完全中學適用)。
8	教務 B	國中參加國英數三科成長測驗平均進步率達 75% 以上之學校 (完全中學適用)。
9	教務 B、C7	參與本市多語文競賽、外語競賽、數理競賽、生科競賽、五項藝術 (含：音樂、美術、舞蹈、創意戲劇、鄉土歌謠) 等競賽，獲得團體、個人前三名或特優級之學校。
10	教務 C11	建置擴增/虛擬實境、3D 列印、機器人、物聯網等智慧化設施設備並進行實際教學且四學年度內參加本市資通訊應用大賽獲獎之學校。
11	教務 C5	獲本市閱讀績優學校並代表本市參選教育部閱讀磐石獎之學校。
12	學務 C6	獲臺北市交通安全教育金輪獎並代表本市參加教育部評選之學校。
13	學務 B、C8	教育部各項訪視工作 (如：防災計畫等) 獲得 1 項以上績優之學校。
14	學務	學生游泳檢測合格率四學年度內每學年度總平均達 80% 之學校。
15	輔導	四學年度零中輟生或積極協助中輟生復學有具體成效之學校。
16	學務 C9	獲教育部品德教育特色學校。
17	學務	連續兩學年度健康體位適中率、齲齒率、視力不良率，三項均優於該教育階段臺北市平均值。
18	教務 C10	輔導學生適性轉科媒合率，四學年度平均媒合率達 70%。
19	校務	學校四學年內「校園性別事件」、「霸凌事件」及「教師不當管教與體罰事件」成立案件數皆持續下降且每學年度皆低於當學年度全市高中職平均成案數。

三、A 級

編號	類別	項目內容
1	校務	與企業/公會辦理產學合作案，受惠學生數四學年度成長率達 30%之學校。
2	校務 ^B	四學年度內通過並執行教育部或教育局國際教育專案課程達 3 項計畫以上之學校。
3	校務 ^B	與各級學校（含社區大學）或產業界建立策略聯盟，每學年度均能實際運作，四學年度受惠學生達 60% 以上之學校。
4	校務 ^{C2}	獲深耕國際教育獎（IEA）中級認證之學校（112 學年度以前獲獎名稱為 ISA 國際學校獎中級認證）。
5	校務	運用資訊科技從事校園行政管理（如：校務行政系統、教學資源分享平臺、學習平臺、公告系統等），四學年度內每學年度均達 6 項以上之學校。
6	校務 ^{C3}	四學年內曾申請本市 STEAM 學校或 STEAM 預備學校認證之學校。
7	校務 ^{B、C4}	IEYI 世界青少年發明展市賽獲獎學校。
8	教務 ^B	推動創新實驗課程或計畫，四學年度內受惠學生達 80% 以上之學校。
9	教務	學習扶助提報學生之施測率四學年度內每學年度均達 80% 之學校。（完全中學適用）
10	教務 ^B	教師參加學科（群科）教學研究會或社群運作四學年度內每學年度均達 100% 以上之學校。
11	學務	學生運動健康 150 實施計畫（SH150）—每學期全校學生參與運動時間，每週 150 分鐘以上人數四學年度內每學年度均達全校學生 80% 以上之學校。
12	學務	學生體適能四項檢測指標達中等以上人數四學年度內每學年度達 65% 以上之學校。
13	總務	年度其他修建工程，停檢點 1 月底完成徵選建築師、3 月中完成上網招標、4 月底前完成工程決標、8 月底前完工，目標值達 100%。
14	產學	輔導學生參加相關技術士技能檢定，丙級檢定及格率四學年度內每學年度達 80% 之學校（適用高中職）。
15	綜合	承辦教育部或教育局委託專案每學年度內金額累積達 400 萬元以上之學校（列入會計帳均計）。
16	學務 ^{B、C8}	教育局各項訪視工作（如：防災計畫、交通安全等）獲得 1 項以上績優之學校。
17	學務 ^{C9}	獲本局品德教育特色學校初審並代表本市參選教育部品德教育特色學校
18	學務 ^A	本局辦理高級中等以下學校體育班評鑑獲優等（每個運動種類單獨計分）。

