

操作說明





English

全體師生及家長會祝賀



|教育部生涯輔導資訊網|教育部十二年國民教育|國中畢業生多元進路宣導網站|臺北市高中高職網路博覽會 | 教育局



國中校務行政系統



1

單一身份驗證 >

臺北市國中第二代校務行政系統

限家長及學生身分

2



其他登入

限教師身分

操作說明

- 第一次登入後請儘速修改密碼。
- 密碼含英文請注意大小寫。
- 驗證碼英文不分大小寫。







- 尚未有單一身分驗證帳號請點選其他登入
- 密碼錯誤3次,將鎖定15分鐘,請稍後再登 入。
- 建議使用Chrome, Firefox以取得較佳的使 用者體驗。

新生點我填寫











登入後將會導向臺北市國中第二代校務行政 系統

請輸入您的使用者名稱與密碼

密碼	
忘記帳號/密碼	
臺北市國中第二代校務行	政系統 將存取以下您的
個人資訊:	

尚未有帳號?親子帳號申請



1



完成登入二代校務系統頁面

	● 重整選單 C 登出 意入者: ••••======的家長
☞ S系統管理 + 01基本資料	苗真
● 學生線上	我的心理測驗 校園Ebook 查看 觀看您孩子的出入校園、聯絡事項等 性向測驗 智無資料 我的心理測驗 心理測驗可以讓你了解自己的性向、興趣與人格特質。 學校已經幫你做了以下的測驗,你可以參考此附錄了解心理測
	我的心理測驗
	測驗日期 測驗名稱
	20160328 國中新編多元性向測驗



構式: UI lightness

現子女名字 者:000的家長

驗與職群的關係 我要看

规工	包門間
性向測驗	明細



以下是恋可	14、關心孩子的各項資料!			
	可以查看的事項			
	可查看項目	開始日期	結束日期	
	我的成長故事/(一)、自我認識	隨時	隨時	我要查看
	我的成長故事/(二)、職業與我	隨時	随時	我要查看
	學習成果及特殊表現/(一)、我的學習表現	随時	随時	我要查看
	學習成果及特殊表現/(二)、我的經歷	隨時	随時	我要查看
	學習成果及特殊表現/(三)、生涯試探活動紀錄	隨時	随時	我要查看
	生涯統整面面觀/(一)、生涯統整面面觀	隨時	隨時	我要查看
			and the second	1-9 共12
我的填寫以下是您查	區 香孩子各項資料後,填寫給予孩子的鼓勵及建議 的普通	1		
需要填寫	(神) 古文で古日	開始	日期 結束	日期
需要填除	1844.高州口			
家長的話				

	結束日期	開始日期
我要切		
我要切		
我要却	應時	應時

我的心理測驗	我的學科能力	我的免試入學	我的填寫查看區	服務學習園地	我的綜合表現	
杏看區						
以下是您可	以關心孩子的各	译 項資料!				
	可以查看的事项	Ę				
		可查看項目	3	開始日期	結束日期	
	我的成長故事/(一)、自我認識		隨時	隨時	我要查看
	我的成長故事/(二)、職業與我		隨時	隨時	我要查看
	學習成果及特殊	表現/(一)、我的學	習表現	隨時	隨時	我要查看
	學習成果及特殊	↓表現/(二)、我的經	歷	隨時	隨時	我要查看
	學習成果及特殊	↓表現/(三)、生涯試	探活動紀錄	隨時	隨時	我要查看
	生涯統整面面觀	┦/(一)、生涯統整面	面觀	隨時	隨時	我要查看