編號	類別	項目內容
19	校務 ^{C11}	資通訊應用大賽獲獎。
20	教務 ^{C10}	輔導學生適性轉科媒合率，四學年度平均媒合率達 60%。
21	輔導	辦理樂齡學堂並獲本市終身學習獎。

附錄四、家長問卷調查

壹、國小組

(學校全銜) _____ ○○○學年度

家長調查問卷

敬愛的家長 您好：

這份問卷主要目的在了解您對於孩子就讀學校及其班級的認識、參與和滿意度，以作為學校未來改進的參考。本問卷採無記名方式填答，您所提供的資料只做整體分析，不做個別分析，請您放心填答，謝謝您的協助與合作！

(學校全銜) _____ ○○○年○○月

我了解本問卷的性質並同意作答。

【基本資料】

請點選適當選項：

一、與學生的關係： 父 母 其他

二、年齡： 35歲以下 36~45歲 46~55歲 56歲以上

三、子女就讀年級：

一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

【第一部分：對學校的認識及參與情形】

	非常 不符合	不 符合	普 通	符 合	非 常 符合
	1	2	3	4	5
1. 我了解學校的辦學理念與重點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我了解學校的辦學優勢與特色。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我知道學校的整體課程計畫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我知道學校辦理各項教學、輔導等活動訊息。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我知道學校與師生近年來獲得的競賽獎項與成就表現。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我會透過學校網站、班級群組、網頁或刊物等管道，了解學校與班級的近況發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我願意參加學校、班級、家長會辦理的活動（如學校日、校慶、親職講座、校外教學等）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我願意參與學校、班級、家長會辦理的志工或服務工作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我會透過會議、對談或通訊管道，提供學校或教師建議。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【第二部分：對學校辦學的滿意度】

	非常 不滿意	不 滿意	普 通	滿 意	非常 滿意
	1	2	3	4	5
1.學校的辦學理念與特色。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.學校的聲望與口碑。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.學校的整體氣氛與文化。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.學校安排的課程與教學活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.學校提供的學習管道多元性(如：線上學習、課後活動、 戶外教學等)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.學校提供給學生學習表現的機會。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.教師採用的多元學習評量方式(如：實作、發表等)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.教師與學生之間的互動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.親師之間的互動與溝通。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.學校辦理課後活動的成效(如：課後照顧、課外社團 等)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.學校推動品德教育、生命教育、性別平等教育等成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.學校提供給學生(含特殊需求學生)的輔導與陪伴。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.學校校園安全的維護。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.學校在校園環境或設施(如：遊具等)的維護。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.學校運用資訊科技的成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【問卷題目結束，謝謝您的填答】

貳、國中組

(學校全銜) _____○○○學年度
家長調查問卷

敬愛的家長 您好：

這份問卷主要在了解您對於孩子就讀學校及其班級的認識、參與和滿意度。您所提供的資訊將進行整體分析，以做為學校教育精進改善的參考依據。本問卷採無記名，請您放心作答。謝謝您！

(學校全銜) _____○○○年○○月

我了解本問卷的性質並同意作答。

【基本資料】

請點選適當選項：

一、與子女的關係：父 母 其他

二、子女就讀年級：七年級 八年級 九年級

【第一部分：對學校的認識及參與情形】

	非常 不符合	不 符合	普 通	符 合	非 常 符 合
	1	2	3	4	5
1.學校有說明辦學理念重點與特色。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.學校有提供整體課程計畫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.學校有宣達各項教學、輔導等活動訊息。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.學校有公告近年來獲得的競賽獎項與成就表現。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.學校透過網站或刊物等管道，協助家長了解學校與班級的近況發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.學校、班級、家長會有辦理學校日、校慶、親職講座等活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.家長可以透過會議、對談或通訊管道，提供學校或教師建議。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【第二部分：對學校辦學的滿意度】

請表達您對下列題項的滿意情形：	非 常 不 滿 意	不 滿 意	普 通	滿 意	非 常 滿 意
	1	2	3	4	5
1.學校的辦學理念與特色。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.學校的聲望與口碑。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.學校整體的辦學氣氛。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.學校安排的課程與教學活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.學校提供多元的學習管道（如：數位資源、社團活動、戶外教學等）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.學校提供學生多元學習表現的機會。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.教師採用多元學習評量方式（如：實作、發表等）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.學校教師的輔導與管教。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.學校能主動關心學生的學習狀況。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.親師生之間的互動與溝通。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.學校對學生生涯發展之輔導與協助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.學校推動品德教育、生命教育及性別平等教育。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.學校校園安全的維護。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.學校校園環境或設施的維護。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.學校資訊科技輔助教學的運用。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【問卷題目結束，謝謝您的填答】

參、高中職組

(學校全銜) _____ ○○○學年度
家長調查問卷

敬愛的家長 您好：

這份問卷主要在了解您對於孩子在學校及其班級的認識、參與和滿意度。您所提供的資訊將進行整體分析，以做為學校教育精進改善的參考依據。本問卷採無記名，請您放心作答。謝謝您！

(學校全銜) _____ ○○○○年○○月

我了解本問卷的性質並同意作答。

【基本資料】

請點選適當選項：

一、與子女的關係： 父 母 其他

二、子女就讀年級

高中職： 一年級 二年級 三年級

【第一部分：對學校的認識及參與情形】

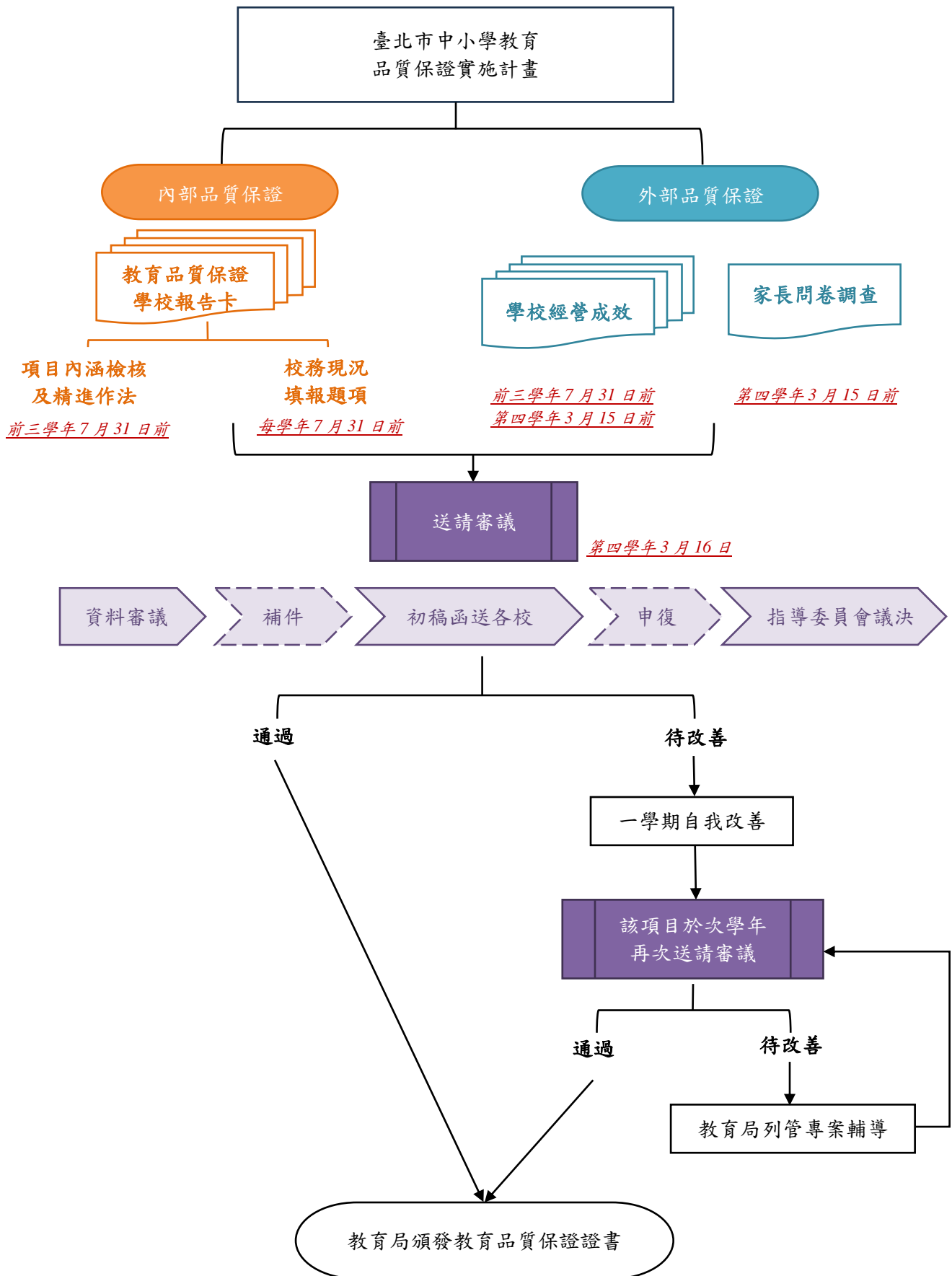
	非常 不符合	不 符合	普 通	符 合	非 常 符合
	1	2	3	4	5
1.學校有說明辦學理念重點與特色。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.學校有提供整體課程計畫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.學校有宣達各項教學、輔導等活動訊息。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.學校有公告近年來獲得的競賽獎項與成就表現。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.學校透過網站或刊物等管道，協助家長了解學校與班級的近況發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.學校、班級、家長會有辦理學校日、校慶、親職講座等活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.家長可以透過會議、對談或通訊管道，提供學校或教師建議。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【第二部分：對學校辦學的滿意度】