我以	的填寫區 下是您查看孩子各項資料後,填寫給予孩子的鼓勵及建議!
	需要填寫的事項
	應填寫項目
	家長的話
<	升學進路建議



	王朝	封实		\$統-升	學建	主義
	A REALES 1 . 7 (PAGE		22000000-102			
← → C 🗎 安全 https://	/school.tp.edu.tw/	Index.action				
📰 應用程式 🍸 Yahoo寄摩 📙	從 IE 匯入					
	ゆ 重整選單 し	登出 登入者:林	維雲			
	HE Direct H		The Advanta Allerton		X	
	自具列印宪准	期程学期后3家表。"	11111月1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1日1	等紀录現為状況 " 查詢家長全人及現為状況	**************************************	
▲ A01新生育理	査論語ス容約	FFF 1 52581				
▼ D輔導管理	DISCERT	2 ALT				
+ 00基本設定	┌─匯入結果查詢	條件 ————				
▲ 01特殊教育學生	學年:105	班級:	填寫者身份	: 請選擇 ▼ 建議選項: 請選擇 ▼		
	本治庭1处甲]	
+ 02學生AB表		96 (3396	tul- 22	24		
+ 03生涯輔導紀錄	901	21 101	914	天東 高勝 综合高中 高中	2699	道師
+ 04家長的話	901	21 103	and the second	五寺,周瑜,亦百周子,周子,		輔道法師
• 05.位·王宗北	901	21 103		五朝,综合高中,高職,	大 辛 昭 計	家長
	901	23 103		综合高中,高職,,,	一月息限机	導師
+ 06心理測版会	901	24 103	110	高中,高職,,五專,	二百 年	導師
▼ 07升學建議	901	25 103		高職,五專,綜合高中,高中,	间 <u> </u>	導師
輔導老師及導師填寫學生升學建	901	25 103		高職,五專,綜合高中,高中,軍文	家人 以面上招告	家長
議	901	26 103		高中,綜合高中,高職,五專	の方と志立法	導師
查詢及匯入學生升學建議(導/	901	26 103		高中,綜合高中,高職,五專,軍校	工首	家長
¥Ħ/ ₃ %.)	901	27 10:	and the second second	高中,綜合高中,高職,至專,	山守	道師
+ 08晤談紀錄	901	27 103	12-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	高中,綜合高中,五專,高職,		家長
+ 09工作管理	902	21 103	A CONTRACTOR	高中,綜合高中,五專,,		導師
	902	21 103	S. C. S.	高中,綜合高中,高職,五專,軍校		家長
- JACAN EJE	902	22 103	Let A. D.	高中,综合高中,五専,,		導師
● 免試入學	902	22 103	The second	高中,綜合高中,,,,		家長
☞ 家庭聯絡簿	902	23 103	TAT t.	高中,綜合高中,五專,,		導師
→ おからがら、 ト	902	23 103	-1510 -X	高中,綜合高中,高職,,		家長
BX PURSK_L.	902	24 103		五專,綜合高中,高職,高中,		等師
■ 提報作業	902	24 103	State of the second	立專,綜合局中,高職,, 之事,综合言由,言葉,言志		+ 朝 導 老 助
	902	24 103	15 A.	立專,添合局中,局職,局中, 天事,综合言由,言忠,言弊		
	¢					1 - 173 共 173 係



涯試探活動資料

生涯輔導系統-家長瀏覽、留言-了解您的孩子

	BR	yılı.	中土。在制守	学别和球衣	旦調生	近在細合物因素材	局小元 旦詞》	使某人及增持机成	旦詞双述八句	≆ ±卅字〉	E:讓(等/鞘/孫)	維護生活	主动体问题的	QFA 旦洞学5	上現局頁科 旦詞
設定服務学習申請其科	家長	- 脊入及1	家狀況							家4	等入发填宽制	59.			
設定服務學習申請學生		學年	學期	班級	库雅	學生姓名	家長脊入過	填寫家長的話	4		學生姓名	家長姓名	關係	家長脊入渦	填寫家長的話
審核學生服務學習資料	_	105	2				T	T		-				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•
+ 解封存		100	- -	102	-		л <u>е</u>	ле Ле		6	20	陳爸爸	父子	L 是	·····································
A01充产签证	=	105	2	902	2:		是	是			57	陳媽媽	母子	是	是
A01制工目1至		105	2	902	2		是	是		-			1.000	1 0T	
D輔導管理	0	105	2	902	2.		是	是							
S系統管理		105	2	902	2	25	是	是							
	- 0	105	2	902	2		是	是							
免試入學		105	2	903	0		是	是							
家庭聯絡簿		105	2	903	0		是	是							
46.6750 1	- 0	105	2	903	0	-	是	是							
教師線上		105	2	903	0-		是	是							
提報作業		105	2	903	0		是	是							
		105	2	903	0		是	是		-		6		F0 -	1 2 # 2 //
	0	105	2	903	0	1.	是	是		42		14 .44	1 共1員	00 14 44	1-2共2版
	. 0	105	2	903	0		是	是							
		105	2	903	0		是	是							
		100			214	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.1.1	100 Contraction (100							
		105	2	903	1		是	是							

五專 免試/優免 VS. 生涯發展 超額比序項目積(加)分

5.適性	「生涯發展規「生涯發展規「生涯發展 劃書」中「家長劃書」中「家長劃書」中「家長 劃書」中「家長劃書」中「家長規劃書」中 意見」、「導師意見」、「導師「家長意見」、「 「 第一章 「 第一章 「 第一章 「 第一章 「 第一章 「 第一章 「 第一章 「 第一章 「 第一章 「 第一章 「 第一章 「 第一章 「 第一章 「 第一章 「 第一章 「 第 章 章 一 、 「 輔 導 教 師 意 見」、「 輔 導 教 師 意 見」、「 輔 導 教 師 意 見」、「 輔 導 教 師 意 見」、「 輔 導 教 師 意 見」、「 輔 導 教 師 意 見」、「 「 輔 導 教 師 意 見」、「 「 輔 導 教 師 意 見」、「 「 輔 導 教 師 意 見」、「 「 輔 導 教 師 意 見」、「 「 輔 導 教 師 意 見」、「 「 輔 導 教 師 之 」 、 「 輔 二 (二) 「 二 (二) (二) (二) (二) (二)	
------	---	--

新性升學 。
シュエリーナ
Level 1





報告完畢 敬請指教