	非常 不滿意	不 滿意	普 通	滿 意	非 常 滿意
	1	2	3	4	5
請表達您對下列題項的滿意情形：					
1.學校的辦學理念與特色。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.學校的聲望與口碑。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.學校整體的辦學氣氛。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.學校安排的課程與教學活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.學校提供多元的學習管道（如：數位資源、社團活動、 戶外教學等）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.學校提供學生多元學習表現的機會。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.教師採用多元學習評量方式（如：實作、發表等）。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.學校教師的輔導與管教。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.學校能主動關心學生的學習狀況。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.親師生之間的互動與溝通。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.學校對學生生涯發展之輔導與協助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.學校推動品德教育、生命教育及性別平等教育。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.學校校園安全的維護。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.學校校園環境或設施的維護。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.學校資訊科技輔助教學的運用。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【問卷題目結束，謝謝您的填答】

附錄五、審議及認證流程



附錄六、臺北市中小學教育品質保證學校審議報告初稿申復書

收件編號：

受審議學校	區 公/私立	
本局函送審議初稿 發文日期及字號		
申 復 內 容		
審議意見（初稿）	申復事項	申復理由
	<input type="checkbox"/> 1.審議程序有違反臺北市中小學教育品質保證實施計畫規定之情事，致生不利於受審議學校之情形。 <input type="checkbox"/> 2.報告初稿所依據之數據、資料或其他內容，與受審議學校送請審議之資料不符，致生不利於該受審議學校之情形。 <input type="checkbox"/> 3.要求修正審議意見（初稿）文字。	
	<input type="checkbox"/> 1.審議程序有違反臺北市中小學教育品質保證實施計畫規定之情事，致生不利於受審議學校之情形。 <input type="checkbox"/> 2.報告初稿所依據之數據、資料或其他內容，與受審議學校送請審議之資料不符，致生不利於該受審議學校之情形。 <input type="checkbox"/> 3.要求修正審議意見（初稿）文字。	
	（不敷使用時請自行增列）	
相關證明文件	（請條列附件，並檢附之；無者免填）	
學校聯絡人	職稱： 姓名：	電話：
校長簽章	（簽名或蓋章）	申復日期： 年 月 日
受審議學校得於收到學校審議報告初稿 10個工作日 內，載明具體理由，檢附相關證明文件，填具申復書，函送 <u>臺北市中小學教育品質保證工作小組</u> 書面申復，逾期不予受理。		